

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>ПРАОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</b>	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: Соціальна робота Рівень вищої освіти: <u>початковий (короткий)</u> Курс: II Семестр: 3	
<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3057">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3057</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4</b> кредити ЄКТС ( <b>120</b> годин)
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції ( <b>30</b> год.), практичні ( <b>30</b> год.), самостійна робота ( <b>60</b> год.) <b>Заочна форма:</b> лекції ( <b>6</b> год.), практичні ( <b>8</b> год.), самостійна робота ( <b>106</b> год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація, чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents">https://udpu.edu.ua/documents</a> ).  <b>Відвідування занять.</b> Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у

	<p>друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують нормативно-правові документи в галузі соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з правових основ соціальної роботи.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Предметом вивчення дисципліни є інститут прав людини, що складають фундаментальну конституційну цінність; та їх гарантії, що є змістом діяльності правової держави та критерієм легітимності дій органів державної влади, а також актуальні питання теорії і практики соціальної роботи, інноваційні підходи у застосуванні її методів і форм, загальні та спеціальні технології підтримки людей, які потрапляють у складні життєві ситуації.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Мета вивчення дисципліни полягає в одержанні студентами знань і вмінь, необхідних для організації соціальної допомоги, проведення профілактичної та реабілітаційної роботи з особами, які перебувають в складних життєвих обставинах, у стані соціальної дезадаптації або зазнають соціального виключення.</p>
<b>Яких результаті в можна досягнути ?</b>	<p>Очікувані результати навчання. У результаті засвоєння курсу «<b>Правові основи соціальної роботи</b>» студенти повинні:</p> <p><b>знати :</b> - зміст основних понять курсу;  - історичні витоки появи та розвитку соціальної роботи в Україні;  - сутність соціальної роботи як відображення соціальної політики в державі;  - основні теоретичні моделі, закономірності, чинники та механізми розвитку складних життєвих обставин, соціального виключення, соціальної дезадаптації та формування девіантної поведінки людини;  - нормативно-правові засади здійснення соціальної роботи в процесі реалізації професійних обов'язків;  - зміст основних напрямів соціальної роботи з представниками різних соціально вразливих, незахищених, виключених і дезадаптованих груп;</p> <p><b>уміти:</b>  - застосовувати основні підходи до аналізу чинників складних життєвих обставин, соціальної вразливості та незахищеності, особливих потреб та обмежених можливостей, соціального виключення, соціальної дезадаптації, девіантної поведінки та їх причин;  - визначати правовий статус, чинники соціальної дезадаптації, проблеми та потреби представників окремих категорій осіб;  - розробляти програми профілактики різних форм соціальної</p>

	<p>дезадаптації, соціального виключення та девіантної поведінки, запропонувати відповідний зміст, форми і методи профілактичного втручання;</p> <p>– розробляти програму індивідуальної профілактичної роботи з категоріями осіб, які потрапили до складних життєвих обставин, обирати та застосовувати відповідні форми та методи соціальної роботи.</p> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН):</b> 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>Фахові компетентності (ФК):</b></p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p><b>Розвивати базові вміння soft skills:</b> саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Правові засади соціальної роботи в Україні</b></p> <p>Тема 1. Соціальна робота як вид суспільної діяльності та навчальна дисципліна</p> <p>Тема 2. Правові основи соціальної роботи</p> <p>Тема 3. Документація у соціальній роботі</p> <p>Тема 4. Державні соціальні допомоги</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Соціальне забезпечення правових засад в Україні для різних категорій населення</b></p> <p>Тема 5. Організація правових взаємовідносин держави і благодійних та громадських організацій</p> <p>Тема 6. Зміст і організаційно-правові форми роботи з дітьми та молоддю</p> <p>Тема 7. Соціально-психологічні та соціально-правові аспекти дій фахівців соціальної роботи у випадку насильства в сім’ї та жорстокого поводження з дітьми</p> <p>Тема 8. Правовий аспект соціального захисту жінок</p> <p>Тема 9. Правове закріплення основ соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні</p> <p>Тема 10. Правові аспекти дитячої безпритульності: український та міжнародний досвід</p> <p>Тема 11. Правий аспект соціальної роботи з людьми похилого віку</p> <p>Тема 12. Правові аспекти соціальної роботи та соціального захисту осіб з</p>

	інвалідністю. Тема 13. Правий аспект соціальної роботи з особами з наркотичною та алко-залежністю.																
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних законодавчих та нормативно-правових документів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.																
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з «Теорія соціальної роботи», «Вступ до спеціальності»; «Основи соціалізації особистості». Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Соціальна геронтологія», «Соціальна робота з жінками» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.																
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Беспалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Академія праці та соціальних відносин. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 172 с.</p> <p>2. Правові основи соціальної роботи [Текст] : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. Л. О. Гребінь ; [рец. Кравченко О. О., Коляда Н. М.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 147 с.</p> <p>3. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб. – К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004. – 398 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>2. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / веб-сайт. URL: <a href="https://library.udpu.org.ua/https://library.udpu.org.ua/">https://library.udpu.org.ua/https://library.udpu.org.ua/</a></p>																
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ. <b>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</b>																
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2									І Н Д З	Т ес ти	Су ма	
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	2 5	15	10 0	
	4	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

<b>Підсумков ий контроль</b>	<b>залік</b>
--------------------------------------	--------------

Розробник



Матрос О.О.