

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА (СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ)»
(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Кваліфікація освітня: Магістр з соціальної роботи

Умань 2023 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розглянуто та рекомендовано
кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кочубей Тетяна Дмитрівна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Кравченко Оксана Олексіївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Коляда Наталія Миколаївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Клименко Юлія Анатоліївна доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Албул Ірина Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Галина Василівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Левченко Наталія Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**1. Профіль освітньої програми
«Соціальна робота (Соціальний менеджмент)»**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини <i>Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University</i> Факультет соціальної та психологічної освіти, <i>Faculty of Social and Psychological Education</i> Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи <i>Social Pedagogy and Social Work Department</i>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота (Social work)
Спеціальність	231 Соціальна робота(Social work) Care of the elderly and of disabled adults Child care and youth services Social work and counselling
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Соціальна робота (Social work) Спеціалізація – Соціальний менеджмент Освітньо-професійна програма – Соціальна робота (Соціальний менеджмент)
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії спеціальність 231 Соціальна робота акредитована за рівнем магістр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489152 від 07.08.2017 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота до 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://fspou.edu.ua

програми	
Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців високого рівня у галузі соціальної роботи, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі з соціальної роботи і соціального менеджменту, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління у соціальній сфері, мають навички науково-дослідної роботи та професійного саморозвитку. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку університету.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту, соціального менеджменту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері, сфері соціального менеджменту та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері, сфері соціального менеджменту та в сфері наукового дослідження.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. ОПП зорієнтована на підготовку магістра соціальної роботи для реалізації професійної, управлінської, прикладної, аналітичної та дослідницької діяльності у сферах соціальної роботи та соціального менеджменту, здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи та соціального менеджменту, а також подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Соціально-управлінська лінія є практично-орієнтована, дослідницька лінія є науково-орієнтована, інші лінії є практично-орієнтовані.</p>
Основний фокус освітньої	<p>Вища освіта у галузі соціальної роботи.</p> <p>Студенти можуть робити акцент на питаннях соціального менеджменту, технологій роботи з персоналом, оскільки структура ОПП передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи та соціального менеджменту, що уможливиле подальшу їхню зайнятість, актуалізує</p>

програми та спеціалізації	систему професійної самоосвіти та їхнього кар'єрного зростання. Програма дає змогу здобувачам вищої освіти опанувати сучасні технології соціальної роботи та соціального менеджменту. Ключові слова: соціальна робота, соціальний менеджер, соціальна сфера.
Особливості програми	Студенти можуть робити акцент на питаннях соціального менеджменту, технологій роботи з персоналом, адже структура ОПП передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи та соціального менеджменту. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності тривалістю 1 або 2 семестри.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади:</p> <p>Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть обіймати такі посади:</p> <p>2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 (24768) Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 1483 Соціальний менеджер 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>Відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про послуги», «Довідника кваліфікаційних характеристик працівників»</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник відділу у складі управління; - керуючий справами; - виконуючий директор; - головний фахівець; - заступник виконавчого директора; - начальник відділу; - начальник відділу з організації служб соціальної допомоги; - керуючий відділенням; - начальник відділу субсидій; - начальник відділу (сектору) стаціонарних установ соціального обслуговування; - начальник відділу (сектору) трудового та побутового влаштування інвалідів; - начальник загального відділу; - головний фахівець з організації соціальної допомоги; - директор територіального центру соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян; - начальник відділення соціальної допомоги вдома; - директор будинку-інтернату (інтернату, пансіонату). <p>Місця роботи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Міністерство соціальної політики України; - фонд України соціального захисту інвалідів; - управління соціального захисту населення; - державне управління загального характеру; - державні адміністрації та об'єднані територіальні громади; - головні управління (хед-офіси); - територіальні центри соціального обслуговування; - будинок-інтернат для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; - дитячий будинок-інтернат; - міжрегіональний центр соціально-психологічної реабілітації дітей; - психоневрологічний та геріатричний інтернати і пансіонати; - пансіонат для ветеранів війни та праці та геріатричні пансіонати; - спеціальний будинок-інтернат для престарілих та осіб з інвалідністю (для осіб, які направлені із приймальників розподільників, місць позбавлення волі та ін.); - органи праці та соціального захисту населення; - державні служби зайнятості; - підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді; - пенсійний фонд України; - заклади та установи громадських організацій і партій; - страхові фірми; - центри професійної орієнтації молоді; - центри вивчення громадської думки; - заклади вищої освіти.
--	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобування відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.</p> <p>Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 73 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складають 27 %</p>
---------------------------------	--

Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання є студентоцентрований підхід з урахуванням потреб здобувачів освітньої програми, побудови навчального процесу на основі особистісно-орієнтованого навчання, запровадження інтерактивних методів навчання, залучення до викладання практиків із соціальної сфери, самонавчання та навчання через практику (безпосередньо на виробництві), залучення студентів до олімпіад, конкурсів, отримання грантів.</p> <p>У процесі викладання та навчання передбачаються різні форми лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання кваліфікаційної роботи.</p>
-------------------------------	---

<p>Оцінювання</p>	<p>У ході освітнього процесу передбачено здійснення таких форм контролю знань студентів як поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять з метою перевірки рівня підготовленості здобувача освітньої програми до виконання конкретної роботи здійснюється поточний контроль.</p> <p>Після вивчення програмного матеріалу з кожного змістового модуля відбувається модульний контроль. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту тощо) обирає лектор дисципліни.</p> <p>Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>У ході підсумкового контролю здійснюється семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
--------------------------	--

IV. Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p>

(ФК)

- ФК 2.** Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
- ФК 3.** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
- ФК 4.** Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
- ФК 5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
- ФК 6.** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
- ФК 7.** Здатність до професійної рефлексії.
- ФК 8.** Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
- ФК 9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
- ФК 10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
- ФК 11.** Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
- ФК 12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
- ФК 13.** Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
- ФК 14.** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
- ФК 15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
- ФК 16.** Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
- ФК 17.** Здатність забезпечувати управління соціальними процесами та функціонування системи надання соціальних послуг у територіальній громаді;
- ФК 18.** Здатність розробляти стратегію, плани, соціальні програми створення та розвитку системи надання соціальних послуг сім'ям, дітям та молоді у територіальній громаді;
- ФК 19.** Здатність професійно прогнозувати, проектувати та моделювати соціальний розвиток у територіальній громаді;
- ФК 20.** Здатність продукувати управлінські рішення, соціальні технології, заходи, проекти, спрямовані на вдосконалення здійснення соціальної роботи та процесу надання соціальних послуг сім'ям, дітям та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах.

V. Нормативний зміст підготовки ЗВО, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й

інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати сучасні методи менеджменту соціальної роботи у територіальній громаді;

ПРН 22. Організувати взаємодію місцевих органів виконавчої влади, органів

місцевого самоврядування, надавачів соціальних послуг різних форм власності у територіальній громаді;
ПРН 23. Аналізувати та застосовувати сучасні технології управління діяльністю суб'єктів системи надання соціальних послуг.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес за програмою «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)» забезпечують високваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктори педагогічних наук, 3 професори, 18 кандидатів наук та доцентів.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються також фахівці із практичним досвідом роботи за спеціальністю.</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Функціонує розвинута соціальна інфраструктура – 2 гуртожитки, спортивні зали, тренажерний зал, спортивний майданчик, актовна зала, їдальня тощо.</p>
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://udpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle https://moodle.dls.udpu.edu.ua</p> <p>Інституційному репозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету https://dspace.udpu.edu.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.udpu.edu.ua</p>
---	---

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освітньої програми передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перерахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної</p>
---	--

