

**Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ
«УДОСКОНАЛЕННЯ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА
ІМЕНІ АННИ ІВАНІВНИ КАГАЛЬНЯК»**

ЗВІТ

за 2022 рік

ЗВІТ

про роботу Науково-дослідної лабораторії
«УДОСКОНАЛЕННЯ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА
ІМЕНІ АННИ ІВАНІВНИ КАГАЛЬНЯК»
за 2022 рік

Керівник лабораторії – кандидат психологічних наук, доцент Діхтяренко С.Ю.

Проведення досліджень в лабораторії здійснюється за такими напрямками:

- вдосконалення майстерності психологів, викладачів психології та майбутніх практичних психологів в умовах освітнього середовища;
- впровадження інноваційних технологій в роботу психологів.

Пріоритетні завдання лабораторії полягають у забезпеченні підвищення якості підготовки майбутніх психологів через впровадження інноваційних технологій у психологічну практику та вдосконалення наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу університету; забезпечення фахівців сучасною актуальною науковою інформацією, методичними матеріалами; проведення науково-практичних конференцій, семінарів, дискусій, круглих столів, тренінгів для обміну досвідом викладачів закладів вищої освіти та практикуючих психологів.

Наукові співробітники лабораторії:

1. Сафін Олександр Джамільович – доктор психологічних наук, професор, а. завідувач кафедри психології;
2. Гульбс Ольга Анатоліївна – доктор психологічних наук, професор;
3. Кобець Олександр Володимирович – доктор психологічних наук, професор;
4. Мороз Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор;
5. Діхтяренко Світлана Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент;
6. Ольховецький Сергій Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент;
7. Данилевич Лариса Арсеніївна – кандидат психологічних наук, доцент;
8. Перепелюк Тетяна Дмитрівна – кандидат психологічних наук, доцент;
9. Шеленкова Наталія Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент;
10. Гриньова Наталія В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент;
11. Вахоцька Ірина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент;
12. Шулдик Галина Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент;
13. Якимчук Борис Андрійович – кандидат психологічних наук, доцент;
14. Якимчук Ірина Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент;
15. Міщенко Марина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент;
16. Шулдик Анатолій Володимирович – кандидат психологічних наук, доцент;
17. Харченко Надія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент;
18. Байда Світлана Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент;
19. Гуртовенко Наталія Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент;
20. Радзівіл Катерина Павлівна – кандидат психологічних наук, викладач;
21. Дудник Оксана Андріївна – кандидат психологічних наук, викладач;
22. Горенко Мар'яна Вячеславівна – доктор філософії, викладач-стажист;

23. Тептюк Юлія Олександрівна – кандидат психологічних наук, викладач;
24. Могиляста Світлана Миколаївна – кандидат психологічних наук, ст. викладач.
25. Станішевська Вікторія Іванівна – викладач;
26. Андрусик Олена Олександрівна – викладач;
27. Козак Ольга Юріївна – викладач;
28. Лівандовська Інна Антонівна – викладач;
29. Поліщук Олена Романівна – викладач;
30. Чупіна Катерина Олександрівна – викладач;

Зміст роботи, виконаної у 2022 р.

Співробітники лабораторії є розробниками наукової теми кафедри психології («Психологічні аспекти формування творчої особистості вчителя, студента, учня» державний реєстраційний номер 0111U007546);

Упродовж звітнього періоду членами Науково-дослідної лабораторії видано: 8 монографій, 5 навчальних посібників, 5 навчально-методичних довідників та методичних рекомендацій, 10 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus чи Web of Science (5 на етапі індексації), 10 статей у закордонних виданнях, 40 статей у виданнях України категорії «Б», 4 статті у інших виданнях України, 93 тези доповідей.. Наукові праці оприлюднено на сайті Інституційного репозитарію УДПУ імені Павла Тичини (<https://dspace.udpu.edu.ua/jspui>), а також офіційних сторінках відповідних фахових періодичних видань.

Співробітниками лабораторії організовано та проведено:

1. Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг" (24.05.2022 р.).
2. XI Всеукраїнську наукову Інтернет-конференцію «Актуальні питання психології: теорія, методика, практика» (10-11.10.2022 р.).
3. Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Теорія та практика психокорекції особистості» (27.10.2022 р.)
4. V Всеукраїнські психологічні читання «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів» за темою «Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях» (21.04.2022 р.).
5. Всеукраїнський фестиваль інноваційної психології з міжнародною участю (26.04.2022 р.).
6. Науково-практичний семінар «Методи швидкої психологічної допомоги в стресових ситуаціях» (25.11.2022 р.).
7. Науково-практичний семінар «Психологічний супровід посттравматичних станів» (24.10.2022 р.).
8. Науково-практичний семінар «Особливості роботи психолога з МАК» (20.09.2022 р.).
9. Науково-практичний семінар «Soft Skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів» (12.05.2022 р.).
10. Науково-практичний семінар «Вимоги до підготовки наукових публікацій».
11. Науково-практичний семінар «Основи професійної та емоційної безпеки фахівця в умовах надзвичайних ситуацій».

Захист дисертаційних досліджень:

У 2022 р. співробітниця лабораторії Горенко М.В. захистила дисертацію на

здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема «Гендерні особливості формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри», спеціальність 053 «Психологія».

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського;

ГС «Національна психологічна асоціація»;

Українська асоціація сімейних психологів

Співпраця з науковими установами:

№ з/п	Реквізити замовників, з якими укладено договори щодо передання наукових результатів, або документи, що підтверджують використання їх замовником	Документи, якими зафіксовано використання результатів
1	Комунальне некомерційне підприємство «Уманська психіатрична лікарня» Уманської міської ради	Угода про співпрацю № 156/21 від 25.02.2021 р.
2	Хмельницький національний університет	Угода про співпрацю № 56/20 від 15.07.2020 р.
3	Донбаський державний педагогічний університет	Угода про співпрацю від 01.09.2019 р.
4	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України	Договір про співпрацю від 15.12.2017 р.
5	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Договір про співпрацю від 14.01.2017 р.
6	Київський національний торговельно-економічний університет	Угода про спільну діяльність № 43 від 22.12.2014 р.
7	Рівненський державний гуманітарний університет	Угода про спільну діяльність № 53 від 09.02.2012 р.

