

<b>Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 05 Соціальні та поведінкові науки	
<b>Спеціальність:</b> 053 Психологія	
<b>Освітня програма:</b> Психологія	
<b>Рівень вищої освіти:</b> початковий (короткий)	
<b>Курс:</b> 2	
<b>Семестр:</b> 3	
<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Медико-біологічних основ фізичної культури</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Корінчак Любов Миколаївна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> <a href="mailto:KMBOFK@ukr.net">KMBOFK@ukr.net</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5439">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5439</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредитів / 120 год.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота 60 (год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня (наявність сертифікату).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основні фізіологічні поняття; властивості нервових центрів; принципи координації нервової діяльності; будову нервової

	системи людини; значення НС у житті людини.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення основних закономірностей будови та функції нервової системи, фізичного та психічного розвитку, анатоμο-фізіологічних аспектів вищої нервової діяльності, що в подальшому дозволять майбутнім педагогам приймати активну участь в роботі по охороні здоров'я та профілактиці хвороб як дітей так і дорослих.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</li> <li>– Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</li> <li>– Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</li> <li>– Аналізувати явища, які пов'язані з проявами фізіології ЦНС та ВНД; пояснити основні фізіологічні та патологічні прояви, пов'язані з діяльністю ЦНС та ВНД; планувати та організовувати практичну діяльність в зв'язку з особливостями проявів фізіології ЦНС та ВНД; Оцінювати прояви фізіологічних функцій ЦНС та ВНД; на основі знань щодо фізіологічних механізмів забезпечення психічних процесів вирішувати задачі практичної психології; застосовувати знання фізіології ЦНС та ВНД в практичній діяльності психолога.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>– Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>– Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>– Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>– Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ, предмет і завдання курсу. Нервова система, будова та функції, класифікація. Анатоμο-фізіологічні особливості будови головного та спинного мозку. Вегетативна нервова система, її класифікація. Рефлекс як основа нервової діяльності. Рефлекси їх види і характеристика. Вчення І.М. Сеченова та І.П. Павлова про вищу нервову діяльність. Вчення І.П. Павлова про темперамент. Вікова фізіологія і гігієна аналізаторів та їх значення. Емоції їх види та характеристика.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія.

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. 4-те вид. К.: «Либідь», 2007. 384с.</li> <li>2. Корінчак Л.М. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навчально-методичний посібник. Умань ВПЦ «Візаві», 2018. 320с. : іл</li> <li>3. Корінчак Л.М. Основи анатомії та фізіології нервової діяльності людини: Навчально-методичний посібник. Умань ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.</li> <li>4. Медико-біологічні основи валеології: Навчальний посібник/ За ред. П.Д. Плахтія. Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець-Подільського держ. університету, 2000. 408с.</li> <li>5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. К.: Професіонал, 2006. – 480 с.</li> <li>6. Плахтій П.Д, Страшко С.В., Підгорний В.К. Вікова фізіологія і валеологія. Лабораторний практикум / За редакцією П.Д. Плахтія: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2005. 208с.</li> <li>7. Плахтій П.Д., Мисів М.П., Циганівська О.І. Вікова фізіологія. Теорія, практикум, тести: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 332с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульних та контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Корінчак Любов Миколаївна