Звіт за 2022 р.
Центру психологічного діагностування та тренінгових технологій
«ІНСАЙТ»

Координатор Центру – доктор філософії, викладач кафедри психології Поліщук Олена Романівна.

Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» створено та функціонує для виконання науково-діагностичної, педагогічної, профорієнтаційної та просвітницької діяльності.

За звітний період членами Центру психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» видано: монографії – 1, у наукових виданнях України (категорія Б) – 4, у закордонних виданнях – 1, тези доповідей – 10.

Монографії:

1. Поліщук О. Р. Підготовка старшокласників до вступу до закладів вищої освіти: соціально-психологічний вимір : монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 217 с.

Закордонні видання:

1. Горенко М. Гендерні особливості сформованості операційного компоненту готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. *Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe.* Вип. 2, Том 5. 2022. С. 81-91

Наукові видання України (категорія Б):

1. Мороз Л. І., Міщенко М. С. Професійно-психологічний тренінг як засіб становлення майбутніх психологів. *Габітус*. №34. 2022. С. 80–84.
2. Поліщук О. Р. Психологічні основи професійного розвитку особистості. *Габітус*. №43. 2022.
3. Горенко М. В. Зміст та структура тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри». *Габітус*. №37. 2022. С. 80–84.
4. Горенко М. В. Апробація та аналіз ефективності тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри». *Вісник Національного університету оборони України.* Вип. 4 (68). С. 37–45.

Тези доповідей:

1. Міщенко М.С., Тищенко В. В. Психологічна природа життєстійкості особистості та умови її формування. *Soft skills – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів»*: матеріали науково-практичного семінару (12 травня 2022 року). Умань, 2022. С. 44–47.
2. Круглий Р. В., Міщенко М. С. Теоретичний аналіз проблеми психологічної готовності вчителів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях:* збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних

читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 73–75.

3. Макарова Ю. О., Міщенко М. С. Психологічні аспекти розвитку особистісно-професійного потенціалу**.** *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях:* збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 85–88.

4. Тищенко В. В., Міщенко М. С. Теоретичні передумови дослідження феномена життєстійкості особистості**.** *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях:* збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 97–99.

5. Горенко М. В. Soft skills майбутніх психологів у системі підготовки до здійснення професійної кар'єри. *Soft skills – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів»*: матеріали науково-практичного семінару (12 травня 2022 року). Умань, 2022. С. 17–19.

6. Горенко М. В. Креативність як значуща характеристика готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. *Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності:* матеріали XXII всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2022 року). Київ, 2022. С. 47–52.

7. Горенко М. В. Гендерна ідентичність як чинник впливу на формування готовності психологів до професійної діяльності. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти:* матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 31 травня 2022 р.). Умань, 2022. С 50–53.

8. Горенко М. В. Специфіка корекції гендерних стереотипів щодо професійної діяльності жінок. *Теорія та практика психокорекції особистості*: електронний збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 27 жовтня 2022 р.). Умань, 2022. С. 28–31.

9. Поліщук О. Р. Формування гнучких умінь (soft skills) у процесі викладання психологічних дисциплін на основі сучасних інтегрованих технологій. *SOFT SKILLS – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів*: матеріали науково-практичного семінару (м. Умань, 12 травня 2022 р.). Умань, 2022. С. 36–37.

10. Поліщук О. Р. Методи самопрограмування особистості на успіх. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг:* тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 24 травня 2022 р.). Умань, 2022. С. 45–47.

Організовано та проведено:

Всеукраїнську науково-практичний семінар «*SOFT SKILLS – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів*» 12 травня 2022 р.;

Проведено комп’ютерне діагностування професійних нахилів та інтересів (для учнів м. Умань);

Центр «Інсайт» для здобувачів вищої освіти є майданчиком для власних наукових здобутків, зокрема у 2022 році захищено дисертаційне дослідження на тему: «Гендерні особливості формування майбутніх психологів до здійснення професійної кар’єри» та магістерське дослідження на тему: «Психологічна готовності студентів до соціальної взаємодії».

Викладач кафедри психології (Поліщук О.) є керівником проблемної групи «Психологічні особливості професійної підготовки фахівця».