

**Силабус навчальної дисципліни
«МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
 Освітня програма «Соціальне забезпечення»
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс:4
 Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Т. В. Посада: доцент E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/admin.php?courseid=5462
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (частковий або повнотекстовий запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно».</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.</p>
Що будемо вивчати?	У процесі проходження курсу студенти засвоюють основні технології оцінювання та моніторингу соціальних проектів, соціально-педагогічного передбачення; теоретико-методологічні основи соціального проектування; специфіку проектування як специфічного інструменту менеджменту соціальної роботи; процес реалізації технології

	соціально-педагогічного проектування; стратегії фінансування соціально-педагогічних проектів та програм (основи фандрайзингу).
Чому це треба вивчати?	Метою дисципліни є сприяти поліпшенню підготовки фахівців із соціальної роботи; формуванню інноваційних підходів при моделюванні навчально-виховного процесу за допомогою проектної технології; розвитку творчого, самостійного та критичного мислення особистості в умовах інтенсивного збільшення інформаційного потоку
Яких результатів можна досягнути?	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність розробляти і управляти проектами Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.
Зміст дисципліни	Тема 1. Зміст і завдання курсу. Тема 2. Соціальне проектування у контексті світової практики Тема 3. Соціальний проект як інноваційний метод в соціальній роботі. Тема 4. Технології моніторингу та оцінювання соціальних проектів. Тема 5 Принципи та методи соціальнопедагогічного проектування у роботі з молоддю. Тема 6. Класифікація соціально-педагогічних проектів. Особливості псевдопроектів. Тема 7. Проектування як специфічний інструмент менеджменту соціальної роботи. Тема 8. Специфіка та функції проектування в соціальній роботі як науковій дисципліні так і в практичній діяльності. Тема 9. Межі та перспективи проектування в підготовці фахівців із соціальної роботи.

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	30	100	
Підсумковий контроль	залік													

Розробник



Коляда Тетяна Василівна