Співробітниками Науково-дослідної лабораторії підготовлено та видано:

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- в Україні;

1. Беспалько А.О., Сафін О.Д. Відновлення особистісних копінг-ресурсів комбатантів на етапі психологічної декомпресії. *Актуальні дослідження в сучасній вітчизняній екстремальній та кризовій психології* : монографія. Том II. / за заг. ред. В.П. Садкового, О.В. Тімченка. НУЦЗУ. Х. : ФОП Панов А.М., 2022. С. 193-224.

2. Соціально-психологічна реабілітація здобувачів з обмеженням життєдіяльності засобами інклюзивного туризму : монографія / Катерина Олександрівна Чупіна ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Київ : ЦП Компринт, 2022. — 183 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 2 від 22 лютого 2022 р)*

3. Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни : колективна монографія / [О. Д. Сафін, Н. М. Коляда та ін.]; за заг. ред. О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини.- ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 406 с. *(протокол № 16 від 28 червня 2022 року)* (Сафін О.Д., Тептюк Ю.О., Міщенко М.С., Поліщук О.Р., Чупіна К.О., Шеленкова Н.Л.)

4. Поліщук О. Р. Підготовка старшокласників до вступу до закладів вищої освіти: соціально-психологічний вимір : монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 217 с.

5. Радзівіл К. П. Динаміка професійних очікувань майбутніх психологів в освітньому процесі : монографія / К. П. Радзівіл; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. 174 с. (Протокол № 7 від 28 грудня 2021 року.)

6. Ігор Лантух, Ольга Гульбс, Валерій Лантух, Ксенія Балабанова. Проблема особистісної надійності управлінців підприємницької діяльності у процесі трансформації соціокультурного простору. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин* : колективна монографія / наук. ред. Р. Басенко ; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна». Полтава : Університет «Україна», 2022. С. 496-517.

- за кордоном.

1. Гульбс О.А., Лантух І.В Сергачьова В.Е., Балабанова К.В., Емоційно-інтелектуальні компоненти,що регулюють феномен психологічноїкультури особистості. *C91 Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 247-265.*

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу);

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу).

1. Основи психокорекції: курс лекцій : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Н. В. Гриньова. Умань : Візаві, 2022. 135 с.

2. Курсові роботи з психології : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / уклад.: Л.А.Данилевич, С.Ю.Діхтяренко. Вид. 2-ге, допов. Умань : Візаві, 2022. 107 с.

3. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик, Г. О., Данилевич Л. А. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соціальної та психологічної освіти, кафедра психології. Умань : Візаві, 2022. 245 с.

4. Станішевська В. І. Арт-терапія : навчальний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві». 2022. 171 с.

5. І.В. Лантух, А.П. Лантух, О.А. Гульбс, С.Ю. Діхтяренко, Н.Ф. Меркулова. РЕЛІГІЯ: Релігієзнавство. Медицина. Психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх рівнів. Київ, 2022. 627 с. (протокол № 13 від 30 червня 2022 р.)

Довідники та методичні рекомендації:

1. Станішевська В. І. Гриньова Н. В. Арт-терапія. Методичні рекомендації. Умань. ВПЦ «Візаві» 2022. 37 с.

2. Кравченко О.О., Чупіна К.О., Козак О.Ю. Методичні рекомендації з виховної роботи зі студентською молоддю у закладі вищої освіти. Умань : «Візаві», 2022. - 71с.

3. Психодіагностика : методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 053 Психологія / Укл. Н.Л. Шеленкова. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань, 2022. 53 с.

4. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем з дисципліни «Психологія реклами» за спеціальністю 053 Психологія / Укл. Н.Л. Шеленкова. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань, 2022. 37 с.

5. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за початковим (короткий цикл) рівнем з дисципліни «Психологія реклами» за спеціальністю 053 Психологія / Укл. Н.Л. Шеленкова. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань, 2022. 37 с.

– Статті:

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори (<i>вказати усіх авторів, наших виділити</i>)	Назва роботи (<i>мовою оригіналу з бази даних</i>)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4), посилання (URL)
1	<u>Ivanchenko A., Safin O., Timchenko O., & Khrystenko V.</u>	<u>Application of the transformed-interview method in investigation of sexual crimes in Ukraine</u>	<u>Revista de Psicologia Peru</u>	40(2). P. 643-683. URL: https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/issue/view/1796 (Scopus, Web of Science)
2	Iryna Yakymchuk1,*, Iryna Vakhotska1, Kateryna Radzivil1, Kateryna Ivashchenko2 and Viktoriia Poliekhina2	Gender Differences in Stress Resistance of Adolescents with Autism Spectrum Disorders.	Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment	2022, Vol. 10, №4.P. 197-206. Scopus URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211664463 https://doi.org/10.6000
3	Hnatiuk O., Perepeliuk T. , Pavlyk N., Dekarchuk M., Dudnyk O. , Polishchuk T.	Professional Development of Participants in the Educational Process for Working With Students of an Inclusive Group on an Integrative Basis	Journal of Higher Education Theory and Practice	2022, 22(6), pp. 63 - 73. Scopus https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5229
4	Oksana Kravchenko, Natalia Koliada, Larysa Berezivska, Svitlana Dikhtyarenko, Svitlana Baida, Larysa Danylevych	<u>Digital Barrier-Free and Psychosocial Support for Students with Disabilities in Distance Learning Environments.</u> http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220803.pdf	<u>International Journal of Computer Science and Network Security.</u>	T.22, Issue 8, 2022. P. 15-24 Web of Science
5	Gargin V., Volokhova H., Koshelnyk O., <u>Gulbs O.</u> , Kachailo I., Lytvynenko M.	<u>THE INFLUENCE OF IMMUNODEFICIENCY ON THE LEVEL OF CD34-POSITIVE CELLS IN THE CERVIX</u>	<u>Georgian Medical News</u>	No 5 (326) 2022. Pp. 40-44. Scopus, Q2. https://geomednews.com/v326i5.html

