

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОЕКТУВАННЯ СУЧАСНИХ ВИХОВНИХ СИСТЕМ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ПІБ: Гагарін Микола Іванович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mykola.gagarin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Теоретико-методичні основи проектування та розвитку сучасних виховних систем.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує: засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про проектування виховної системи закладів освіти; підготовку студентів до здійснення проектувальної діяльності; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	Оцінювати виховну діяльність і потенціал закладу освіти щодо створення виховної системи Аналізувати сучасні підходи до проектування виховних систем закладів освіти Виокремлювати та характеризувати чинники ефективності проектування виховних систем закладів освіти
Як можна використати набуті знання та	Здатність розробляти та обґрунтовувати модель виховної системи закладу освіти. Здатність проектувати виховну систему з урахуванням особливостей життєдіяльності, природного, предметного та соціокультурного середовища,

уміння	регіональних, національних, демографічних ознак закладів загальної середньої освіти. Здатність до управління виховною системою на основних етапах її розвитку
Зміст дисципліни	Еволюція понять «системний підхід», «система», «виховна система»: загальнонауковий аспект. Виховна система закладу освіти: сутність і структура. Вплив виховної системи на формування особистості. Етапи розвитку виховної системи та критерії ефективності. Управління виховною системою на основних етапах її розвитку. Проектування та його сутність: історико-педагогічний аспект. Сучасні підходи до проектування виховних систем. Моделювання виховної системи. Етапи проектування виховної системи.
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Проектування сучасних виховних систем» пов'язана з дисциплінами «Теорія і практика виховання у вищій школі», «Теорія і методика науково-дослідницької роботи»
Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Виховання зростаючої особистості: ціннісний вимір: кол. монографія / за ред. О. М. Коберника. Умань: Візаві, 2019. 222 с. 2. Гагарін М. І. Виховна система закладу загальної середньої освіти: теорія і практика проектування: монографія / за заг. ред. О. М. Коберника; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. 314 с. 3. Гагарін М. І. Основи проектування виховної системи школи: навч.-метод. посібн. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 104 с. 4. Гриньова М. В., Коберник О. М., Малаканова Л. В., Сорокіна Г. Ю. Основи сучасного виховання: навчальний посібник. Полтава: ПП «Астрая», 2015. 345 с. 5. Системний підхід у вищій освіті : навч. посіб. / автори-упоряд. Кочубей Т.Д., Іващенко К.В. Умань: ПП Жовтий О. О., 2014. 131 с. 6. Шабанова Ю. О. Системний підхід у вищій школі. Дніпропетровськ, 2014. 120 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних та контрольних робіт, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Гагарін

Микола ГАГАРІН