

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ОСВІТИ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: III

| | |
|---|---|
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Психології |
| Викладач | ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: канд. психол. наук, ст. викладач E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5452 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Заг. обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4 / 120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) |
| | Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності.</p> <p>Списування під час практичних занять та модульних та підсумкових контролів заборонені. Забороняється публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та виявлення інших порушень академічної доброчесності в письмовій формі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважної причини доводити до відома викладача заздалегідь. Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини – за погодженням із деканом факультету) та в умовах карантину навчання відбувається в он-лайн формі. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі психології та освіти, творчо підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері діяльності психологічної служби. Позитивно оцінюється набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.) та участь у науковій роботі (написання статей, тез, участь у конференціях, круглих столах, семінарах).</p> |
| Що будемо вивчати? | Основні положення діяльності психологічної служби системи освіти; структуру та зміст діяльності національної психологічної служби; нормативно-правову базу психологічної служби системи освіти; специфіку організації психологічної служби в закладах освіти. |

| | |
|--|--|
| Чому це треба вивчати? | Для формування систематизованих знань про організацію діяльності психологічної служби системи освіти, її предмет, мету, завдання та структуру; про основні напрямки діяльності психолога в системі освіти. |
| Яких результатів можна досягнути? | <ul style="list-style-type: none"> – розуміння змісту діяльності, завдань та функцій психолога в закладах освіти; – знання теоретичних основ організації психологічної служби системи освіти, її предмет, мету, завдання та структуру; – здатність до організації психологічної служби в закладах освіти та діяльності в них. <p>Навички Soft skills – критичне мислення, креативне мислення, ситуаційна обізнаність, вміння виступати перед аудиторією, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, здатність бути дипломатичним і тактовним.</p> |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <ul style="list-style-type: none"> – орієнтація в організаційно-методичних, правових та етичних аспектах діяльності психолога в закладах освіти. – знання функцій, завдань та цілей діяльності практичного психолога в освітніх закладах; – здатність до діяльності в психологічній службі навчального закладу. |
| Зміст дисципліни | <p>Теоретичні основи, соціально-правові умови розвитку психологічної служби системи освіти</p> <p>Основи організації психологічної служби в системі освіти України.</p> <p>Види діяльності практичного психолога.</p> <p>Особистість практичного психолога.</p> <p>Правовий статус та професійне зростання практичного психолога.</p> <p>Організація діяльності практичного психолога в закладах освіти.</p> <p>Зміст та форми роботи психолога дошкільного навчального закладу.</p> <p>Особливості діяльності психолога в загальноосвітньому навчальному закладі</p> <p>Психологічна служба у закладах вищої освіти.</p> <p>Діяльність психолога в спеціалізованих закладах освіти.</p> |
| Обов'язкові завдання | Опрацювання теоретичного матеріалу, питань до практичних занять, виконання модульного та підсумкового тестування, ІНДЗ. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Загальна психологія, вступ до спеціальності, вікова та педагогічна психологія, психологія особистості, психодіагностика та психокорекція, психологічний супровід осіб з ООП. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1 Демчук О.А. Психологічна служба в системі освіти. Умань: Софія, 2013. 144 с. 2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 256 с. 3. Психологічна служба : підруч. / наук ред В.Г.Панок , А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін. К.: Ніка-Центр, 2016. 362 с. 4. Савчин М.В. Вступ до спеціальності: психолог, практичний психолог. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. 397 с 5. Строяновська О. В. Психологічна служба в системі освіти : практикум з навчального курсу для практичних психологів : навч. посібн. – К. : Каравелла, 2010. 176 с. |
| Поточний контроль | Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання. |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник



О.А. Дудник