

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Основи академічної доброчесності»</b>	
<b>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</b> <b>Спеціальність: 053 Психологія</b> <b>Освітня програма: Психологія</b> <b>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</b> <b>Курс: II курс</b> <b>Семестр: 3 семестр</b>	
<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Левченко Наталія Володимирівна</b> <b>Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</b> <b>E-mail (корпоративна електронна адреса): <a href="mailto:n.v.levchenko@udpu.edu.ua">n.v.levchenko@udpu.edu.ua</a></b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11163">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11163</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредитів / 120 годин</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції – 30 год., практичні – 30 год., самостійна робота – 60 год.
	<b>Заочна форма:</b> лекції – 6 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 106 год.
<b>Політика дисципліни</b> <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не запізнюватися на заняття;</li> <li>– не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;</li> <li>– самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;</li> <li>– конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;</li> <li>– брати активну участь в освітньому процесі;</li> <li>– своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;</li> <li>– включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять;</li> <li>– бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;</li> <li>– участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);</li> <li>– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.</li> </ul> <p>Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять.</p> <p>Високо цінується академічна доброчесність. Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість,</p>

	вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.
<b>Що будемо вивчати?</b>	розкрити зміст понять: академічна культура, академічне письмо, академічна доброчесність; дослідити основні засади вищої освіти в Україні; проаналізувати зміст понять «академічна доброчесність» та «кодекс честі»; визначити змістовні характеристики поняття «інтелектуальна власність»; розглянути, як формується культура мовлення, спілкування та підготовка наукових текстів; визначити специфіку підготовки наукових текстів та ділових паперів; сформулювати практичні навички та уміння з джерелами, літературою, побудовою та структуруванням наукових текстів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	вивчення здобувачами основних принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування серед здобувачів освіти засад академічної культури та етики, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності в ході проведення наукових досліджень та виконання освітньої діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР(ВВ) Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності. ПР(ВВ) Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Особливості впровадження освіти в Україні. «Основи академічної доброчесності» навчальна дисципліна: мета та завдання. Тема 2. Якість освіти в закладах освіти Тема 3. Вища освіта в Україні Тема 4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – сучасний заклад вищої освіти Тема 5. Академічна мобільність. Права та обов'язки здобувача вищої освіти Тема 6. Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі Тема 7. Інтелектуальність власність та її порушення Тема 8. Усне та писемне наукове мовлення Тема 9. Цитування та бібліографування Тема 10. Міжнародні онлайн-ресурси: пошук інформації в Google, Google Scholar, Google Books. Науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science та ін.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виступи студентів на студентських конференціях і круглих столах, написання тез за дослідницькими інтересами (підтвердження сертифікат, матеріали). Індивідуальні види робіт можуть бути такими: розробка можливої теми практичного заняття з добором літератури та питань для дискусії; пропозиції щодо вдосконалення курсу, складання словничка до курсу тощо
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи наукових досліджень
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с 2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. 3. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ;Таксон, 2016. 234 с. 4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <a href="https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/">https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/</a>

	<p>5. Вергун А., Ягело С. Академічна доброчесність з позицій антиплагіатної експертизи: ключові принципи та їх імплементація. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2021. № 1. С. 100-108.</p> <p>6. Гречаник О. Є. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу. <i>Управління школою</i>. 2020. № 7-9. С. 24-33.</p> <p>7. Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</i>. 2020. Вип. 2, ч. 2. С. 95-104.</p>									
<b>Поточний контроль</b>	<b>Поточне тестування та самостійна робота</b>								<b>ІНДЗ / Тестовий контроль</b>	<b>Сума</b>
	<b>ЗМ 1</b>				<b>ЗМ 2</b>					
	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4, 5</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7, 8</b>	<b>T9, 10</b>		
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10/10</b>	<b>100</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік									

Розробник



Левченко Н. В.