

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: : 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

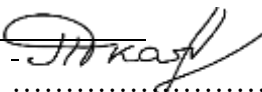
Курс: II

Семестр: III

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Ткачук Лариса Василівна <b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> <a href="mailto:l.v.tkachuk@udpu.edu.ua">l.v.tkachuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний бсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <b>Політика щодо відвідуванн:</b> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує історико-педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення основних етапів розвитку порівняльної педагогіки, порівняння систем дошкільної, шкільної, вищої та професійної освіти в різних країнах світу та перспективи використання зарубіжного досвіду в умовах європейської інтеграції.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує оволодіння майбутніми фахівцями знань щодо актуального стану, тенденцій розвитку освіти в різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому, дослідження закономірностей функціонування і розвитку освітніх і виховних систем у різних країнах шляхом зіставлення подібностей і розбіжностей та

	набуття компетентностей відповідно до освітньої програми.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Демонструвати глибокі знання порівняльного аналізу основних концепцій вітчизняної та зарубіжної освіти, розвиток світової педагогічної думки, педагогічної науки і систем освіти. Узагальнювати і робити висновки про стан розвитку зарубіжних систем освіти, визначати можливості й умови запозичення зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність аналізувати міжнародні освітні системи, педагогічні теорії, статистичні факти, явища порівняльної педагогіки. Здатність здійснити порівняльний аналіз і застосувати зарубіжний досвід, використовуючи знання порівняльної педагогіки.
<b>Зміст дисципліни</b>	Порівняльна педагогіка як наука і навчальна дисципліна Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку освіти в різних країнах Основні тенденції і напрямки розвитку освіти в умовах євроінтеграції Організація дошкільної освіти в країнах зарубіжжя та в Україні Організація шкільної освіти в різних країнах світу Сучасні педагогічні теорії в шкільній практиці зарубіжних країн Інклюзивна освіта у країнах світу Позашкільна освіта в контексті сучасних освітніх тенденцій в Україні та зарубіжжі Вища освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аспект
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Філософія та соціологія освіти, організація та управління освітнім процесом в закладах освіти, історія педагогіки.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. І. Гагарін, О. М. Коберник, С. М. Прищепа, М. М. Ткачук. Проектування виховної системи загальноосвітнього навчального закладу: теорія, історія, практика: монографія / за заг. ред. О. М. Коберника. Умань: ФОП Жовтий, 2016. 338 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10834">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10834</a></li> <li>2. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка. Суми: ВТД «Університетська книга», 2013. 320 с.</li> <li>3. Фіцула М.М. Педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. К., 2002. 528 с.</li> <li>4. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка. К.: Академвидав, 2014. 215 с.</li> <li>5. Порівняльна педагогіка: навч. посіб. / уклад. М. М. Ткачук. Умань: Візаві, 2021. 197 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних занять, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник

  
.....  
...

Лариса ТКАЧУК