

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Медико-біологічних основ фізичної культури
Викладач(-і)	ПІБ: Корінчак Любов Миколаївна Посада: доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури E-mail (корпоративна електронна адреса): Iyubov.korinchak@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle): https://dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 ЄКТС / 120 ГОД.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 30 год., практичні 30 год., самостійна робота 60 год. Заочна форма: лекції 6 год., практичні 8 год., самостійна робота 106 год.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. .Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. .Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни є вивчення структурно-функціональної організації нервової системи, анатомо-фізіологічні закономірності формування нервової системи у віковому аспекті, розвитком аналізаторів і функціональних систем, що обумовлюють становлення вищої нервової діяльності.
Чому це треба вивчати?	Мета: вивчення основних закономірностей будови та функції нервової системи, фізичного та психічного розвитку, анатомо-фізіологічних аспектів вищої нервової діяльності, що в подальшому дозволять майбутнім педагогам приймати активну участь в роботі по охороні здоров'я та профілактиці хвороб як дітей так і дорослих.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Здійснювати пошук інформації різних джерел у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень.. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

	Аналізувати явища, які пов'язані з проявами фізіології ЦНС та ВНД; пояснити основні фізіологічні та патологічні прояви, пов'язані з діяльністю ЦНС та ВНД; планувати та організувати практичну діяльність в зв'язку з особливостями проявів фізіології ЦНС та ВНД; Оцінювати прояви фізіологічних функцій ЦНС та ВНД; на основі знань щодо фізіологічних механізмів забезпечення психічних процесів вирішувати задачі практичної психології; застосовувати знання фізіології ЦНС та ВНД в практичній діяльності психолога.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до організації і планування аналітичної діяльності у сфері дослідження з анатомії та еволюції нервової системи; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу. Методи фізіологічних досліджень. Тема 2. Анатомио-фізіологічні особливості нервової системи. Тема 3. Нервова система, будова та функції, класифікація. Тема 4. Анатомио-фізіологічні особливості будови головного мозку. Тема 5. Будова, функції та розвиток спинного мозку. Тема 6. Загальні відомості про периферичну нервову систему. Спинно-мозкові і черепні нерви. Тема 7. Вегетативна нервова система, її класифікація. Тема 8. Рефлекс як основа нервової діяльності, їх види та характеристика. Тема 9. Анатомио-фізіологічні особливості нервової системи та ВНД. Тема 10. Вчення І.М. Сеченова та І.П. Павлова про ВНД. Тема 11. Вчення І.П. Павлова про темперамент. Тема 12. Анатомио-фізіологічні особливості будови та функції органів зору. Тема 13. Анатомио-фізіологічні особливості будови та функції слухової та сенсорної системи. Тема 14. Емоції їх види та характеристика. Тема 15. Психофізіологія пам'яті, уваги і навчання.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1.Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Волковська Г. І. Київ: ЦУЛ, 2013. 2. Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я.І. Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 680 с. 3. Антонік І.П. Фізіологічні дослідження нервових процесів та вищої нервової діяльності: Навчальний посібник / Антонік І.П., Антонік В.І. – Кривий Ріг, 2007. – 113 с. 4. Барабой В. А. Стресе: природа, біологічна роль, механізми, исходи. – К., 2006. – С. 626. 5. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. – «Питер», 2010. 310 6. Кизиминко Л.Д., Сняданко І.І. Основи анатомії і фізіології людини: теоретичний та практичний курс: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2009. – 248 с. 7. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. 4-те вид. – К.: «Либідь», 2007. – 384с. 8. Корінчак Л.М. Основи анатомії та фізіології нервової діяльності людини: Навчально-методичний посібник. – Умань ВПЦ «Візаві», 2014. – 220с. 9. Корінчак Л.М. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навчально-методичний посібник. – Умань ВПЦ «Візаві», 2018. – 320с. : іл 10.11. 14. Чорнокульський С. Т. Анатомія центральної нервової системи. Навчально-методичний посібник з анатомії людини Киев: Книга плюс, 2010. – 160 с.

Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Корінчак Любов Миколаївна