

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Карпич Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: iryna.karpych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=28
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення зі змістом та сутністю соціалізації людини.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – опанування інтегруючої дисципліни, що дозволяє простежити, проаналізувати і зрозуміти складний процес входження індивіда в соціум і поступове перетворення його на особистість.
Яких результатів можна досягнути?	В процесі вивчення дисципліни «Основи соціалізації особистості» студенти повинні знати: сутність процесу соціалізації особистості, зв'язок з вихованням та

	<p>самовихованням; проблеми соціалізації сучасної дитини та закономірності її соціального становлення; стадії, фактори, механізми соціалізації особистості; проблеми соціально-педагогічної віктимології; шляхи, способи, організаційні форми залучення вихованців у соціальні стосунки; педагогічні умови, які допомагають дитині пізнавати соціальну дійсність та проявляти власну соціальну активність; основи взаємодії суб'єктів соціалізації.</p> <p>Після опанування матеріалу дисципліни студенти повинні вміти: характеризувати основні етапи та фази соціалізації, визначати фактори соціалізації особистості в конкретній ситуації; формулювати та доводити власний погляд на проблему формування особистості з опорою на сучасні теорії; аналізувати поведінку людини в конкретних умовах соціалізації; наводити ознаки різних субкультур; бачити за цілим рядом окремих розрізнених фактів і явищ ті основні соціальні чинники, що лежать в основі соціальної поведінки, діяльності особистості.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН 10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями:</p> <p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК2.Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК4.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Зміст і завдання курсу. Сутність соціалізації людини.</p> <p>Тема 2. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика основних етапів та фаз соціалізації.</p> <p>Тема 4. Провідні теорії соціалізації.</p> <p>Тема 5. Розвиток особистості в онтогенезі.</p> <p>Тема 6. Субкультура як механізм соціалізації</p>

	<p>Тема 7. Сім'я як провідний інститут соціального формування особистості</p> <p>Тема 8. Засоби масової інформації в системі соціалізації особистості.</p> <p>Тема 9. Соціальні групи як головні інститути соціалізації.</p> <p>Тема 10. Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації.</p>					
Обов'язкові завдання	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (написання реферату та ведення словника соціально-педагогічних термінів).					
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Основи соціалізації особистості» пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Соціальна педагогіка», «Молодь в сучасній громаді», «Самовиховання та саморегуляція особистості».					
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; (уклад. І. О. Карпич ; рец.: Кочубей Т. Д., Албул І. В.). – Умань : Візаві, 2019. – 119 с.</p> <p>2. Ковальчук Н. П. Основи соціалізації особистості : освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, бакалавр : посібник. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – 117 с.</p> <p>3. Алексеєнко Т.Ф. Соціалізація особистості: можливості й ризики [Текст] : (соціально-педагогічний аспект): [науково-методичний посібник]. – Київ : Педагогічна думка, 2007. – 150 с.</p> <p>4. Радул В. В., Галета Я. В. Соціалізація особистості : навч. посібник / МОНмолодьспорту України, Кіровоградський ДПУ імені В. Винниченка. – Кіровоград : Александра М. В., 2013. – 235 с.</p> <p>5. Рогальська І. П. Соціалізація особистості у дошкільному дитинстві: сутність, специфіка, супровід [Текст] : монографія / [рец.: Гавриш Н. В., Побірченко Н. С., Савченко С. В.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : Міленіум, 2008. – 399 с.</p> <p>6. Рогальська-Яблонська І. П., Карнаух Л. П., Рогальська Н. В., Семчук С. І. Соціалізація та виховання особистості у дошкільному дитинстві: теоретичні аспекти та методичний супровід [Текст] : монографія / [рец.: Богуш А. М., Степанова Т. М., Попиченко С. С., Мельник Н. І.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – 335 с.</p> <p>7. Маленький світ дитини: соціалізація школярів // Психолог. – 2019. – № 4. – С. 24-29.</p> <p>8. Радул В. Культура та соціалізація особистості // Рідна школа. – 2018. – № 1-2. – С. 8-12.</p>					
Поточний контроль	Поточне оцінювання				ПК	Сума
	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	10	100

	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10		
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
Підсумковий контроль	Екзамен												

Розробник



Карпич І. О.