

Силабус навчальної дисципліни «Основи професійної мобільності»	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення Освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 3 курс Семестр: 6	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Клименко Юлія Анатоліївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail : ju.a.klymenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2802
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредитів
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Згідно засад академічної доброчесності плагіат, списування є неприпустимими та караються анулюванням результатів роботи у випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності. Відвідування занять. Курс складається з декількох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно; 4) виконання індивідуального науково-дослідного завдання. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – відвідувати всі види занять включаючи лекційні, практичні та лабораторні заняття; – проявляти активність та включеність на лекційних та практичних заняттях; – вчасно виконувати та здавати задані усні та письмові завдання; – своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. В процесі оцінювання навчальних досягнень студента враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність

	завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; активність на заняттях.
Що будемо вивчати?	Основи професійної мобільності фахівця соціальної сфери.
Чому це треба вивчати?	- для оволодіння знаннями про основні види професійної мобільності; - для усвідомлення особливостей формування професійної мобільності в умовах інформаційного суспільства; - для реалізації здатності проявляти професійну мобільність та адаптуватись до нових ситуацій і приймати відповідальні рішення.
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність аналізувати суспільні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.
Зміст дисципліни	Тема 1. Мобільність як рушійна сила суспільства. Тема 2. Структура професійної мобільності. Тема 3. Професійна мобільність та професія в умовах інформаційного суспільства. Тема 4. Професійна мобільність як економічна категорія. Тема 5. Професійна мобільність як психологічна категорія. Тема 6. Підготовка професійно мобільного фахівця. Тема 7. Професійна мобільність фахівця соціальної сфери. Тема 8. Особистісні характеристики, що лежать в основі професійної мобільності.. Тема 9. Професійна мобільність фахівця як чинник успішного кар'єрного росту. Тема 10. Професійна мобільність як комунікативна характеристика. Тема 11. Вплив динаміки змін на ринку праці на розвиток професійної мобільності.
Обов'язкові завдання	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, підсумковому контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Студенти оцінюються на практичних заняттях за змістовні усні виступи на відповідні теми, за ґрунтовні доповнення до цих виступів, за активну участь у тренувальних вправах та творчих завданнях.
Міждисциплінарні зв'язки	«Правове регулювання соціального забезпечення, «Політика зайнятості та ринок праці».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1.Іванченко Є. А. Професійна мобільність майбутніх фахівців : [навчально-методичний посібник] / Є. А. Іванченко. - Одеса : СМІЛ, 2004. - 120 с. 2. Професійна освіта : словник : [навчальний посібник] / уклад. С. У. Гончаренко та ін. ; за ред. Н. Г. Ничкало. - К. : Вища школа, 2000. - 380 с. 3. Сушенцева Л. Л. Основи професійної мобільності : навчально-методичний посібник / Лілія Леонідівна Сушенцева ; Інститут ПТО НАПН України. - Кривий Ріг : Видавничий дім, 2011. - 162 с.

	<p>4. Музиченко Ю. Професійна мобільність учителя в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору / Ю. Музиченко // Шлях освіти. – 2007. – № 3. – С. 17–20.</p> <p>5. Клименко Ю. А. Професійна мобільність майбутніх учителів у країнах Євросоюзу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Клименко Юлія Анатоліївна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – 20 с.</p>																																									
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних завдань, контрольних робіт, ІНДЗ Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ. Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-35 балів), вважаються не атестованими і до заліку з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів мають право на перескладання.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="560 667 1513 1128"> <thead> <tr> <th colspan="6">ЗМ 1</th> <th colspan="6">ЗМ 2</th> <th rowspan="2">І Н Д З</th> <th rowspan="2">Підс умк ова</th> <th rowspan="2">Су ма</th> </tr> <tr> <th>Т 1</th> <th>Т 2</th> <th>Т 3</th> <th>Т 4</th> <th>Т 5</th> <th>Т 6</th> <th>Т 7</th> <th>Т 8</th> <th>Т 9</th> <th>Т 10</th> <th>Т 11</th> <th>Т 12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ЗМ 1						ЗМ 2						І Н Д З	Підс умк ова	Су ма	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	20	100
ЗМ 1						ЗМ 2						І Н Д З	Підс умк ова				Су ма																									
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12																															
3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	20	100																													
<p>Підсумковий контроль</p>	<p style="text-align: center;">залік</p>																																									



Розробник

(Клименко Юлія Анатоліївна)