

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс:3

Семестр: 5

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Ольховецький Сергій Миколайович Посада: канд. наук, доцент кафедри психології E-mail: serhiy.olhovetsky@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5489
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p align="center">Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів ; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття здобувача, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат)..</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Експериментальна психологія» знайомить здобувачів із методологією психологічного експерименту, надати здобувачам інформацію про історію розвитку експерименту в психології, місце експериментальної психології у системі наукового знання; ознайомити здобувачів із необхідними та обов'язковими вимогами до знань і вмінь експериментатора, деонтологією дослідницької діяльності; ознайомити здобувачів із теорією та практикою експерименту: нормативами наукового мислення, структурою експериментального дослідження, його планами та процедурами, методами виміру експериментального ефекту та обробки отриманих результатів; озброїти здобувачів практичними прийомами по плануванню, організації та проведенню експериментів, інтерпретації та представленню результатів;

	ознайомити здобувачів з класичними експериментальними дослідженнями, проведеними в різних галузях психологічної науки.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни “Експериментальна психологія” є поглиблення знань стосовно методології психологічного експерименту, формування у здобувачів необхідних знань та практичних навичок щодо проведення психологічного дослідження на основі аналізу та систематизації отриманих результатів. Формування висновків та рекомендацій дотримуючись норм професійної етики.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, та синтезу – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах – Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм – Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
Зміст дисципліни	Становлення та розвиток експериментальної психології. Методологія науки. Нормативи наукового мислення. Структура наукового дослідження. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень . Неекспериментальні методи дослідження . Експеримент як метод психологічного дослідження . Галузеві експерименти в психології . Стратегії та плани експериментального дослідження . Дослідницька програма в експерименті . Аналіз та інтерпретація результатів експериментів
Обов’язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, питань до практичних занять, виконання модульного та підсумкового тестування ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв’язки	Міждисциплінарні зв’язки з дисциплінами: загальна та вікова психологія, соціальна психологія, психодіагностика, психологічне консультування, конфліктологія, медична психологія, психологія праці.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атемасова О. А. Практична психологія у початковій школі / за ред. О.А. Атемасова . Х.: Ранок, 2010. 160 с. 2. Галян О. І., Галян І.М. Експериментальна психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2012. 398 с. 3. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. К.: Професіонал, 2007. 207 с. 4. Карпенко З. С. Експериментальна психологія: методичні рекомендації до практичного курсу. Івано-Франківськ: Плай, 2000. 76с. 5. Коробко С. Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посібник. К.: Літера ЛТД, 2006. 416 с. 6. Максименко С.Д. Експериментальна психологія: підручник / С.Д. Максименко, Е.Л. Косенко. К.: ЦУЛ, 2008. 358с. 7. Мельников В. М. Введение в экспериментальную психологию М.: Просвещение, 1985. 319 с. 8. Мещанова Г. Соціально-психологічне дослідження особистості: теоретико-методологічний аспект. Т.: Економічна думка, 2004. 86 с. 9. Музика О. Л. Курсові роботи з психології: навчально методичний посібник. Житомир, 1999. 38 с 10. Терлецька Л. Г. Психологія дитинства: практикум. Навчальний посібник. К.: Главник, 2006. 144 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, ессе, презентацій.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Ольховецький С.М