На етапі індексації:

1	<u>Oksana Kravchenko,</u> <u>Oleksandr Safin,</u> <u>Yevhen Potapchuk,</u> <u>Svitlana Bobrynova, Dariia Karpova</u>	<u>Psycho-emotional state of school children in conditions of quarantine limitations and distance learning</u>	<u>Training, Education, and Learning Sciences</u>	<u>Vol. 59, 2022, 260–267.</u> <u>URL:</u> <u>https://doi.org/10.54941/ahfe1002409</u> Scopus <u>На етапі індексації</u>
2	<u>Oksana Kravchenko,</u> <u>Katherine Chupina,</u> <u>Oleksandr Safin,</u> <u>Andrii Bespalko,</u> <u>Kateryna Kravchenko,</u> <u>Evgeniy Balabushka, Serhii Vasyliiev, Yuliya Chernetska,</u> <u>Oleksandr Klochok</u>	<u>Program of social and psychological rehabilitation of people with disabilities</u>	<u>Human Factors in Aging and Special Needs</u>	<u>Vol. 38, 2022, 48–55.</u> <u>URL:</u> <u>https://doi.org/10.54941/ahfe1001663</u> Scopus <u>На етапі індексації</u>
3	<u>Oksana Kravchenko,</u> <u>Marina Mishchenko,</u> Olena Soroka, <u>Yulia Teptiuk,</u> <u>Oleksandr Safin,</u> <u>Olena Andrusyk,</u> <u>Oleksandr Timchenko, Vitalii Khrystenko</u>	<u>Psychological conditions for the development of stress resistance in specialists of different age categories</u>	<u>Physical Ergonomics and Human Factors</u>	<u>Vol. 63, 2022, 117–123.</u> <u>URL:</u> <u>https://doi.org/10.54941/ahfe1002604</u> Scopus <u>На етапі індексації</u>
4	<u>Kravchenko, O.,</u> <u>Mishchenko, M.,</u> <u>Soroka, O.,</u> <u>Levenets, A.,</u> <u>Korolchuk, V.,</u> <u>Myronets, S.,</u> <u>Tsymbal, S.,</u> <u>Vahotska, I.,</u> <u>Hotsuliak, N</u>	<u>Development of Social Workers Stress Tolerance in the Process of their Professional Activity. Human Factors</u>	<u>Business Management and Society</u>	<u>Vol. 56. 2022. P. 196–204.</u> Scopus <u>URL:</u> <u>https://openaccess.cms-conferences.org/publications/book/978-1-958651-32-2/article/978-1-958651-32-2_24</u>
5	<u>Oksana Kravchenko, Inna Zherebko, Hennadii Rzhovsky, Olha Kozak, Viktoriya Stanishevskaya</u>	<u>Inclusive tourism as an innovative social service for people with disabilities: recommendations for implementation</u>	<u>7th International Conference on Human Interaction and Emerging Technologies (IHET-AI 2022) - 21-</u>	<u>Proceedings of the IHET-AI 2022 Conference, April 23, 2022, Switzerland. Materials Science (Scopus)</u> <u>https://openaccess.cms-conferences.org/publications/book/978-1-</u>

				7923-8989- 4/article/978-1-7923- 8989-4 70 На етапі індексації
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------

- у закордонних виданнях;

1. Кравченко О, Сафін О, Чупіна К. Соціально-психологічний супровід студентів з інвалідністю в умовах закладу вищої освіти. *Vzdelávanie a spoločnosť VII*. URL: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova17>

2. Горенко М. Гендерні особливості сформованості операційного компонента готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. *Pomędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe*. Вип. 2, Том 5. 2022. С. 81-91. URL:

3. Гриньова Н.В., Станішевська В.І. Психокорекційний тренінг «Вчимося конструктивно вирішувати конфліктні ситуації». *KELM*, № 4 (48), 2022. С. 196–203. URL: <http://kelmczasopisma.com/ua/viewpdf/8989>

4. Гуртовенко Н. В. Вплив взаємовідносин в сім'ї на появу у дитини психосоматичних захворювань. *The scientific heritage*. 2022. No 97 (97) (2022). P.51–52. URL: www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2022/09/The-scientific-heritage-No-97-97-2022.pdf

5. Kravchenko O., Mishchenko M., Isachenko V., Gonchar I., Lysenko Y, Polishchuk O, Pesotskaya Y. Cultural, Recreational and Tourist Cherkasy Region under Pandemic Conditions. *Global Issues: Disease Control and Pandemic Prevention*. Vol. 24. 2022. P. 1–8. URL: <http://doi.org/10.54941/ahfe1001353>

6. Kravchenko Oksana, Koliada Natalia, **Polishchuk Olena**, Lysenko Julia (2021). Work Experience of the Psychological Diagnosis and Training Technologies Center "Insight". *Human Systems Engineering and Design (IHSED2021): Future Trends and Applications*: International Conference. AHFE Open Access. Vol 21. AHFE International, USA. URL: <http://doi.org/10.54941/ahfe1001169>

7. Nataliia Shelenkova, Liudmyla Zagoruiko. STUDENTS' PSYCHOLOGICAL RESISTANCE TO MANIPULATIVE INFLUENCE OF ADVERTISING. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2022 № 4 (48). Pp.246-254. URL: [Журнал №4 \(48\) / 2022|KELM \(kelmczasopisma.com\)](http://www.kelm.com.ua/journal/48/2022/KELM(kelmczasopisma.com))

