

Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Ольховецький Сергій Миколайович Посада: кандидат наук, доцент кафедри психології E-mail: serhiy.olhovetsky@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=102
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття здобувача, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез),участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат)..</p>
Що будемо вивчати?	Вивчення дисципліни «Педагогічна психологія» спрямоване на формування у здобувачів знань відносно закономірностей впливу педагогічної діяльності на формування психічних явищ.
Чому це треба вивчати?	Значення навчальної дисципліни створення загальних теоретичних основ навчання та виховання, засвоєння аналітичного підходу до вивчення сучасних та класичних концепцій навчання та виховання

	особистості, оволодіння теорією та практикою конструювання навчально-виховних ситуацій.
Яких результатів можна досягнути?	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Зміст дисципліни	Предмет педагогічної психології. Вивчення та опис психологічних умов, особливостей і закономірностей психологічного та особистісного розвитку людини в освітньому процесі, пошуку методів оптимізування розвитку особистості.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, виконання модульного та підсумкового тестування, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Педагогічна психологія. Уклад.: С. М. Ольховецький, В. С. Ольховецький. Умань: Візаві, 2021. 221 с. 2. Лисянська Т.М. Педагогічна психологія: практикум. К.: Каравела, 2018. 223 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, ессе, презентацій.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Ольховецький С.М.

