

Силабус навчальної дисципліни**«Основи психосоматики»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Перепелюк Тетяна Дмитрівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2811
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 ЄКТС / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 30 год., практичні 30 год., самостійна робота 60 год.
	Заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 106 (год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн режимі за погодження з адміністрацією факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).
Що будемо вивчати?	Психологічні причини виникнення та перебігу основних психосоматичних захворювань
Чому це треба вивчати?	Ознайомити з базовими принципами, теоріями, поняттями психосоматики; розкрити зміст, причини, механізми, прояви та наслідки психосоматичних захворювань; формувати у майбутніх психологів навичок діагностичної, профілактичної та психологічної допомоги психосоматичним хворим.
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; Використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення власної фахової дієздатності; Soft-skills: мати високий рівень професійної спрямованості, проявляти сформовану позитивну Я-концепцію, особливо її соціально-професійний аспект, мати високу професійну культуру (успішно виконувати професійні завдання, мати системний світогляд, професійне мислення, професійну творчість та рефлексію), на основі самопізнання сформувати власний стиль майбутньої професійної діяльності та професійного спілкування, уміння працювати в команді.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Навички міжособистісної взаємодії;

	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Вступ у психосоматику. Загальні питання терапії психосоматичних розладів. Особливості психосоматичних розладів і методів психотерапії у дитячому віці. Діагностика та психотерапія при психосоматичних захворюваннях органів дихання та серцево-судинної системи. Діагностика та психотерапія при психосоматичних захворюваннях шлунково-кишкового тракту і порушеннях харчової поведінки. Діагностика та психотерапія при психосоматичних захворюваннях ендокринної системи та шкіри. Діагностика та психотерапія при психосоматичних гінекологічних захворюваннях та функціональних сексуальних порушеннях. Діагностика та психотерапія при психосоматичних захворюваннях опорно-рухової системи та головному болі. Діагностика та психотерапія при психосоматичних психовегетативних синдромах та депресії; при психосоматичних проявах інфекційних захворювань та в онкології.
Обов'язкові завдання	Виконання практичних, лабораторних завдань, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання, тестовий контроль.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, медична психологія, психологія девіантної поведінки тощо.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бурлачук Л.Ф. Дослідження особистості в психосоматиці. К. : Вища школа, 2014. 176с. 2. Психосоматика. <i>Літературознавча енциклопедія</i> : у 2 т. / авт.-уклад. Ю. І. Ковалів. Київ : ВЦ «Академія», 2007. Т. 2 : С. 296. 3. Психосоматика. Практичне керівництво http://knigi.tr200.net/v.php?id=1941866 4. Психосоматичні розлади http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/25c523. 5. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навчальний посібник: [для вищих навчальних закладів] / Л. І. Дідковська. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 264 6. Шевчук А. М. Психосоматичні порушення у постраждалого населення внаслідок надзвичайної ситуації. <i>Проблеми екстремальної та кризової психології</i>. 2011. Вип. 10 С. 303-313. 7. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика. К. : Вища шк., 2007. 382с.
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік.

Розробник



Перепелюк Тетяна Дмитрівна