8. Synhaiska, I., Shuldyk, A., & Shuldyk, H. Psychological factors in the formation of professionalism of principals of general secondary education institutions. *Public Administration and Law Review*. 2022, (1), Pp. 49–57. URL: <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-1-48>

9. Мороз Л. І., Діхтяренко С. Ю. Новітні техніки психологічної підтримки постраждалих від війни. *Science and innovation of modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference*. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 292-296. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-28-30.09.22.pdf>

10. Діхтяренко С. Ю., Добридень А. В., Лівандовська І. А. Академічна доброчесність як базова складова розвитку наукової думки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. *Академічна доброчесність: виклики сучасності* : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 16.05.22 – 24.06.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С. 96-99. <http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/3678/1/221.pdf>

- у наукових виданнях України (категорія Б);

1. Андрусик О.О. Проблема емоційної стійкості особистості як психологічний феномен. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2022. Том 33 (72), № 2. С.1–6. URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2022/2_2022.pdf

2. Байда С. П. Фактори агресивності у ранній юності – теоретичний аналіз. *«Вчені записки ТНУ*

- імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія». Київ : «Гельветика». 2022. Том 33 (72) № 2. С. 128-132. URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2022/21.pdf
3. Байда С. П. Дитячі страхи та невротичний розвиток особистості. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія». Київ : «Гельветика». 2022. Том 33 (72) № 4. С. 55-59. URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2022/10.pdf
4. Вахоцька І.О. Різноманітна управлінська діяльність як психологічна умова розвитку зрілої особистості керівника. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2022. Вип. 5(69). С. 5-12. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262347>
5. Вахоцька І.О. Психологічні особливості поведінки у конфлікті залежно від рівня особистісної зрілості. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2022. Вип. 2 (66). С. 18-23. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/255192>
6. Горенко М. В. Зміст та структура тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри». Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». Одеса : «Гельветика». 2022. Вип. 37. С. 80-84. Режим доступу: URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/14.pdf>
7. Горенко М. В. Апробація та аналіз ефективності тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри». Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С.37-45. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/261393/258994>
8. Сафін О.Д. Емоційний компонент психологічної готовності військовослужбовця як його особистісний ресурс: проблема формування. Вісник Національного університету оборони України. №4(68), 2022. С. 139-145. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/257665>
9. Мась Н.М., Сафін О.Д. Вплив соціально-психологічних характеристик особистості військовослужбовця на його уявлення про ризик і психологічну готовність до нього. Вісник КНУ. Серія: Військово-спеціальні науки. №2(50), 2022. С. 50-53. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnyk/article/view/933>
10. Безлюдний О.І., Кравченко О.О., Сафін О.Д., Коляда Н.М. Дослідницька складова у підготовці Phd здобувачів. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 1 (8). С. 232–245. URL: <http://srsou.edu.ua/article/view/262728>
11. Мороз Л. І., Діхтяренко С. Ю. Особистісні детермінанти готовності студентів-психологів до здійснення професійної кар'єри. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2022. Вип. 3 (67). С. 89–98. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/255479>
12. Перепелюк Т.Д., Гриньова Н.В. Діагностика проявів емоційного інтелекту під час переживання стресових ситуацій. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 3 (5) 2022. С. 98–110. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1268/1266>
13. Гриньова Н.В. Роль емоційного інтелекту в особистісній регуляції рішень і дій керівника як лідера. Вісник Національного університету оборони України. Збірник наукових праць. 2022. Вип. 2 (66). С. 37–42. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/254942>
14. Perepeliuk T.D., Hrynova N.V., Olkhovetskyi S.M. Personality motivation as a component of creative abilities of higher education students. Вісник Національного університету оборони України. Збірник наукових праць. 2022. Вип. 3 (67). С. 107–111. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/257319>
15. Perepeliuk T. D., Dudnyk O. A., Penzai S. A. Motives of students learning activities in the context of acquired helplessness. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2022. Вип. 1 (65). С.93-100. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/251273>
16. Гуртовенко Н. В. Психологічна корекція поведінки та особливості психічного розвитку дітей, що страждають раннім дитячим аутизмом. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2022. Вип. №39/2022. С. 268–272. URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/39_2022.pdf
17. Козак О.Ю. Розвиток інтелектуального потенціалу студентів на початковому етапі їхньої адаптації до навчання. Вісник Національного університету оборони України. Серія: психологічні науки. Київ. 2022. Випуск. 5 (69). С. 67-74. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262868>
18. Мороз Л. І., Міщенко М. С. Професійно-психологічний тренінг як засіб становлення

майбутніх психологів. *Габітус*. №34. 2022. С. 80–84. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/34-2022/34-2022.pdf>

19. Кравченко О.О., Міщенко М.С. Інноваційний проєкт комплексної реабілітації людей з інвалідністю. *Перспективи та інновації науки*. 2022. №2 (7). С. 880–892. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1154>

20. Радзівіл К. Відчуження дитиною одного з батьків як психологічний феномен: науково-теоретичне обґрунтування. *Вісник Львівського університету*. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 167–172. URL: http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/11_2021/21.pdf

21. Станішевська В. І Вплив екстремальних умов діяльності на психічну стійкість особистості. *Вісник Національного університету Оборони України Серія психологія*. Київ. 2022, Вип. №2-66(2022). С. 107-112. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/254783>

22. Столярова О.М., Сафін О.Д., Діхтяренко С.Ю., Рабодзей Т.С. Мотиваційна готовність здобувачів вищої освіти до майбутньої професії психолога. *Вісник національного університету оборони україни. Зб-к наук.праць*. К. :НУОУ, 2021. Вип.6(64). С.- 105-109. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/249340>