	<p>мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про реалізації права на академічну мобільність учасникам освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» https://udpu.edu.ua/documents/doc/Документи%20з%20організації%20освітнього%20процесу/Навчально-методична%20документація/Положення%20про%20порядок%20реалізації%20права%20на%20академічну%20мобільність%20здобувачів%20вищої%20освіти.pdf</p> <p>УДПУ імені Павла Тичини входить в «Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.»</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Міжнародну кредитну мобільність здобувачів вищої освіти в університеті регламентує «Положення про реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини»</p>

<https://udpu.edu.ua/documents/doc/Документи%20з%20організації%20освітнього%20процесу/Навчально-методична%20документація/Положення%20про%20порядок%20реалізації%20права%20на%20академічну%20мобільність%20здобувачів%20вищої%20освіти.pdf>

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів Еразмус+, КА-2, Проект Mobile+ в рамках програми Erasmus+, КА-1. У 2019 році УДПУ імені Павла Тичини долучився до програми “Healthy Challenge”, що є пілотною програмою, яка реалізується у 2019 році Центром «Розвиток КСВ» та Фондом ООН у галузі народонаселення з метою популяризації здорового способу життя серед молоді, яка навчається у ЗПТО та ЗВО I-IV рівнів акредитації. Також бере участь у проектах «Student Action: Програма розвитку лідерських компетенцій студентів» «Інтернаціоналізація університету в умовах автономії вузу та соціально-політичної нестабільності в Україні» у співпраці з Британською Радою в Україні (Програма розвитку лідерського потенціалу університетів).

Інформація про міжнародне співробітництво УДПУ імені Павла Тичини представлена на сайті університету <https://udpu.edu.ua>

Право ЗВО на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.

ЗВО ФСПО мають можливість брати участь у семестровій академічній мобільності в Поморській Академії (м. Слупськ, Республіка Польща), навчатися за програмами подвійного дипломування в УДПУ імені Павла Тичини та партнерському навчальному закладі (Остравський університет (м. Острава, Чеська Республіка), Пряшівський університет (м. Пряшів, Словаччина), Інститут Європейської Культури (м. Гнезно, Республіка Польща)).

Крім того, ФСПО бере участь у міжнародному проекті «Активні громадяни» (програма Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку (2019-2021 рр.)); програмі CSR Ukraine; проекті «Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу»; програмі особистісного та професійного розвитку молоді «Державотворець», ініційованого Міністерством молоді та спорту України та Українською академією лідерства у межах проекту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія» (SACCI).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

не передбачено

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Філософія та соціологія освіти	3	залік
OK 02	Академічна риторика	3	залік
OK 03	ЦЗ та охорона праці в галузі	3	залік
OK 04	Ділова іноземна мова	5	екзамен
OK 05	Академічна доброчесність	3	залік
OK 06	Цифровізація соціального захисту	3	залік
Всього		20	1 екзамен 5 заліків
II. Цикл професійної підготовки			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 07	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації	3	екзамен
ОК 08	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	4	екзамен
ОК 09	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній сфері	3	екзамен
ОК 10	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти	4	екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи	3	залік
ОК 12	Правові засади соціальної роботи в Україні	3	екзамен
ОК 13	Сучасні технології соціальної роботи	3	екзамен
ОК 14	Проектна діяльність у соціальній роботі	3	екзамен
ОК 15	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	екзамен
ОК 16	Виробнича практика	9	екзамен
	Атестація	8	Захист кваліфікаційної роботи
Всього		46	9 екзамени 1 залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
2. Дисципліни вільного вибору студента			
24 кредити			
Всього за освітню програму:		90	10 екзаменів 6 заліків

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ОК 02	Академічна риторика
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 05	Академічна доброчесність
ОК 09	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній сфері
ОК 13	Сучасні технології соціальної роботи
ОК 15	Чинники успішного працевлаштування за фахом
2 семестр	

ОК 03	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 04	Ділова іноземна мова
ОК 06	Цифровізація системи соціального захисту
ОК 07	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації
ОК 14	Проектна діяльність у соціальній роботі
ОК 16	Виробнича практика
	3 семестр
ОК 08	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
ОК 10	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи
ОК 12	Правові засади соціальної роботи в Україні
	Атестація

Примітка: Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається Університетом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (формальна спеціалізація). Неформальна спеціалізація не вимагає окремої освітньої програми та передбачає лише вибір здобувачами вищої освіти певних блоків навчальних дисциплін в рамках освітньої програми за спеціальністю або за формальною спеціалізацією (Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини, 2020).

