

Силабус навчальної дисципліни
«ПРОФІЛАКТИКА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач	Гончар Інна Григорівна – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: i.ghonchar@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Відвідування занять. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенти, які за певних умов не можуть відвідувати практичні заняття, мусять узгодивши із викладачем графік, індивідуально відпрацювати пропущені заняття. Відпрацювання занять відбувається у формі співбесіди за питаннями, які визначено у плані. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Творчий підхід до виконання завдань, самостійне виконання практичних завдань та самостійної роботи, висловлення власної думки та обґрунтування власної позиції.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Профілактика девіантної поведінки» є сучасні превентивні концепції, методи та технології у професійній діяльності соціального працівника.
Чому це треба вивчати?	Вивчення навчальної дисципліни сприятиме формуванню у майбутніх соціальних працівників знання особливостей девіантної поведінки, її видів та проявів, сучасних концепцій превентивних заходів.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 22. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спеціальні (фахові) компетентності: ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з

	людьми, саморозвиток, критичне мислення, уміння вирішувати конфлікти, уміння приймати рішення, уміння формувати команду.
Зміст дисципліни	Тема 1. Сучасна ситуація в державі та її вплив на розвиток особистості неповнолітніх. Концепція превентивного виховання дітей та молоді. Тема 2. Соціально-правове виховання дітей та молоді. Юридична робота з неповнолітніми Тема 3. Сутність різних видів профілактики Тема 4. Психолого-педагогічна характеристика неповнолітніх схильних до правопорушень. Тема 5. Деадаптація як фактор протиправної поведінки Тема 6. Профілактичні заходи правового і суспільного характеру Тема 7. Активні методи корекційного впливу. Тема 8. Ключові аспекти розробки програми профілактики девіантної поведінки.
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційного матеріалу та виконання усіх практичних занять, самостійної роботи, проходження підсумкового тесту, написання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни ґрунтується на засвоєнні блоку гуманітарних дисциплін та дисциплін професійно-практичної підготовки, зокрема: «Загальна психологія», «Теорія соціальної роботи», «Етика соціальної роботи», «Вступ до спеціальності», «Методи соціальної роботи».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гончар І. Роль реабілітаційного потенціалу особистості в ході соціально-психологічної реабілітації / І. Гончар // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 67–75. 2. Гончар І. Г. Діагностичний метод у соціально-виховній роботі: практичний аспект / І. Г. Гончар // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : М. Т. Мартинюк та ін.]. – Умань : 2017. – Ч. 1– С. 116–123. 3. Гончар І. Г. Методи соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. : І.Г. Гончар. – Умань : Візаві, 2018. – 117 с. 4. Соціально-педагогічна профілактика правопорушень. Навчально-методичний посібник / Уклад., Полехіна В.М., Умань: СПД Жовтий О.О. , 2009. – 104с. 5. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки. Навчально-методичний посібник / Уклад., Бондаренко Г.В. Умань: ПП Жовтий О.О. , 2011. – 108с. 6. Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей. ЮНІСЕФ, 2003. – 412с. 7. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: монографія / В. М. Крайнюк. – К. : Ніка-Центр, 2007. – 432 с. 8. Кривоконь Н. І. Соціально-психологічне забезпечення соціальної роботи: монографія / Кривоконь Н. І. – Харків : видавництво ФОП Олійник, 2011. – 480 с. 9. Соціально-педагогічна діагностика : наук.-метод. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. / Н.П. Краснова, Л.П. Харченко, Я.І. Юрків, І.С. Сьомкіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – 429 с. 10. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В.Г. Панок, В.Д. Острова. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 68 с. 11. Шемет І. С. Інтегративні психотехнології в соціальній роботі: наукове видання / І. С. Шемет. – Кострома: КДУ, 2004. – 226 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p style="text-align: center;">www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. https://library.udpu.edu.ua/ – Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. http://www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, підсумкової контрольної роботи, ІНДЗ.

Розподіл балів, які отримують здобувачі											
Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Інші види робіт	ПК	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Підсумковий контроль			Залік								

Розробник



(Гончар Інна Григорівна)