23. Столярова О.М. Дослідження способів впливу на мотиваційну сферу здобувачів вищої освіти. *Вісник національного університету оборони україни. Зб-к наук.праць*. К. :НУОУ, 2022. Вип.3(67). С.- 120-126. URL: https://nuou.org.ua/assets/journals/visnyk_nuou/v-nuou-32-2013.pdf

24. Харченко Н., Науменко О. Особливості адаптації студентів до дистанційного навчання в умовах пандемії. *Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць*. Київ: НУОУ, 2022. Вип. 1 (65). С. 125-132. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/252487/251672>

25. Харченко Н., Дробик М. П. Вплив темпераменту на особливості адаптації студентів різної статі. *Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць*. Київ: НУОУ, 2022. Вип. 2 (66). С. 113-120. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/254878/253211>

26. Кравченко О.О., Чупіна К.О. Соціально-психологічна реабілітація ВПО: з досвіду Уманського Державного Педагогічного Університету імені Павла Тичини. *Габітус*. 2022. № 41. С. 251-254. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/44.pdf>

27. Кравченко Оксана, Молоченко Інна, Чупіна Катерина, Міщенко Марина, Резніченко Ірина, Левченко Наталія, Скочко Максим, Песоцька Юлія, Поліщук Олена, Салата Назар, Коляда Назарій, Бояр Вікторія. Дайджест подій і заходів у межах розробки науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму». *Соціальна робота та соціальна освіта*. № 2(9) (2022). С. 336-357. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/267384>

28. Шеленкова Н. Л. Гендерні особливості прояву лідерства у молоді. *Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць*. К.: НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С.162-168. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/261144>

29. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Діагностика та корекція особистісних проблем майбутніх психологів методом психодрами. *Габітус*. 2022, № 36. С. 243–249. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/40.pdf>

30. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. *Габітус*. 2022, № 40. С. 99-105. URL: <http://habitus.od.ua/40-2022>

31. Якимчук І.П. Чинники та умови формування морально-етичної відповідальності майбутнього психолога. *Вісник Національного університету оборони України: зб. наук. праць*. Київ: НУОУ, 2022. Вип. 2 (66). С. 146-152. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/255149>

32. Якимчук І.П. Індивідуально-психологічні передумови та види особистісного вибору. *Вісник Національного університету оборони України: зб. наук. праць*. Київ: НУОУ, 2022. Вип. 5 (69). С. 151-157. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262355>

33. Мороз Л.І., Гульбе О.А. Проблема формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри з позицій гендерного підходу. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. Том 33 (72) № 2 2022. С. 57-64. www.psych.vernadskyjournals.in.ua

34. Гульбс О. А. Особливості впливу професійної свідомості на формування психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. *Наукові перспективи*. 2022. № 6 (24). С. 572-583. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/1906/1904>

35. Гульбс О. А., Балабанова Л. М. Об'єктивні та суб'єктивні чинники гендерних особливостей формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 6 (8). С. 552-566. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1722>

36. Лантух А., Гульбс О., Лантух І., Тишакова Л. Здоров'я людини в дискурсі її психоемоційного стану. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи*. Збірник №1 (28). Розділ 3. Серія «Психологічні науки». С. 97-104. URL: [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(28\)-97-104](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(28)-97-104).

37. Кобець О. В., Кузьменко Ю. В. Особисті ресурси як чинники підтримання психологічного благополуччя в умовах екзистенційних загроз. *Вісник Національного університету оборони України*. 36-к наук. праць. К. : НУОУ, 2022. – Вип. 2 (66). – С. 43-50. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/255478>

38. Олександренко К.В., Кобець О.В. Психологічні особливості суб'єкту міжособистісної взаємодії при навчанні іноземних мов у дорослому віці. *Перспективи та інновації науки*. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 12(17) 2022. С. 391-405. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/download/2919/2932>

39. Якимчук Б.А. Розвиток стресостійкості об'єкта навчання в умовах освітнього середовища у контексті його самореалізації. *Вісник Національного університету оборони України: зб. наук. праць*. Київ: НУОУ, 2022. Вип. 2 (66). С. 139-145. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/255238>

40. Якимчук Б.А. Індивідуально-психологічні особливості суб'єктів, які демонструють різні види особистісного вибору. *Вісник Національного університету оборони України: зб. наук. праць*. Київ: НУОУ, 2022. Вип. 5 (69). С. 144-150. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262352>

- в інших виданнях України.

1. Сафін О.Д., Немінський І.В. Інтелектуальний ресурс особистості як чинник вибору нею стратегій захисно-долаючої поведінки. *Психологічний журнал*. №8, 2022. С. 93-101. <http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/258322>

2. Шулдик, А., & Шулдик, Г. Діагностика та формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2021, (4(64), С. 229–239. <http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/473>

3. Гульбс О. А., Лантух І. В.. Проблема розвитку свідомості та самосвідомості особистості викладача. *Психологічний журнал*. Випуск 8' 2022. С. 17-28.

4. Кобець В. О., Лантух В. В. Психологічні особливості розвитку еколого-правової свідомості особистості. *Психологічний журнал*. Випуск 8' 2022. С 28-39.

– **Тези доповідей:**

- на міжнародних конференціях:
 - ❖ в межах України;

1. Гриньова Н. Психокорекційна робота психолога з батьками, які виховують дитину з РАС. *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії* : Матеріали XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць. Переяслав, 2022 р. С. 85–86.

2. Гриньова Н.В. Соціальний інтелект як чинник соціалізації особистості. *Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах* : Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, 28 квітня 2022 року. Житомир : Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 10–11.

3. Поліщук О. Р. Про гендерну політику збройних сил України. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти*: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 31 травня 2022 р.). Умань, 2022. С. 153–155.

4. Сафін О.Д. Стрес на війні і його вплив на психічне здоров'я комбатанта. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти», 25 листопада 2022 р., ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Дніпро, 2022. С. 46-49.

