

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ОСНОВИ ГЛИБИННОЇ ПСИХОЛОГІЇ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 05 Соціальні та поведінкові науки <b>Спеціальність:</b> 053 Психологія <b>Освітня програма:</b> Психологія <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Курс:</b> 2 <b>Семестр:</b> 4	
<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гриньова Наталія Вячеславівна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> nataliia.hrynova@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8309">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8309</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</li> <li>– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li> <li>– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;</li> <li>– не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів;</li> <li>– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять.</b> Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.).</li> <li>2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</li> </ol>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основні теоретичні уявлення про феномен несвідомого, сучасні психокорекційні дослідження в сучасних психоаналітичних теоріях, основні методологічні та теоретичні засади глибинної психології та психокорекції.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	З метою поглибленого розуміння проблем розвитку психіки, психологічного формування особистості, пізнання тенденцій власної поведінки.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ до глибинної психології. Основні положення психоаналізу. Психоаналіз суспільства. Аналітична та індивідуальна психологія. Характерологічний аналіз К. Хорні. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма та Г. Саллівана. Дитячий психоаналіз. Тілесно-орієнтований психоаналіз. Психосинтез Р. Ассаджіолі. Епігенетична теорія Е.Еріксона. Трансакційний аналіз Е. Берна.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості, психодіагностика, психокорекція.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Основи глибинної психології : курс лекцій : навчальний посібник / уклад. Н.В. Гриньова. Умань : Візаві, 2013. 124 с. 2. Зборовська Н.В. Психоаналіз і літературознавство. Київ: Академвидав, 2003. 340 с. 3. Левчук Л. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика. Київ: Либідь, 2002. 250 с. 4. Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції За ред. Т.С. Яценко К.: Вища школа, 2008. 341 с.
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, перевірка тем для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



(Гриньова Н.В.)