

<b>Силабус навчальної дисципліни</b>	
<b>ППП2.1.03 «Психологія професійної діяльності»</b>	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	
Спеціальність: 053 Психологія	
Освітня програма: Психологія	
Рівень вищої освіти: перший бакалавр	
Курс: 4	
Семестр: 7	
<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Харченко Надія Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> <a href="mailto:nadiya.kharchenko@udpu.edu.ua">nadiya.kharchenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5484">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5484</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 ЄКТС / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що практичні роботи здобувачів вищої освіти, зокрема ІНДЗ, характеризуватимуться новизною, нешаблонністю, а дослідження будуть оригінальними та актуальними. Відсутність або недостача кількості посилань на використані джерела, неоригінальність досліджень є прикладами можливої академічної недоброчесності, проте здобувачі вищої освіти мають право на їх виправлення та доопрацювання своїх робіт. Встановлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від обсягу та виду виявленого плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття через поважну причину. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі дистанційно (за погодженням з адміністрацією факультету).</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не передбачених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Професія психолога та її типи. Визначення практичної психології та її завдання. Структура практичної психології. Сутність поняття «психічне здоров'я» людини. Погляди зарубіжних та вітчизняних вчених на проблему психічного здоров'я людини. Зміст та рівні професійної підготовки практичного психолога. Особистісні якості та професійні знання і вміння як визначальні чинники професіоналізму практичного психолога. Комунікативна та мовленнєва компетентності практичного

	психолога. Психологічна допомога сім'ї. Соціально-психологічний захист населення. Практична політична психологія. Військова та спортивна практична психологія. Юридична практична психологія. Практична психологія економіки та бізнесу. Медична практична психологія.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для ознайомлення з основними положеннями психології професійної діяльності як галузі психологічної науки, зокрема – практичної психології; для набуття навичок професійної взаємодії; розуміння сутності психологічних процесів, станів, як вони позначаються на професійній діяльності, для профілактики професійного вигорання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</li> <li>- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</li> <li>- Навички <b>Soft skills</b> – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, вміння аргументувати свою думку.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Практична психологія як галузь професійної діяльності.</p> <p>Психічне здоров'я людини як проблема психологічної науки і практики.</p> <p>Практичний психолог: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей.</p> <p>Основні сфери застосування практичної психології.</p> <p>Практична психологія у сфері шкільної освіти.</p> <p>Міст та форми роботи психолога дошкільного навчального закладу.</p> <p>Психологічна профілактика та психологічна просвіта як напрями діяльності психолога.</p> <p>Загальна характеристика професій типу «людина-техніка», «людина природа», «людина-знакова система», «людина – художній образ».</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Відвідування лекційних занять, виконання завдань практичних занять, виконання поточного, модульного та підсумкового тестування, захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи психологічного консультування, психодіагностика, методика роботи психолога, основи психотренінгу.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. І.О. Баклицький. Київ: Значення, 2008. 655 с.</li> <li>2. Березовська Л.І. Психологія діяльності у 2 кн. Кн. 1. Психологія праці як складова частина психології діяльності: Навчально – методичний посібник .І. Березовська, О.С. Юрков. Мукачево: МДУ, 2015. 186 с.</li> <li>3. Корольчук М.С., Крайнік В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навч. посіб. Київ: Ніка-Центр, 2006. 536 с.</li> <li>4. Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. посіб. Київ.: Центр учбової літератури, 2010. 208 с.</li> <li>5. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах: Навч. посіб. Укладачі: М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін.: Тор.-екон. Ун-т, 2015. 652 с.</li> <li>6. Чикер В.А. Психологическая диагностика организации и персонала В.А.Чикер. СПб: Речь, 2004. 176 с.</li> <li>7. Юрков О.С. Психологія праці та інженерна психологія: Навчально-методичний посібник. Мукачево: МДУ, 2012. 182 с.</li> </ol>

	8. Харченко Н. А., Парфенюк А.В. Образ Я майбутніх психологів: теоретико-емпіричний аналіз. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. 2019. Випуск 2. Київ, Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М. М.». 2019. С.363 – 370
<b>Поточний контроль</b>	Тестування (поточне та модульне), оцінювання завдань, визначених планами практичними заняття, індивідуальних завдань, захист та презентація ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Харченко Н. А.