5. Станішевська В. І. Проблеми підлітків які перебувають в екстремальних умовах. Матеріали XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії*: збірник наукових праць 30 квітня 2022 . Переяслав. С. 89-91.

6. Гульбс О. А., Лантух І. В., Лантух В. В. Професійні диструкції у діяльності викладачів. *Освіта Донеччини: історія, сьогодення та майбутнє* : збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 06 вересня 2022 року) / відп. ред. Д.В. Малєєв; Донецький ОБЛППО. Київ: [б. в.], 2022. С. 358-361.

❖ за кордоном.

1. Андрусик О. О., Розвиток емоційної стійкості майбутніх педагогів в процесі навчання в ЗВО. *Modern and global methods of the development of scientific thought*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 25-28 жовтня 2022 р. С.509–513.(Florence, Italy).

2. Мороз Л.І., Сафін О.Д. Психологічна підтримка цивільного населення під час війни: зарубіжний на вітчизняний досвід *Modern research in world science* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 17-18 червня 2022 р., м. Куновіце (Чеська Республіка). С. 191-194.

3. Шеленкова Н.Л., Табаченко С.А. Методи діагностики лідерського потенціалу. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. С. 424-427.

4. Курченко Н. С., Шеленкова Н. Л. Толерантність в системі ціннісних орієнтацій. *The 9 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”* (February 20-22, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp.275-277.

5. Шеленкова Н. Л., Косовська К. Ф. Психологічна сутність реклами як засобу впливу. *The 5 th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects”* (February 6-8, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 497-499.

6. Шеленкова Н. Л. Психоаналітичний метод психологічного впливу в рекламі. *The 11 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”* (April 24-26, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. С.260-262.

7. Міщенко М.С., Шеленкова Н.Л. Практичний досвід впровадження академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини. *Академічна доброчесність: виклики сучасності* : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 16.05.22 – 24.06.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С.150-153.

8. Лантух І. В., Меркулова Н. Ф., Гульбс О. А., Лантух А. П. Проблема здоров'я в аспекті предметів природничого циклу в освіті медиків. *The 12th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects”* (June 28-30, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. Pp. 110-114.

9. Гульбс О. А., Кобець О. В., Лантух І. В. Проблеми психофізичного здоров'я у свідомості та професійній діяльності викладачів. *The 13th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects”* (September 18-20, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 142-148.

10. Гульбс О. А., Лантух І. В., Лантух А. П., Меркулова Н. Ф. Психологічна та комунікативна культура викладачів вищої школи. The 1st International scientific and practical conference “*Science and innovation of modern world*” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. Pp. 263-272.

11. Гульбс О. А., Дехтяренко С. Ю., Лантух В. В. Інновації та оптимізація розвитку професійної свідомості у діяльності викладача вищого навчального закладу. The 9th International scientific and practical conference “*Eurasian scientific discussions*” (September 25-27, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. Pp. 145-151.

12. Гульбс О. А., Лантух І. В., Лантух А. П., Омельченко О. А. До питання про деякі психологічні особливості викладачів вищих навчальних закладів. The 1st International scientific and practical conference “*Progressive research in the modern world*” (October 5-7, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 355-360.

13.

- на всеукраїнських конференціях;

1. Андрусик О. О., Розвиток емоційної стійкості майбутнього практичного психолога. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів». 22 квітня 2022 р. С. 123–126.
2. Андрусик О. О., Емоційна стійкість як важлива риса представників волонтерського руху. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 31 травня 2022 р. С.10–13.
3. Андрусик О. О., Розвиток емоційної стійкості майбутніх педагогів в процесі навчання в ЗВО. *Modern and global methods of the development of scientific thought* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 25-28 жовтня 2022 р. С.509–513.(Florence, Italy).
4. Андрусик О. О., Формування емоційної компетентності здобувачів ЗВО. *Теорія та практика психокорекції особистості* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. 27 жовтня 2022 р. С.7-11.
5. Байда С.П. Формування екологічної свідомості молоді. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: ЕКОТРЕНІНГ* [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 5-7.
6. Байда С.П., Слободенюк Н.І. Агресія та особливості її прояву у підлітковому віці – психокорекційний підхід. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С.14-16. – Режим доступу: <https://fspo.udpu.edu.ua/kafedra-psykholohii/>.
7. Байда С.П., Слободенюк Н.І. Сучасна додаткова освіта дітей – перспективна та безпечна територія дитинства. *Виклики сучасної психологічної науки країн єс: перспективи інтеграції українського досвіду* [збірник тез методологічного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Злишков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2022. С. 6-8.
8. Байда С. П. Кобзар О. В., Невідкладна психологічна допомога дошкільникам. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. ред. кол. : Сафін О.Д. та ін. Умань. С. 65-68.
9. Байда С. П. Члек Л. С., Соціальна активність як показник успішної соціалізації особистості. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п'ятих Всеукраїнських

психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. ред. кол. : Сафін О.Д. та ін. Умань. С. 99-105.

