

**Силабус навчальної дисципліни  
«КУЛЬТУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: II

Семестр: IV

<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Бойченко Валентина Василівна <b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> boichenko.v@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=75">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=75</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 /120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в он-лайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує інноваційні форми, методи, засоби та технології освітньої діяльності викладача у вищій школі, творчо підходить до проектування процесу професійного саморозвитку, пропонує власні шляхи формування професійної компетентності і висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення теорії і практики становлення професійної культури як компетентності майбутнього педагога у закладі вищої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує розширення і поглиблення студентами-магістрантами теоретичних основ та практичних умінь сучасної педагогічної науки й розвитку професійного мислення; сприяє підготовці майбутніх викладачів до реалізації освітнього процесу в закладі вищої освіти
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Набути здатність: РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

	<p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни отримає:</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність вибудовувати взаємодію зі студентами, створювати здоров'язбережувальне середовище, позитивні міжособистісні стосунки та сприятливий психологічний клімат.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Структура педагогічної діяльності. Педагог як суб'єкт педагогічного процесу. Педагогічна культура викладача ЗВО. Професійна компетентність педагога, психолого-педагогічна ерудиція педагога. Педагогічна техніка: поняття, структура, формування. Комунікативна культура викладача. Лекторська майстерність викладача як необхідна умова забезпечення результативності навчально-пізнавальної діяльності студентів. Педагогічний такт і авторитет педагога. Соціальний інтелект. Нове педагогічне мислення викладача. Нетикет у діяльності педагога. Педагогічний імідж викладача ЗВО. Культура розумової праці. Засоби саморегуляції поведінки у професійно-педагогічній діяльності.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання необхідних завдань, що визначені практичними заняттями та індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Педагогіка вищої школи, психологія вищої школи, креативні технології навчання у закладах вищої освіти.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу / Гриньова В. М. // Вища освіта України. 2006. №4. С. 58-62.</li> <li>2. Педагогіка вищої школи: навч. Посіб./ за ред. З.Н. Курлянд та ін. 3-тє вид. К.: Знання, 2007. 495 с.</li> <li>3. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії : навч. посіб. для вчителів, аспірантів, студ. середніх та вищ. навч. закл. / І. А. Зязюн, Г. М. Сагач К. : Україно-фінський ін-т менеджменту і бізнесу, 1997. 302 с.</li> <li>4. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи. 2016 <a href="https://studfile.net/preview/5198982/">https://studfile.net/preview/5198982/</a></li> <li>5. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: Практикум. К.: Знання–Прес, 2006.</li> <li>6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;</li> <li>7. Закон України “Про вищу освіту”</li> <li>8. Нормативна база (Закони, Положення, Укази президента України, Листи МОНУ).</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань практичних занять, підготовка рефератів до тем, модульне тестування, ІНДЗ ( Складання навчального портфоліо з професійного зростання майбутнього викладача закладу вищої освіти)</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>екзамен</p>

Розробник



Валентина БОЙЧЕНКО