

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма: Психологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: III
Семестр: 6

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Байда Світлана Петрівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: svitlana.bayda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5614
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), лабораторні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p>Відвідування занять. Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес становлення особистості як фахівця, який відбувається у соціумі, так як людина впродовж своєї життєдіяльності

	набуває складної системи взаємозв'язків із оточенням (через процес соціалізації).
Чому це треба вивчати?	Метою курсу «Психологічне консультування» є формування у студентів професійного орієнтування в галузі психологічного та соціального консультування.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку/</p>
Зміст дисципліни	<p>Консультування як метод психологічного впливу.</p> <p>Професійні вимоги до консультанта.</p> <p>Комунікативні техніки консультативної допомоги та професійний етикет.</p> <p>Процес психологічного консультування.</p> <p>Методи психологічного консультування.</p>

	<p>Консультативний контакт. Консультавання батьків із приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми. Спеціальні проблеми психологічного консультування. Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції. Інтерв'ю як метод психологічного консультування. Особливості консультування "невмотивованих клієнтів." Консультавання шизоїдних особистостей.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, індивідуально-навчального дослідного завдання, підсумковий контроль.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, психологія спілкування, психодіагностика.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. К.: Четверта хвиля, 2011. 256 с. 2. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. К.: Укртехпресс, 1997. 215 с. 3. Основи психолого-управлінського консультування: Навч. посіб. / Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович та ін.; За наук. ред. Л. М. Карамушки. К.: МАУП, 2002. 4. Психологічне консультування / Основи практичної психології. В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін. К.: „Либідь”, 2003. с.267.
Поточний контроль	Виконання практичних, ІНДЗ, завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Байда С.П.