

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Карпич Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): iryna.karpych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5421
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення зі змістом та сутністю соціалізації людини.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – опанування інтегруючої дисципліни, що дозволяє простежити, проаналізувати і зрозуміти складний процес входження індивіда в соціум і поступове перетворення його на особистість.
Яких результатів можна досягнути?	В процесі вивчення дисципліни «Основи соціалізації особистості» студенти повинні знати: сутність процесу

	<p>соціалізації особистості, зв'язок з вихованням та самовихованням; проблеми соціалізації сучасної дитини та закономірності її соціального становлення; стадії, фактори, механізми соціалізації особистості; проблеми соціально-педагогічної віктимології; шляхи, способи, організаційні форми залучення вихованців у соціальні стосунки; педагогічні умови, які допомагають дитині пізнавати соціальну дійсність та проявляти власну соціальну активність; основи взаємодії суб'єктів соціалізації.</p> <p>Після опанування матеріалу дисципліни студенти повинні вміти: характеризувати основні етапи та фази соціалізації, визначати фактори соціалізації особистості в конкретній ситуації; формулювати та доводити власний погляд на проблему формування особистості з опорою на сучасні теорії; аналізувати поведінку людини в конкретних умовах соціалізації; наводити ознаки різних субкультур; бачити за цілим рядом окремих розрізнених фактів і явищ ті основні соціальні чинники, що лежать в основі соціальної поведінки, діяльності особистості.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН 4. Брати активну участь у громадсько-політичному житті, мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру та застосовувати дані історичної науки для вирішення навчально-професійних завдань.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями:</p> <p>Здатність до конструктивного спілкування, співпрацювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми та налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію.</p> <p>Здатність розуміти індивідуальні відмінності особистості та основні підходи до їх вивчення.</p> <p>Здатність до розуміння закономірностей спілкування та взаємодії між людьми; видів групової динаміки.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Зміст і завдання курсу. Сутність соціалізації людини.</p> <p>Тема 2. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика основних етапів та фаз соціалізації.</p> <p>Тема 4. Провідні теорії соціалізації.</p> <p>Тема 5. Розвиток особистості в онтогенезі.</p> <p>Тема 6. Субкультура як механізм соціалізації</p> <p>Тема 7. Сім'я як провідний інститут соціального формування особистості</p> <p>Тема 8. Засоби масової інформації в системі соціалізації особистості.</p> <p>Тема 9. Соціальні групи як головні інститути соціалізації.</p> <p>Тема 10. Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять,</p>

	виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (написання реферату та ведення словника соціально-педагогічних термінів)
Міждисциплінарні зв'язки	Соціальна психологія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; (уклад. І. О. Карпич ; рец.: Кочубей Т. Д., Албул І. В.]. Умань : Візаві, 2019. 119 с. 2. Соціалізація особистості в сучасній освіті: від теорії до практики : (засідання педагогічної ради з елементами тренінгу). <i>Завучу. Усе для роботи.</i> 2020. № 9-10. С. 2-8. 3. Жигайло Н. І. Соціальна педагогіка [Текст] : навч. посібник : рек. МОН України. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 255 с. 4. Маленький світ дитини: соціалізація школярів. <i>Психолог.</i> 2019. № 4. С. 24-29. 5. Радул В. Культура та соціалізація особистості. <i>Рідна школа.</i> 2018. № 1-2. С. 8-12. 6. Юрченко С. Соціалізація особистості на основі компетентісного підходу. <i>Професійно-технічна освіта.</i> 2021. № 1. С. 37-40.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, виконання ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Карпич І. О.