

**Силабус навчальної дисципліни
«Проектна діяльність у закладах вищої
освіти»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Прищепя Світлана Михайлівна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: svetlana.pryshchepa@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна(денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.). Заочна форма: лекції (4 год), практичні (6 год), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування магістрів всіх занять, недопустимість запізнень. Винятки можливі лише за поважних причин, а також для студентів із обмеженими можливостями. Здобувач освіти повинен добросовісно готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Усі контрольні заходи (з поважної причини або без неї) та пропущені заняття повинні бути відпрацьовані у консультативні години. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність магістр під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття).
Що будемо вивчати?	Проектну технологію, її особливості; планування змісту та структури проекту; інструменти проектного менеджменту.
Чому це треба вивчати?	набуття студентами компетентності в організації проектної діяльності, оволодіння навичками практичної діяльності щодо управління проектною діяльністю
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати здатність працювати як самостійно, так і в команді, демонструючи якості лідерства, вміння ефективно спілкуватися й досягати очікуваного результату. Оцінювати навчальні досягнення та результати впровадження проектної діяльності. Аналізувати здатність моделювати освітній процес із застосуванням проектної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність добирати та застосовувати у процесі організації проектної діяльності ефективні педагогічні технології навчання, враховуючи індивідуальні та вікові особливості. Володіти творчим та інноваційним потенціалом в синтезі рішень і в розробці проектів. Володіти інформацією передових досягнень при проектуванні. Застосовувати системний підхід до вирішення проблем.

Зміст дисципліни	Дослідницько-інноваційна діяльність в освіті: характеристика основних понять і нормативно-правове підґрунтя. Проект та специфіка проектної діяльності у ЗВО. Проектна технологія: історія виникнення та сучасний етап. Інструменти проектного менеджменту. Планування змісту та структури проекту. Планування строків та термінів виконання проектів. Формування проектної команди. Управління ресурсами та витрати проекту. Планування якості проекту. Планування комунікації проекту.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань.
Міждисциплінарні зв'язки	Теорія і методика науково-дослідницької роботи. Методика викладання у вищій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування професійної компетентності майбутнього педагога: теорія і практика : колективна монографія / [О.М.Коберник, С.М.Прищепа, М.І.Гагарін, та ін.]; за ред. В.В.Бойченко]; МОН України, Уманський держ.пед.ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 232 с. 2. Коберник, О. М. Проектна технологія: можливості застосування в освіті. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/2395/1/Kobernik%20_%20proektna%20texnologia.pdf 3. М.І.Гагарін, О.О.Коберник, С.М.Прищепа, М.М.Ткачук. Проектування виховної системи загальноосвітньої школи: теорія, історія, практика : монографія // За заг. ред. О.М. Коберника. Умань : ФОП Жовтий, 2016. 338 с
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, ІНДЗ (реферат, наукова стаття тощо).
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник _____

Світлана ПРИЩЕПА