

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: III  
 Семестр: VI

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Байда Світлана Петрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> svitlana.bayda@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5614">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5614</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), лабораторні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції ( 6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота ( 106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                  Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>                  Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>                  Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес становлення особистості як фахівця, який відбувається у

	соціумі, так як людина впродовж своєї життєдіяльності набуває складної системи взаємозв'язків із оточенням (через процес соціалізації).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу «Основи психологічного консультування» є формування здобувачів професійного орієнтування в галузі психологічного та соціального консультування.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</li> <li>- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</li> <li>- Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</li> </ul> <p>Навички Soft skills – критичне мислення, креативне мислення, ситуаційна обізнаність, вміння виступати перед аудиторією, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, здатність бути дипломатичним і тактовним</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</li> <li>- Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</li> <li>- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Консультування як метод психологічного впливу.  Професійні вимоги до консультанта.  Комунікативні техніки консультативної допомоги та професійний етикет.  Процес психологічного консультування.  Методи психологічного консультування.  Консультативний контакт.  Консультування батьків із приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми.  Спеціальні проблеми психологічного консультування.  Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.  Інтерв'ю як метод психологічного консультування.  Особливості консультування "невмотивованих клієнтів."  Консультування шизоїдних особистостей.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, індивідуально-навчального дослідного завдання, підсумковий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, психологія спілкування, психодіагностика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. К.: Четверта хвиля, 2011. 256 с.</li> <li>2. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. К.: Укртехпресс, 1997. 215 с.</li> </ol>

	<p>3. Глэддинг С. Психологическое консультирование. СПб.: Питер, 2002.</p> <p>4. Основи психолого-управлінського консультування: Навч. посіб. / Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович та ін.; За наук. ред. Л. М. Карамушки. К.: МАУП, 2002.</p> <p>5. Психологічне консультування / Основи практичної психології. В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін. К.: „Либідь”, 2003. с.267.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, ІНДЗ, завдань для самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Байда С.П.