

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАВЧАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Діхтяренко Світлана Юріївна Посада: доцент E-mail: s.y.dikhtiarenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5635&notifyeditingon=1
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. При вивченні курсу необхідно виконувати положення принципів академічної доброчесності: складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів; робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Психологія діяльності та навчальний менеджмент» вчить здобувачів ефективно управляти будь-якою діяльністю, зокрема, навчальною, виходячи з психологічних особливостей її реалізації.
Чому це треба вивчати?	Для формування системи наукових понять і базових уявлень про аспекти професійної діяльності та активності людини як суб'єкта праці, для розширення наукового кругозору і підвищення культури психологічного мислення здобувачів вищої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Вирішувати психолого-педагогічні задачі та проблеми в процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>Виявляти соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям, дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформувати, вдосконалити такі <i>soft skills</i>: комунікативні навчички, стресостійкість, позитивне мислення, вміння керувати емоціями, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі;</p>

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність визначати, формулювати та вирішувати проблеми, застосовувати знання у практичних ситуаціях Знання класичних та новітніх методичних підходів до вирішення фундаментальних та прикладних задач у сфері професійної діяльності. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості та створення психологічно безпечного освітнього середовища.
Зміст дисципліни	Вступ до психології діяльності та навчального менеджменту Планування навчання Мотивація навчання Організація навчання Контроль навчання Управління навчанням учнів різних освітньо-вікових періодів Комунікації, керівництво і прийняття рішень у навчальній діяльності. Психологічні основи розв'язання педагогічних ситуацій.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: Педагогічна психологія, Вікова психологія, Менеджмент.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Психологія діяльності та навчальний менеджмент : Навч. посіб. / М.В. Артюшина, Л.М. Журавська, Л.А. Колесніченко та ін.; За заг. ред. М.В. Артюшиної. Київ : КНЕУ, 2008. 336 с. 2. Психологія діяльності та навчальний менеджмент : Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В.А. Козаков, М.В. Артюшина, О. М. Котикова та ін.; За заг. ред. В.А. Козакова. Київ : КНЕУ, 2003. 829 с. 3. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: зб. міні-кейсів / М.І. Радченко, Л.А. Колесніченко, Л.Л. Борисенко та ін. Київ : КНЕНУ, 2010. 151 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Діхтяренко С.Ю.