

**Силабус навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 7-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Шеленкова Наталія Леонідівна Посада: кандидат наук, доцент кафедри психології E-mail (корпоративна електронна адреса): n.l.shelenkova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3191
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагнненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Організаційна психологія» знайомить здобувачів із системою наукових знань про теоретико-методологічні підходи до вивчення особливостей спільної діяльності людей в організації, роллю та місцем організації в управлінні, психологічною характеристикою групи як структурного елемента організації.
Чому це треба вивчати?	Для формування системи наукових понять і базових уявлень про аспекти професійної діяльності та активності людини як суб'єкта праці, знайомство здобувачів з поняттями, принципами, методами організаційної психології, особливостями роботи психолога в організації, здійснення аналізу професійної діяльності, науковому аналізу поведінки індивідів, груп, організацій з метою зрозуміти, передбачити і вдосконалити індивідуальне виконання поставлених завдань і функціонування організації в цілому з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
Яких результатів можна досягнути?	- визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

	<p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформувати, вдосконалити такі <i>soft skills</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікативні навчички; - стресостійкість; - позитивне мислення; - вміння керувати емоціями; - вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі;
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
Зміст дисципліни	<p>Методологічні аспекти психології організацій та управління персоналом. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом: лідерство та керівництво в організації, особистість підлеглого. Організаційна та корпоративна культура. Соціально-психологічні особливості організаційних комунікацій, соціально-психологічний клімат та конфлікти в організаціях. Людина і організація: адаптація, абсентеїзм, плинність кадрів і відданість організації, мотивація, задоволеність роботою та стимулювання персоналу. Здоров'я, безпека та благополуччя працівника. Психологічна служба організації: діагностична робота організаційних психологів. Психологічна служба організації: корекційно-розвивальна та консультативна робота організаційних психологів.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Психологія спілкування», «Вступ до спеціальності».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Організаційна психологія на підприємстві. К. : Скиф, 2012. 268 с. 2. Большакова А.Н. Социальная психология менеджмента. Харьков: 2003. 189 с. 3. Карамушка Л.М. Актуальні проблеми психології управління та організаційної психології. К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2003. 56 с. 4. Кирхлер Э., Родлер К. Мотивация в организациях. Психология труда и организационная психология. Т. 1. Харьков, 2003. 144 с. 5. Организационная психология / под ред. Г. В. Суходольского. Харьков : Издательство : Гуманитарный Центр, 2004. 456с. 6. Технології роботи організаційних психологів / За науковою редакцією Л.М.Карамушки К., 2005. 359 с. 7.Найдюнов М. Формування системи рефлексивного управління в організаціях. Київ, 2008.484 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Шеленкова Н.Л.