

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Основи консультування»</b>	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: «Соціальна робота» Рівень вищої освіти: молодший бакалавр початковий (короткий) Курс: 2 курс Семестр: 3	
<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Клименко Юлія Анатоліївна</b> <b>Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</b> <b>E-mail (корпоративна електронна адреса): klymenkoudpu@gmail.com</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2802">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2802</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>120 год, 4 кредитів</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)</b> <b>Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)</b>
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Згідно засад академічної доброчесності плагіат, списування є неприпустимими та караються анулюванням результатів роботи у випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Курс складається з декількох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно; 4) виконання індивідуального науково-дослідного завдання. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – відвідувати всі види занять включаючи лекційні, практичні та лабораторні заняття; – проявляти активність та включеність на лекційних та практичних заняттях; – вчасно виконувати та здавати задані усні та письмові завдання; – своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> В процесі оцінювання навчальних досягнень студента враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу

	тем дисципліни; творчість, наочність; активність на заняттях.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні та практичні аспекти консультування клієнтів соціального працівника
<b>Чому це треба вивчати?</b>	- для усвідомлення сутності процесу консультування як важливого виду діяльності соціального працівника; - для набуття вмінь та навичок, необхідних для консультування клієнтів соціального працівника.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН9. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН11. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  <b>Фахові компетентності:</b> ФК 1 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи. ФК 4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади. ФК 10 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема Консультування: визначення, цілі, задачі та основні принципи. Тема Особистість консультанта як професіонала. Тема Етика та цінності в роботі консультанта. Тема Консультування в методі Транзакційного Аналізу. Тема Комунікативні потреби особистості в консультуванні. Тема Планування консультативного процесу. Тема Початок роботи з клієнтом. Встановлення та розвиток професійного альянсу. Тема Контрактний метод у консультуванні. Тема Теорія особистісних адаптацій у консультуванні. Тема Окреслення структури проблеми клієнта в консультативній роботі. Тема Сценарні процеси та драйверна поведінка. Тема Погладжування як психологічна потреба та мотиваційний чинник.  Тема Базові життєві позиції особистості. Поняття про базові життєві позиції.  Тема Основні консультативні техніки в методі транзактного аналізу.
<b>Обов'язкові</b>	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях,

<b>завдання</b>	<p>підсумковому контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Студенти оцінюються на практичних заняттях за змістовні усні виступи на відповідні теми, за ґрунтовні доповнення до цих виступів, за активну участь у тренувальних вправах та творчих завданнях.</p>																														
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Етика соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Самовиховання та саморегуляція особистості».																														
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Основи консультування: навчальний посібник // уклад. Ю.А. Клименко. – Умань : Візаві, – 2020. – 156 с.</p> <p>2. Клименко Ю.А. Планування процесу змін у практиці соціальної роботи / Ю.А. Клименко // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 218-227.</p> <p>2. Клименко Ю.А. Теорія перспектив у роботі соціального працівника / Ю.А. Клименко // Соціальна робота та соціальна освіта : журнал. Випуск 1(4). – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. – С. 31-40.</p> <p>3. Клименко Ю.А. / Ю.А. Клименко Технологія роботи з суїцидальними клієнтами у методі транзакційного аналізу // Соціальна робота: від теорії до практики: колективна <i>монографія</i> / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – Ч. с. 123 – 134.</p> <p>4. Клименко Ю.А., Наконечний О.О. Особистість консультанта у соціальній роботі // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (Умань, 12 жовтня 2018) [ред. кол.: Коляда Н.М. та ін.]. – Умань.: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 1116–1119.</p> <p>5. Клименко Ю.А. Особистісні цінності соціального працівника. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнських науково-методичних семінарів (Умань, 18 квітня 2018р. та 26 квітня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – с. 74–76.</p> <p>6. Клименко Ю. А. Єдність людини та професії у соціальній роботі: досвід США / Ю. А. Клименко // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери». – Умань, 27 квітня 2017 р.</p>																														
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних завдань, контрольних робіт, ІНДЗ</p> <p>Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ.</p> <p>Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-35 балів), вважаються не атестованими і до заліку з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів мають право на перескладання.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="571 1711 1528 2051"> <thead> <tr> <th colspan="6">ЗМ 1</th> <th colspan="6">ЗМ 2</th> <th rowspan="2">І Н Д З</th> <th rowspan="2">Пі дс ум ко ва</th> <th rowspan="2">Сум а</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td> <td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ЗМ 1						ЗМ 2						І Н Д З	Пі дс ум ко ва	Сум а	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	2	20	100
ЗМ 1						ЗМ 2						І Н Д З	Пі дс ум ко ва				Сум а														
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			2	20	100															

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	0		
	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6			
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>залік</b>														

Розробник



(Клименко Юлія Анатоліївна)