10. Вахоцька І.О. Психологічна травма дитинства. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С. 12-17
11. Вахоцька І.О. Психолого-педагогічні умови оптимізації процесу адаптації студентів до навчання у ВНЗ. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 10-11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань, С. 98-101
12. Вахоцька І.О. Розвиток soft skills в умовах формування конкурентоздатності студентів педагогічних напрямків. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів* : матеріали науково-практичного семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2022. 53 с. С. 10 – 13
13. Вахоцька І. О. Психологічний зміст поняття «криза» та її роль в розвитку особистості. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п’ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. ред. кол. : Сафін О.Д. та ін. Умань. 126 с. С. 20-24.
14. Горенко М.В. Soft skills майбутніх психологів у системі підготовки до здійснення професійної кар’єри. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів* : матеріали наук.-практ. семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2022. С.17-19.
15. Горенко М.В. Креативність як значуща характеристика готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар’єри. *Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності* : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 24 травня 2022 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. С. 47-52.
16. Горенко М.В. Гендерна ідентичність як чинник впливу на формування готовності психологів до професійної діяльності. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі : теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф.з міжнар. участю. Умань, 2022. С. 50-53.
17. Горенко М.В. Специфіка корекції гендерних стереотипів щодо професійної діяльності жінок. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С. 28-31.
18. Гриньова Н.В. Чинники та складові стресостійкості особистості. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях*: матеріали п’ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. ред. кол.: Сафін О.Д. та ін. Умань. С. 27–29.
19. Гриньова Н.В. Психологічна допомога жінкам у післяпологовий період. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості*: еко-тренінг: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Відп. ред. Перепелюк Т.Д. Умань: Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, 2022. С. 12–14.
20. Гриньова Н.В. Психокорекційна робота психолога з сім’ями з дітьми з РАС. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика*: збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 10–11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 6–7.
21. Гуртовенко Н. В. Психологічна допомога у стресових ситуаціях в умовах військового стану. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п’ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів». Умань, 22 квітня 2022 р. С. 39–42.
22. Данилевич Л.А. Психологічні аспекти віктимної поведінки в юнацькому віці та її психопрофілактика. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п’ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів» (Умань, 22 квітня 2022 р.) Умань, 2022. С. 45–46.

23. Данилевич Л.А. Еко-психологічні аспекти сутності особистісних ресурсів. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості*: [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 14-16.
24. Данилевич Л.А. Гендерний аспект становлення професіоналізму майбутніх психологів. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С.57-58.
25. Данилевич Л.А., Скаженюк В.М. Психологічні аспекти розвитку ціннісно-сислової сфери майбутніх психологів. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика*: збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 10–11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 93-95.
26. Данилевич Л.А. Вплив соціально-психологічної компетентності на професіоналізацію майбутнього психолога. *Теорія та практика психокорекції особистості* : Електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол. : Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. Режим доступу: <https://fspu.udpu.edu.ua/kafedra-psykholohii/>.
27. Діхтяренко С. Ю. Психологічна готовність педагогів до інклюзивного навчання. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2022 р.). Умань, 2022. С. 60–63.
28. Діхтяренко С.Ю. Психологічний супровід реадптації учасників бойових дій. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С.51–53.
29. Дудник О. А. Втрата та горювання: психологічний аспект. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. / ред. кол.: Сафін О.Д. та ін. Умань. С. 31-35.
30. Дудник О. А. Тренінг як напрям психологічної та управлінської допомоги у процесі розвитку професійної здатності особистості. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг*: збірник тез доповідей VI Всеукр.наук.-практ. конф., 24 травня 2022 р.. Відп.ред. Т.Д.Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 19-22
31. Дудник О.А. Психологічна травма: особливості організації першої допомоги. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика: збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції*. Умань, 10-11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 56-60. URL: <https://fspu.udpu.edu.ua/kafedra-psykholohii/>.
32. Дудник О. А. Шляхи надання психологічної допомоги в стресових ситуаціях. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) Умань, 2022. С. 38-42. URL: <https://fspu.udpu.edu.ua/kafedra-psykholohii/>.
33. Кобець О.В., Тишакова Л.Т., Діхтяренко С.Ю. Проблема розвитку психологічної культури як системоутворюючого компоненту особистості майбутнього психолога. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С.83–86.
34. Козак О.Ю. Психологічні чинники професійної адаптації студентів до майбутньої професії. *Теорія та практика психокорекції особистості* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. м. Умань, 27 жовтня 2022 р. С42-44.

35. Козак О.Ю. Проблеми адаптації особистості до професійної діяльності в психології. *Актуальні питання психології: теорії, методика, практика* : матеріали ІХ Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. м. Умань, 10-11 жовтня 2022 р. С 87-89.
36. Міщенко М. С. Психологічні особливості стресостійкості особистості. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : матеріали ХІ Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (м. Умань, 10–11 жовтня 2022). Умань. 2022. С. 7–9.
37. Міщенко М. С. Техніки подолання травматичних ситуацій. *Теорія та практика психокорекції особистості* : збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 27 жовтня 2022 р.). Умань, 2022. С. 70–74.
38. Міщенко М.С. Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2022 року). Умань, 2022. С. 40–42.
39. Міщенко М.С., Золотухіна Н.О. Проблема агресії як соціальний феномен в психологічному дискурсі. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів*» : матеріали науково-практичного семінару (12 травня 2022 року). Умань, 2022. С. 38–40.
40. Міщенко М.С., Тищенко В. В. Психологічна природа життєстійкості особистості та умови її формування. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів*» : матеріали науково-практичного семінару (12 травня 2022 року). Умань, 2022. С. 44–47.
41. Золотухіна Н. О., Міщенко М. С. Психологічні особливості впливу кіберреальності та відеоігор на прояви агресивності особистості. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 63–65.
42. Круглий Р. В., Міщенко М. С. Теоретичний аналіз проблеми психологічної готовності вчителів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 73–75.
43. Макарова Ю. О., Міщенко М. С. Психологічні аспекти розвитку особистісно-професійного потенціалу. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 85–88.
44. Тищенко В. В., Міщенко М. С. Теоретичні передумови дослідження феномена життєстійкості особистості. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 97–99.
45. Шинкарук І. П., Міщенко М. С. Теоретико-методологічні засади дослідження проблематики здоров’я особистості. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях*: збірник матеріалів V Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», м. Умань, 22 квітня 2022 р. Умань, 2022. С. 107–109.
46. Перепелюк Т.Д. Здоров’я як критерій успішної професійної діяльності. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості : еко-тренінг* : збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 44-47.
47. Перепелюк Т. Д., Жуковська Е. М. позитивна мотивація до навчання як умова його успішності. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. ІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С. 85-86. Режим доступу: <https://fspo.udpu.edu.ua/kafedra-psykholohii/>
48. Перепелюк Т. Д., Кушнерик М. О. Теоретичні умови професійної підготовки практичного психолога. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. ІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол:

Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. Умань, 2022. С. 86-90. Режим доступу: <https://fspu.udpu.edu.ua/kafedra-psykholohii/>

49. Перепелюк Т.Д. Використання інформаційно-технологічних платформ для забезпечення психологічної безпеки та рівня освіти здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання під час війни в Україні. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 10-11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань.С.60-63.
50. Поліщук О. Р. Вихід з «режиму виживання» людини в умовах військового стану. *Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів* : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань (м. Умань, 22 квітня 2022 р.). Умань, 2022. С. 7–10.
51. Поліщук О. Р. Формування гнучких умінь (soft skills) у процесі викладання психологічних дисциплін на основі сучасних інтегрованих технологій. *SOFT SKILLS – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів* : матеріали науково-практичного семінару (м. Умань, 12 травня 2022 р.). Умань, 2022. С. 36–37.
52. Поліщук О. Р. Методи самопрограмування особистості на успіх. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* : тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 24 травня 2022 р.). Умань, 2022. С. 45–47.
53. Поліщук О. Р. Техніка заземлення: інструмент для саморегуляції в моменти стресу та тривоги. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика* : матеріали XI Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Умань, 10-11 жовтня 2022 р.). Умань, 2022. С. 45–47.
54. Поліщук О. Р. Рекомендації щодо надання першої психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях. *Теорія та практика психокорекції* : електронний збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 27 жовтня 2022 р.). Умань, 2022. С. 92–94.
55. Радзівіл К. Психологічна допомога постраждалим у період російсько-української війни: практичний досвід роботи з дітьми *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. ред. кол. : Сафін О.Д. та ін. Умань. С. 10 – 15.
56. Сафін О.Д., Тептюк Ю.О. Психічне здоров'я комбатанта: ПТСР-дискурс. *Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17 листопада 2022 року. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С. 133-136.
57. Станішевська В. І. Перша психологічна допомога дітям дошкільного віку. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях* : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 22 квітня 2022 р. ред. кол. : Сафін О.Д. та ін. Умань. С.95-97.
58. Станішевська В. І. Діхтяренко А. А. Формування еко свідомості у дошкільників. : збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 50-52.
59. Станішевська В. І. Психологічні фактори ризику дезадаптації підлітків, які пережили кризові ситуації. *Теорія та практика психокорекції особистості* [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]. – Умань, 2022. С. 101-103.
60. Столярова О.М. SOFT SKILLS -невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів. *Соціальні навички (soft skills) як основа формування мотиваційної готовності здобувачів вищої освіти до професійної діяльності* : матеріали науково-практичного семінару (12 травня 2022 року, м. Умань). Умань, 2022. С. 40-44.
61. Столярова О.М. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти. *Вплив на мотиваційну сферу здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю(31 травня 2022 року, м. Умань). Умань, 2022. С.42-46.
62. Харченко Н.А. Особливості адаптації студентів з різним типом темпераменту. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської

- науково-практичної конференції]. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 60-62
63. Харченко Н.А., Петровська Ірина Специфіка переживання горя та втрати різними віковими групами. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг* [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 56-60
 64. Шеленкова Н.Л., Беляєва Л.М. Професійні деформації педагога. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг : збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Відп. ред. Т.Д. Перепелюк. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С.62-64.
 65. Шеленкова Н.Л. Психологічна підтримка учнів в умовах війни. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика: збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції*, 10–11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань, 2022. С.71-73.
 66. Шеленкова Н.Л. Беляєва Л.М. Проблема професійної деформації особистості вчителя. *Теорія та практика психокорекції особистості [Електронний ресурс] : електрон. зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 27 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Дудник О. А., Вахоцька І. О., Якимчук І. П.]*. Умань, 2022. С.105-106.
 67. Шулдик Г.О., Шулдик А.В. Психологічна допомога людині під час війни. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг : тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 24 травня 2022 року)*. Умань, 2022. С. 64–67.
 68. Шулдик Г. О., Полторацька О. С. Психодрама та її використання в діяльності практичного психолога. *Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів»*. Умань, 22 квітня 2022. С 109-113.
 69. Гончарова В. В., Шулдик Г. О. Вплив прив'язаності особистості на виникнення та прояв у неї страхів. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика : матеріали XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції*. Умань, 10-11 жовтня 2022. С.104–107.
 70. Якимчук І.П., Якимчук Б.А. Форми подолання кризових ситуацій особистості. *Теорія та практика психокорекції особистості : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. Умань. 2022. С.110-114.
 71. Гульбс О.А., Лантух І.В., Лантух В.В. Деформації у свідомості та фаховій діяльності викладачів. *Актуальні питання психології: теорія, методика, практика : збірник матеріалів XI-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції*, 10-11 жовтня 2022 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С. 75-78.
 72. Якимчук І.П., Якимчук Б.А. Форми подолання кризових ситуацій особистості. *Теорія та практика психокорекції особистості : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. Умань. 2022. С.110-114.

- на регіональних конференціях.

1. Байда С.П. Креативність – запорука формування творчої особистості педагога. *Soft skills – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів : матеріали науковопрактичного семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]*. Умань, 2022. С 6-10.
2. Шеленкова Н.Л. Розвиток складових особистості у професійній підготовці. *Soft skills – невід'ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів: матеріали науково-практичного семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]*. Умань, 2022. С.47-48.

Завдання на 2023 р.:

- продовжувати співпрацю, наукове та науково-технічне співробітництво з науковими установами; - забезпечувати інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності закладу вищої освіти у світовий освітньо-науковий простір; - широкомасштабне впровадження результатів наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок; - організація та проведення науково-технічних заходів різного рівня (майстер-класів, семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій, методичних студій тощо).

Канд. психол. н.

С.Ю. Діхтяренко