

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 7-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПШБ: Гуртовенко Наталія Вікторівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8140
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	Денна форма: 4/120 Заочна форма: 4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.).
Політика дисципліни	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб.</p> <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, є прикладами можливої академічної недоброчесності. Робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).</p>
Що будемо вивчати?	Вивчення психологічної експертизи здобувачами освіти спрямоване на ознайомлення їх з основними теоретичними положеннями та емпіричними характеристиками психологічної експертизи, а також формування спеціальних умінь й базових навичок використання методичного інструментарію, що дозволяє планувати і проводити експертні оцінки у власне професійній діяльності психолога.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Психологічна експертиза» є ознайомлення здобувачів освіти із основними питаннями психологічної експертизи, технологією її проведення та підготовки; сформувати здатність самостійно планувати та проводити психологічну експертизу, вибирати адекватні методи для дослідження особливостей особистості, виявляти та вивчати особистісні якості, індивідуально-психологічні та психофізіологічні особливості особистості.

Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. - Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. <p>Розвинути базові soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативність; - Робота в команді; - Взаємодія з людьми; - Саморозвиток.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Зміст дисципліни	<p>Психологічна експертиза як форма соціальної практики. Особистісна та професійна готовність психолога до експертної діяльності. Організація та етапи проведення психологічної експертизи. Методичний інструментарій психологічної експертизи. Психологічна експертиза у сфері судочинства. Психологічна експертиза у сфері освіти. Психологічна експертиза у сфері праці. Психологічна експертиза у сфері сімейних відносин. Психологічна експертиза у сфері засобів масової комунікації. Психологічна експертизи у соціальній сфері.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Конфліктологія, психологія сім'ї та статі, патопсихологія.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України: Наказ МОН України № 330 від 20.04.01. 2. Виленский О. Г. Врачебно-трудова експертиза при психических заболеваниях. Киев, 1979. 3. Гірник А. М. Конфліктологічна експертиза: специфіка і принципи. Київ, 2002. 4. Дулов А. В. Основы психологического анализа на предварительном следствии. Минск, 1973. 5. Коломінський Н. Л. Психологія менеджменту в освіті (соціальнопсихологічний аспект). Київ : МАУП, 2000. 6. Ложкин Г., Повякель Н. Практическая психология конфликта. Київ, 2000. 7. Максимова Н. Ю., Мілюгіна К. Л., Пискун В. М. Основы дитячої патопсихології. Київ, 1996.
Поточний контроль	<p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, бесіда; письмовий контроль (реферат, самостійна робота); спостереження як метод контролю.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник



Гуртовенко Н.В.