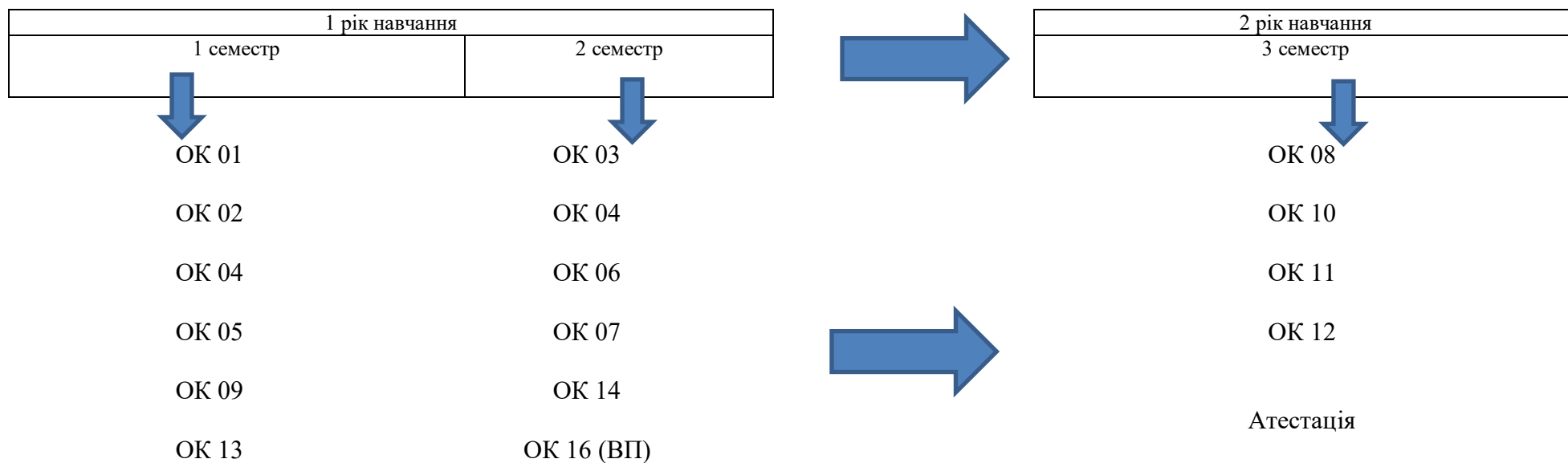
IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1 2 3 8 9 ФК 3 12	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ОК 01 Філософія та соціологія освіти ОК 05 Академічна доброчесність
ЗК 5 6 7 9 ФК 1 2 3	ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	ОК 05 Академічна доброчесність ОК 09 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі
ЗК 4 7 ФК 5	ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	ОК 04 Ділова іноземна мова
ЗК 1 3 6 9 ФК 1 2	ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	ОК 01 Філософія та соціологія освіти, ОК 11 Теорія і практика соціальної роботи ОК 16 ВП
ЗК 5 7 ФК 1 2 6	ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	ОК 09 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі ОК 16 ВП
ЗК 6 7 ФК 9	ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	ОК 01 Філософія та соціологія освіти ОК 05 Академічна доброчесність ОК 07 Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 15 Чинники успішного працевлаштування за фахом ОК 16 ВП
ЗК 2 8 9 ФК 3 4 8 9 10 14	ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	ОК 05 Академічна доброчесність ОК 06 Цифровізація системи соціального захисту ОК 16 ВП
ЗК 6 9 ФК 6 7 11	ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 11 Актуальні проблеми теорії і практики соціальної

