

<p>Силабус навчальної дисципліни «Психологія масової свідомості»</p> <p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: «Психологія» Рівень вищої освіти: початковий (короткий) Курс: 2 Семестр: 3</p>	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Радзівіл Катерина Павлівна Посада: викладач кафедри психології E-mail: k.p.radzivil@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11311
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що практичні роботи здобувачів, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших здобувачів становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Встановлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування цього завдання, незалежно від обсягу та виду плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття. Здобувачі зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі (за погодженням з адміністрацією факультету). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо
Що будемо вивчати?	Наукові дефініції та тлумачення поняття «масова свідомість». Сутність понять «маса», «натовп», «публіка». Структура, функції та динаміка масової свідомості. Природа та джерела формування масової свідомості. Механізми масової свідомості: зараження, наслідування, навіювання. Види масової поведінки. Загальні механізми масової поведінки. Особливості поведінки індивіда у масі. Основні форми масової стихійної поведінки. Тлумачення поняття «масовий настрій». Природа масових настроїв: джерела виникнення. Масові політичні настрої: динаміка їхнього розвитку. Психологія масової думки.
Чому це треба вивчати?	Для ознайомлення з основними положеннями психології масової свідомості як галузі психологічної науки, зокрема – соціальної психології; ознайомлення із психологічними закономірностями та механізмами формування масової свідомості (зараження, навіювання, наслідування); для набуття навичок забезпечення виникнення та розповсюдження масової паніки; розуміння сутності технологій управління масовою свідомістю.
Яких результатів	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

можна досягнути?	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Зміст дисципліни	Загальні поняття «психології масової свідомості». Ретроспектива галузі «психологія масової свідомості». Види та характеристики маси як соціально-психологічного явища. Механізми масової свідомості. Масова поведінка як форма вияву масової свідомості. Макроформи масової свідомості. Установки та стереотипи масової свідомості. Групові чинники масової свідомості. Мода як стандартизована стихійна масова поведінка. Психологія чуток та пліток як феномен масової свідомості. Психологія впливу реклами та PR-технологій на масову свідомість. Механізми впливу пропаганди на масову свідомість. Інформаційна війна.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Соціальна психологія; загальна психологія; історія психології.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> Осадченко І. І. Масова паніка щодо початку карантину-2020 в Україні: сутність та причини виникнення: метод. рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Психологія масової свідомості". Умань: [б. в.], 2021. 44 с. Пашина Н. Технології управління масовою свідомістю: Навчальний посібник до курсу «Політична психологія». Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2020. 64 с. URL: http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/2587/1/np_tekhnologii_upravlinnia.pdf Федоришин Г.М. Вплив інформаційно-психологічних технологій на масову свідомість. Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 53-55. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3806 Семеній, А. О. (2022). Антиукраїнська пропаганда в сучасному російському історичному кінематографі. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса, 1(14), 83-87. URL: https://jvestnik-sss.donnu.edu.ua/article/view/12070 Медіапсихологія: навч.посіб. уклад. Н. А. Харченко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 165 Радзівіл К. Відчуження дитиною одного із батьків як психологічний феномен:науково-теоретичне обґрунтування. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки №11. Львів, 2021.
Поточний контроль	Тестування (поточне та модульне); оцінювання завдань, визначених планами практичними заняття, індивідуальних завдань; захист та презентація ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Катерина РАДЗІВІЛ