

**Силабус навчальної дисципліни**  
**« ПСИХОЛОГІЯ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ»**

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність:** 053 Психологія

**Освітня програма:** Психологія

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** II

**Семестр:** IV

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Дудник Оксана Андріївна <b>Посада:</b> канд. психол. наук, ст. викладач <b>E-mail:</b> o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Заг. обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності.</p> <p>Списування під час практичних занять та підсумкових контролів заборонені. Забороняється публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та виявлення інших порушень академічної доброчесності в письмовій формі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Не пропускати лекцій та семінарські заняття, про відсутність з поважної причини доводити до відома викладача заздалегідь. Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини – за погодженням із деканом факультету) та в умовах карантину навчання відбувається в он-лайн формі. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі психології та освіти, творчо підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері діяльності психологічної служби. Позитивно оцінюється набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.) та участь у науковій роботі (написання статей, тез, участь у конференціях, круглих столах, семінарах).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Види готовності дитини до навчання у школі та їх компоненти; психологічні особливості дітей старшого дошкільного віку; напрямки формування шкільної зрілості дітей шестирічного віку; організацію діяльності практичного психолога з визначення готовності дитини до навчання, методики діагностики готовності дитини до шкільного навчання
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для отримання теоретичних знань щодо особливостей підготовки дитини до навчання у школі; розкриття основних понять навчання і виховання дітей старшого дошкільного віку, їх підготовки до навчання у школі; формування умінь та навичок визначення готовності дитини до школи.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	– розуміння змісту діяльності, завдань та функцій психолога з визначення готовності та адаптації дитини до навчання у школі;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення психологічної підтримки сім'ї при вступі дитини до школи;</li> <li>– планування, організація та проведення дослідження з підготовки дитини до школи.</li> </ul> <p>Навички <b>Soft skills</b> – критичне мислення, креативне мислення, ситуаційна обізнаність, вміння виступати перед аудиторією, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, здатність бути дипломатичним і тактовним.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність актуалізувати знання у галузі психології та педагогіки з проблем соціалізації, виховання, розвитку, навчання дітей 6-7 років;</li> <li>– орієнтація у психологічних особливостях дітей старшого дошкільного віку, уміння вирізняти складові підготовки дитини до навчання у школі;</li> <li>– здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності: уміння діагностувати та оцінювати рівень готовності дитини до навчання у школі; створити сприятливі умови для успішної адаптації першокласника.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Поняття про психічний розвиток. Психічний розвиток і навчання.</p> <p>Психологія дошкільного віку.</p> <p>Загальне уявлення про готовність дитини до школи.</p> <p>Психологічна готовність дитини до школи.</p> <p>Психофізіологічна готовність дитини до школи.</p> <p>Соціально-психологічна готовність дитини до школи.</p> <p>Психологічний супровід дітей на етапі прийому та адаптації до школи.</p> <p>Зміст та організація діагностичної роботи з майбутніми першокласниками.</p> <p>Вплив сім'ї на підготовку дитини до шкільного навчання.</p> <p>Способи та методи психодіагностики готовності дитини до шкільного навчання.</p> <p>Формування базових якостей особистості майбутнього першокласника.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, питань до практичних занять, виконання модульного та підсумкового тестування, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вікова та педагогічна психологія, Педагогіка, Психодіагностика, Теорія та практика психокорекції, Методика роботи психолога
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовність та адаптація дитини до школи / Упоряд.: О. Главник. : Главник, 2007. 192 с.</li> <li>2. Демчук О.А. Психологія готовності дитини до навчання в школі. Навч.-метод. посібник. Умань: Вид.-поліг. центр «Візаві». 2013. 150с.</li> <li>3. Інновації в дошкільлі : програми, технології, проекти, ідеї, досвід : посіб. на допомогу дошкільним працівникам / авт.-упоряд. Л. В. Калуська, М. В. Отрощенко. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 376 с.</li> <li>4. Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами. К.:Літера, ЛТД, 2006. 416с.</li> <li>5. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій):Навч.посіб. Київ: Центр навч. літ. 2005. 128с.</li> <li>6. Павелків, Р. В. Дитяча психологія : навч. посібник : К. : Академвидав, 2010. – 431,</li> <li>7. Тести для дітей. Чи готова ваша дитина до школи / Авт.-упоряд. М.Н.Ільїна, Л.Г.Парамонова. К.: Школа, 2003. 336с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



О.А. Дудник