

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ ПСИХОГІГІЄНИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія.

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Факультет соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Андрусик Олена Олександрівна <b>Посада:</b> викладач кафедри психології <b>E-mail</b> <a href="mailto:olena.andrusyk@udpu.edu.ua">olena.andrusyk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8325">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8325</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна добросесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросесності. Виявлення ознак академічної недобросесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагннні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Шляхи забезпечення нервово-психічного здоров'я людини. Ця дисципліна на межі психології, медицини (загальна гігієна), соціології і педагогіки, яка займається дослідженням впливу середовища на психіку людини, розробкою норм праці, відпочинку та побуту, психогігієнічною пропагандою.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для забезпечення загальної теоретичної підготовки у галузі психології, яка буде основою для підвищення професійної компетентності психологів та ефективної самореалізації їх як фахівців. Для поглиблення знань про сутність психогігієни як науки.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	- вміння аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, обирати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів; - розуміння своєрідності організації психологічної діагностики та психологічного консультування, знання про сучасні психодіагностичні методики; базові уявлення щодо вікових закономірностей психічного розвитку людини; - психологічний супровід навчально-виховного процесу в закладі середньої освіти, розуміє своєрідність організації психологічної служби у закладах освіти. У результаті вивчення дисципліни студенти мають сформувати, вдосконалити такі soft skills:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікативні навички;</li> <li>- емоційний інтелект;</li> <li>- стресостійкість;</li> <li>- позитивне мислення;</li> <li>- вміння керувати емоціями;</li> <li>- вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі;</li> <li>- володіти емпатією.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання і розвитку здобувачів освіти;</li> <li>- здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з учнями, батьками, колегами;</li> <li>- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами психологічної діагностики.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Психогігієна як наука. Формування особистості та психічне здоров'я дитини. Адаптація дітей до школи. Психогігієнічні основи організації навчально-виховного процесу в школі. Шкідливі звички. Психогігієнічні аспекти нервово-психічних порушень у дітей і підлітків. Нервово-психічні порушення у дітей і підлітків та їх характеристика. Корекційно-реабілітаційні заходи стосовно нервово-психічних порушень у дітей і підлітків.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Педагогіка», «Основи психологічного консультування та психокорекції».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П'ясецька Н.А. Психогігієна. Умань: Візаві, 2015. 149 с.</li> <li>2. Прокопенко А.В. Психогігієна: навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. 229 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Андрусик О.О.