

<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ»</b></p> <p><b>Галузь знань: 07</b> Управління та адміністрування  <b>Спеціальність: 073</b> Менеджмент  <b>Освітня програма:</b> Управління закладом освіти  <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський)  <b>Курс:</b> II  <b>Семестр:</b> III</p>	
<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Бялик Оксана Василівна  <b>Посада:</b> професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): <a href="mailto:byalikov@gmail.com">byalikov@gmail.com</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Юрченко Оксана Володимирівна  <b>Посада:</b> викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oksana_yurchenko_ua@ukr.net">oksana_yurchenko_ua@ukr.net</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=58">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=58</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Політика дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначенні системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітніх компонентів; дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань; при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело використане під час виконання завдання. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістрант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі.</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує етичні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Загальні поняття освітньої діяльності, характеристики освітніх інновацій (сучасні системи навчання, проєктна технологія, інтерактивна технологія навчання, технологія формування творчої особистості, інноваційні технології особистісно орієнтованого виховного процесу).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета курсу – сприяти оволодінню студентами теоретичних основ сучасної педагогічної науки, розвитку професійного мислення та сформувати у них професійні компетентності, необхідні для ефективної роботи у сучасній школі, знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями і набуття професійних компетентностей у

	відповідності до освітньої програми.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни зможе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіти основними поняттями і категоріями, уміти визначати суть провідних концепцій виховання особистості;</li> <li>- застосовувати методи педагогічного дослідження, визначити цілі, зміст, методи, засоби і форми освітнього процесу;</li> <li>- регулювати навчально-виховну взаємодію із суб'єктами педагогічного процесу;</li> </ul> аналізувати та оцінювати процес і результат навчання і виховання.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність застосовувати знання, розуміти предметну область і професію. Здатність до управління освітньою організацією / закладом освіти та її розвитком
<b>Зміст дисципліни</b>	Технологічний підхід в освіті. Загальні основи інноваційної освітньої діяльності. Заклад освіти як педагогічна система. Науково-теоретичні підходи вітчизняних педагогів до розробки нових педагогічних інновацій. Зарубіжний досвід інноваційної педагогічної діяльності. Сучасні системи навчання. Нові освітні технології навчання в умовах класно-урочної системи. Проектна технологія. Технологія організації групової навчальної діяльності. Технологія формування творчої особистості Інтерактивна технологія навчання Особливості інноваційної педагогічної діяльності Інформаційно-комунікаційні технології та їх впровадження в освітній процес закладу освіти Інноваційні технології особистісно орієнтованого виховного процесу
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Освітні інновації» пов'язана з дисциплінами «Управління освітньою та виховною діяльністю», «Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бялик О. В. Освітні інновації у вищій школі : навч. посіб.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2021. 218 с. 2. Коберник О. М., Бялик О. В. Освітні технології : навчальний посібник / О. М. Коберник, О. В. Бялик. Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. 269 с. 3. Інноваційні технології навчання та виховання : навчальний посібник / О. М. Коберник, О. В. Бялик. Умань : ПП Жовтий, 2010. 210 с. 4. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За ред. О. М. Пехоти. К. : Видавництво А.С.К., 2003. 255 с. 5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник / І. М. Дичківська. К. : Академвидав, 2004. 352 с. 6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text</a> 7. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh_standartu_keriv.22.09.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh_standartu_keriv.22.09.pdf</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних (5 балів) – усна відповідь (3 бали), письмова відповідь (2 бали), ІНДЗ (15 балів)
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Оксана БЯЛИК