

Силабус навчальної дисципліни «Молодь в сучасній громаді»	
Галузь знань: <i>23 Соціальна робота</i> Спеціальність: <i>231 Соціальна робота</i> Освітня програма: <i>освітньо-професійна програма «Соціальна робота»</i> Рівень вищої освіти: <i>початковий (короткий) рівень</i> Курс: <i>II курс</i> Семестр: <i>3 семестр</i>	
Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Левченко Наталія Володимирівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): n.v.levchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5583
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 30 год., практичні – 30 год., самостійна робота – 60 год.
	Заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 106 (год.)
Політика дисципліни <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль); – будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс. <p>Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять.</p> <p>Високо цінується академічна доброчесність.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість,</p>

	вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.
Що будемо вивчати?	Теоретичні основи соціальної роботи з молоддю; методи соціальної роботи з молоддю; особливості соціальної роботи з молоддю в сім'ї, в закладі освіти, з представниками молодіжних субкультур; технології проведення масових молодіжних заходів і т.д.
Чому це треба вивчати?	Для підготовки кваліфікованих фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота, забезпечення їх поглибленими спеціальними вміннями та знаннями щодо роботи з молоддю в громаді
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 7 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільно демократичного) суспільства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 4 Здатність аналізувати соціально-психологічні явища, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
Зміст дисципліни	Тема 1. Теоретичні основи соціальної роботи у громадах Тема 2. Правові та етичні засади роботи у громадах Тема 3. Основні напрямки соціальної роботи з молоддю Тема 4. Діяльність установ органів у справах молоді Тема 5. Соціальна допомога вразливим категоріям молоді. Тема 6. Сприяння зайнятості та працевлаштування молоді Тема 7. Комплексна підтримка молодих сімей Тема 8. Соціальна робота в сфері молодіжного дозвілля Тема 9. Розвиток волонтерства в молодіжному середовищі Тема 10. . Інноваційні проекти в соціальній роботі з молоддю. Тема 11. Психотехнології в соціальній роботі з молоддю Тема 12. Правові основи роботи з молоддю
Обов'язкові завдання	1. Законспектувати та проаналізувати основні положення <i>Кодексу законів про працю України, щодо працевлаштування молоді.</i> 2. Проаналізувати роботу <i>Центру зайнятості населення</i> свого регіону, <i>щодо працевлаштування молоді.</i> 3. Розробити <i>проект громадської організації</i> , діяльність якої буде спрямована на сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді. 4. Розробити <i>трудоу угоду</i> з одним із членів кадрового забезпечення проекту <i>громадської організації</i> , діяльність якої буде спрямована на сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді (за структурою). 5. Проаналізувати роботу соціальної служби для молоді свого регіону. 7. Розробити план дій, підібрати відповідні форми та методи роботи для вирішення <i>конкретної проблеми молоді людини</i> на різних рівнях (державному та недержавному). 8. Розробити <i>проект громадської організації</i> діяльність якої буде спрямована на вирішення нагальної проблеми молоді нашого регіону. 9. Розробити <i>проект неформальної освіти</i> , діяльність якого буде спрямована на вирішення проблем дітей переселенців зі Сходу України. 10. Законспектувати та проаналізувати основні положення (що стосуються <i>молодої сім'ї</i>): 11. Розробити тренінг активізації молодіжної ініціативи.
Міждисциплінарні зв'язки	Теорія соціальної роботи, Методи соціальної роботи, Людина в сучасному соціумі
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Безпалько О.В. (2005) Соціальна робота в громаді: Навчальний посібник. К. 176 с. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5126/1/O_Bezpalko_SRG_IL.pdf Громада як осередок соціальної роботи з дітьми та сім'ями: Метод. Матеріали для тренера / О.В. Безпалько та інші; Під заг. ред. І.Д. Звереві. К.: Наук. світ, 2004. 69 с.

	<p>Семигіна Т.В. (2004) Робота в громаді: практика й політика. К.: Видавничий дім «КМ Академія».180 с.</p> <p>Батанов О.В. (2001) Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні. Монографія. К. 260 с.</p> <p>Інформаційний ресурс:</p> <p>1. Офіційний сайт програми «Молодіжний працівник». URL: http://youth-worker.org.ua/library-category/molodizhna-robota/</p> <p>2. Видання «Молодіжна робота на локальному рівні в Південно-Східній Україні: результати проекту». URL: https://decentralization.gov.ua/news/10486</p> <p>3. Молодіжна політика в умовах децентралізації. Методичні рекомендації для спеціалістів, які реалізують державну політику в молодіжній сфері / за ред. І.В. Пешої. – 2-е вид. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 40 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/542/1.pdf</p>																																																
Поточний контроль	<p>Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.</p> <p style="text-align: center;">Поточне тестування та самостійна робота</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">ЗМ 1</th> <th colspan="9" style="text-align: center;">ЗМ 2</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Т1</th> <th style="text-align: center;">Т2</th> <th style="text-align: center;">Т3</th> <th style="text-align: center;">Т4</th> <th style="text-align: center;">Т5</th> <th style="text-align: center;">Т6</th> <th style="text-align: center;">Т7</th> <th style="text-align: center;">Т8</th> <th style="text-align: center;">Т9</th> <th style="text-align: center;">Т10</th> <th style="text-align: center;">Т11</th> <th style="text-align: center;">Т12</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										ЗМ 1			ЗМ 2									Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	28	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		ІНД 3 та с/р
ЗМ 1			ЗМ 2																																														
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	28																																					
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																						
Підсумковий контроль	Залік																																																

Розробник



Левченко Н. В.