

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач	ПІБ: Байда Світлана Петрівна Посада: доцент E-mail: svitlana.bayda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9070
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система наукових знань про теоретико-методологічні підходи до вивчення особливостей процесу взаємодії особистості з середовищем, який опосередкований індивідуальними особливостями та внутрішньою

	активністю особистості, що виражається у формі зовнішніх дій і вчинків; методи вивчення законів і закономірностей, форм і типів поведінки, яка відхиляється від загально визнаних норм, її профілактики і корекції.
Чому це треба вивчати?	Під час засвоєння навчального матеріалу здобувачі вищої освіти мають не тільки отримати первинну систему психологічних знань щодо відхилень у поведінці, усвідомити закономірності функціонування девіантної поведінки особистості, але і навчитися активно впливати на психіку такої особистості, зважаючи на її потенційні, вікові, гендерні, професійні та індивідуально-психологічні особливості, а також засоби впливу.
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Здатність розглядати психологію у тісному зв'язку з спорідненими науками, які вплинули на її становлення (філософія, соціологія, релігієзнавство та ін.). Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Загальна характеристика девіантної поведінки. Структура і типологія девіантної поведінки. Загальна характеристика клінічних форм девіантної поведінки. Агресія: причини, види і методика роботи. Психологія суїцидальної поведінки. Синдроми страхів.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Психологія девіантної поведінки: навчальний посібник / уклад. О.Д. Сафін, С.П.Байда. Умань. ВПЦ «Візаві». 2019. 203 с. 2. Психологія девіантної поведінки особистості: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. Д. Сафін, С. П. Байда. Умань: Візаві, 2021. 202 с. 3. Козлова А. Г. Девіантна поведінка дітей. Київ: Шкільний світ, 2021. 119 с. 4. Чайковська О. М. Психологія конфліктності молодших підлітків, схильних до девіантної поведінки. Київ: КНТ, 2018. 165 с.

Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Байда С.П.