

Силабус навчальної дисципліни  
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий)

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Шулдик Анатолій Володимирович <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> a.v.shuldyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5497">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5497</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності.</b> Це принцип <i>законності</i> (суворе дотримання законодавства); принцип <i>чесності та порядності</i> (чесність у освітньому процесі, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень та інших форм нечесної поведінки, Чесно готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань); принцип <i>справедливості</i> (неупереджене ставлення до учасників освітнього процесу, прозоре та об'єктивне самоцінювання результатів навчально-професійної діяльності); принцип <i>взаємної довіри та взаємодопомоги</i> (вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей); принцип <i>поваги</i> (виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу); принцип <i>відповідальності</i> (сумлінне виконання своїх зобов'язань, обов'язкове відвідування занять, протистояння ганебним учинкам, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки); принцип <i>компетентності й професіоналізму</i> (здобуття високого рівня компетентності, підвищення свого рівня навчально-професійної діяльності).</p> <p><b>Відвідування занять:</b> онлайн (Zoom, Moodle) (на період карантину) та офлайн (заняття в університеті).</p> <p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.).</li><li>2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях,</li></ol>

	круглих столах, семінарах (сертифікат).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Закономірності психічної діяльності в екстремальних умовах, психофізіологічні стани, що виникають в екстремальних ситуаціях, особливості організації системи активної профілактики екстремальних та критичних ситуацій.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни: забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі екстремальної психології, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми, що виникають та проявляються в екстремальних умовах та пропонувати шляхи їх розв'язання. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Відстоювати власну позицію, робити висновки та приймати рішення на основі власних досліджень та аналізу наукової літератури. Універсальні навички (soft-skills): комунікативні навички, уміння критично мислити, ставити мету, аргументувати свою думку, приймати рішення, працювати в команді, брати на себе відповідальність.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність вчитися і здобувати сучасні знання. Здатність використовувати здобуті знання на практиці. Здатність до професійного розвитку, навчання, презентації результатів власної діяльності, планувати та керувати власним часом. Здатність до творчого пошуку та реалізації нових ідей, здатність до критичного мислення. Здатність розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки. Здатність розуміти природу поведінки в екстремальних умовах. Здатність самостійно працювати із психологічною інформацією.
<b>Зміст дисципліни</b>	Поняття про екстремальну та надзвичайну ситуації. Психологічне забезпечення діяльності в екстремальних та надзвичайних ситуаціях. Особливості поведінки в екстремальних ситуаціях. Стани людини в екстремальних і надзвичайних ситуаціях. Неадаптивна поведінка в екстремальних та надзвичайних ситуаціях. Оперативні техніки копію неадаптивних станів.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, психологія особистості.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи: навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с. 2. Про затвердження Стандарту психологічної діагностики та форм документів з організації психологічної реабілітації учасників антитерористичної операції та постраждалих учасників Революції Гідності / Наказ Міністерства соціальної політики від 01.06.2018 № 810. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/go/z0723-18">https://zakon.rada.gov.ua/go/z0723-18</a> 3. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічних знань про психічні розлади для військового психолога: методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. 310 с. 4. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки: Методичний посібник / О.М. Кокун, Н.С. Лозінська, І.О. Пішко; За ред. В.М. Мороза. К.: НДЦ ГП ЗС України, 2020. 70 с. 5. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. <i>Габітус</i> . 2022, № 40. С. 99–105. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/40-2022/15.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/40-2022/15.pdf</a>

	6.Khurtenko, O., <u>Shuldyk, A.</u> , Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 12 (1), 88-103. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3647">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3647</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Шулдик А.В.