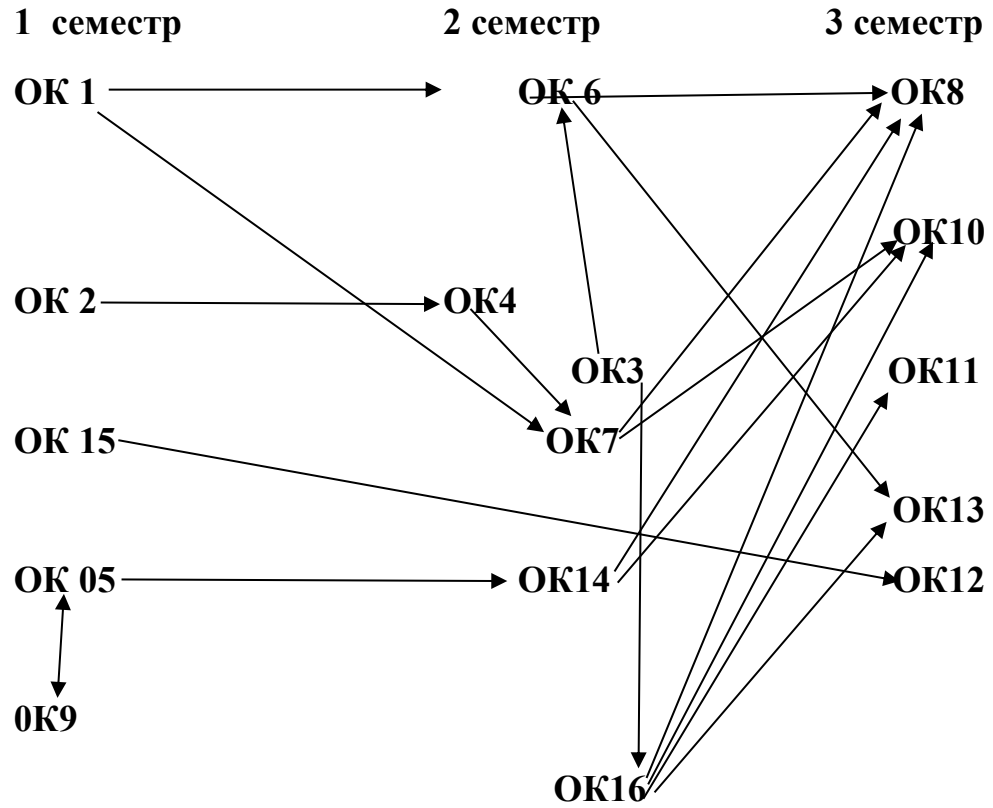
		роботи ОК 16 ВП
ЗК 6 9 ФК 6 7 11 17 18	ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	ОК 03 ЦЗ та охорона праці в галузі ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери, ОК 11 Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи ОК 16 ВП
ЗК 9 ФК 3 4 7 11	ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 11 Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи ОК 16 ВП
ЗК 10 ФК 5 8 9 14 17 18	ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.	ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи ОК 10 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ОК 16 ВП
ЗК 3 8 ФК 12 16 18	ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	ОК 12 Правові засади соціальної роботи в Україні ОК 10 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти, ОК 11 Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи ОК 16 ВП
ЗК 8 9 10 ФК 2 3 10 12 18	ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	ОК 15 Чинники успішного працевлаштування за фахом, ОК 14 Проектна діяльність у соціальній роботі, ОК 16 ВП
ЗК 5 8 9 ФК 1 2	ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	ОК 09 Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі, ОК 16 ВП
ЗК 2 5 8 ФК 4 6 7 12 14 17 18	ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень	ОК 14 Проектна діяльність у соціальній роботі ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 16 ВП
ЗК 2 8 9 ФК 3 4 6 10 12 18 19	ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.	ОК 14 Проектна діяльність у соціальній роботі ОК 16 ВП

