

**Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія особистості»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 3  
 Семестр: 6

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Міщенко Марина Сергіївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=119">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=119</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                  Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>                  Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>                  Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Психологічні механізми життєдіяльності, поведінки, розвитку особистості.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування поняття про особистість та її структуру, ознайомлення з основами психології особистості як

	необхідною умовою їх ефективної практичної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	- знання основних підходів до розуміння особистості, розроблені в основних напрямках психологічної науки (психоаналіз, біхевіоризм, когнітивна психологія, гештальтпсихологія, гуманістична психологія тощо); - уміння інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	- вміння самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Зміст дисципліни</b>	Психологія особистості. Концепції особистості Фрейдизму і Неофрейдизму. Соціопсихічна підструктура особистості. Характеристика емоцій особистості. Свідомість та самосвідомість особистості. Психологічний захист особистості. Поведінка особистості. Синдром емоційного вигорання. Психічне здоров'я та саногенний потенціал особистості. Кризи особистості в сучасному світі. Розвиток і формування особистості.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, модульний контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, психологія спілкування, вступ до спеціальності.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Варій М. Й. Психологія особистості. К. : Центр учбової літератури, 2008. 591 с. 2. Міщенко М. С. Психологія особистості. Умань : Жовтий О. О., 2017. 110 с. 3. Міщенко М. С. Профілактика та корекція емоційного вигорання у практичних психологів. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія.</i> Харків, 2015. Вип. 57. С. 30–34. 4. Міщенко М. С. Вплив індивідуально-психологічних особливостей особистості майбутнього психолога на розвиток синдрому емоційного вигорання. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки.</i> Херсон : ВД «Гельветика», 2017. Вип. 2. Том 2. С. 48–53. 5. Столяренко О. Б. Психологія особистості. К. : Центр учбової літератури, 2012. 279 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи, модульний контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник

Міщенко М. С.