ЗК 10 ФК 5 8 9 11 14	ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	ОК 2 Академічна риторика ОК 15 Чинники успішного працевлаштування за фахом ОК 07 Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 16 ВП
ФК 7 13	ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	ОК 11 Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи ОК 16 ВП
ФК 15 18 19	ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	ОК 14 Проектна діяльність у соціальній роботі ОК 16 ВП
ФК 16 19	ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи ОК 10 Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти ОК 16 ВП
ФК 17 19 20	ПРН 21. Застосовувати сучасні методи менеджменту соціальної роботи у територіальній громаді	ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи ОК 16 ВП
ФК 18 19 20	ПРН 22. Організувати взаємодію місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, надавачів соціальних послуг різних форм власності у територіальній громаді	ОК 08 Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери ОК 07 Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації ОК 16 ВП
ФК 19 20	ПРН 23. Аналізувати та застосовувати сучасні технології управління діяльністю суб'єктів системи надання соціальних послуг	ОК 13 Сучасні технології соціальної роботи ОК 16 ВП

V. Структурно-логічна схема освітньої програми



V. Структурно-логічна схема освітньої програми



**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компетентностям ОПП «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	+	+	+	+					+	+												+								
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	+					+	+	+		+		+	+	+																
ПРН. 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	+				+			+							+															
ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	+	+		+			+			+		+	+																	
ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	+					+		+				+	+																	
ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	+						+	+														+								
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	+		+																										+	
ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	+						+																						+	
ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання	+						+																						+	+

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи	+												+			+									
ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу	+									+							+	+							
ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи	+				+					+									+					+	+
ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	+									+	+	+							+						
ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики	+									+	+														
ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень	+			+						+									+				+	+	
ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	+			+						+	+								+				+	+	
ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	+										+								+						

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 01	+				+						+						+
ЗК 02	+				+	+		+						+		+	
ЗК 03	+				+						+						+
ЗК 04				+													+
ЗК 05					+			+	+					+			+
ЗК 06	+		+		+		+	+	+		+				+	+	+
ЗК 07				+	+		+	+	+						+	+	+
ЗК 08	+				+	+		+	+					+	+	+	+
ЗК 09	+		+		+	+		+	+		+			+	+		+
ЗК 10		+					+	+		+			+	+	+		+
ФК 01	+				+				+		+						+
ФК 02	+				+				+		+		+	+	+		+
ФК 03	+				+	+			+		+			+	+		+
ФК 04						+		+			+			+			+

ФК 05		+		+				+	+	+	+			+			+	+	
ФК 06				+					+	+		+			+				+
ФК 07				+					+	+		+			+			+	+
ФК 08			+				+	+	+	+	+			+				+	+
ФК 09			+				+	+	+	+	+			+			+	+	+
ФК 10							+			+					+		+	+	+
ФК 11			+	+				+	+	+		+						+	+
ФК 12		+					+			+	+		+		+		+	+	+
ФК 13												+							+
ФК 14			+					+	+		+	+		+	+			+	+
ФК 15															+			+	+
ФК 16										+				+					+
ФК 17				+					+	+	+	+	+	+	+				+
ФК 18				+					+	+		+		+	+		+	+	+
ФК 19									+		+			+	+			+	+
ФК 20									+	+				+				+	+

ПРН 15								+						+		+	+
ПРН 16														+		+	+
ПРН 17		+					+	+							+	+	+
ПРН 18											+					+	+
ПРН 19														+		+	+
ПРН 20										+			+			+	+
ПРН 21								+					+			+	+
ПРН 22							+	+								+	+
ПРН 23													+			+	+

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, що не пройшли перевірку на наявність плагіату до захисту не допускають.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно із застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Керівник проєктної групи,

гарант освітньої програми _____ Тетяна КОЧУБЕЙ