

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Станішевська Вікторія Іванівна Посада: викладач E-mail : v.i.stanishevaska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=112
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), практичні (30год) ,самостійна робота (60год.)
	Заочна форма: лекції (6год.), практичні (8год.), самостійна робота 106(год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем . Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції)</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Психологія спорту» знайомить студентів із

	<p>психологічним забезпеченням спортивної діяльності. Психологічною підготовкою спортсменів та команд до тренувальної та змагальної діяльності. Постспортивна адаптація спортсменів і тренерів; управління соціально-психологічними явищами у спорті. Психологія жінки та чоловіка в спорті; дитячий спорт.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Метою вивчення дисципліни «Психологія спорту» є сформулювати у студентів систему знань про закономірності психічної діяльності людини в процесі підготовки та участі у спортивних змаганнях; вивчення загальних основ психології спорту, психіки спортивної діяльності, психології спортивного спілкування та роботи психолога з спортсменами.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. SOFT-SKILLS : Комунікативні навички. Уміння аргументувати свою думку. Здатність порозумітися. Діагностувати і враховувати індивідуально-психологічні особливості індивіда під час тренувальної та змагальної діяльності. Корегувати комунікативний процес в спортивній команді.</p>
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність дотримуватися норм професійної етики. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
Зміст дисципліни	<p>Предмет, завдання і методи психології спорту. Особливості професійної діяльності спортивного психолога. Ефективність професійної діяльності психолога у галузі спорту. Дослідження психологічної готовності психологів до професійної діяльності у спорті. Корекційна робота з підвищення рівня психологічної готовності психологів до професійної діяльності у спорті. Психологія особистості. Психологія особистості тренера. Модельні психологічні характеристики в спорті. Психодіагностика в практиці спорту.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія.</p>

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 383 с. 2. Шаповалов Б. Б. Психологічні особливості роботи з спортивно обдарованими дітьми. К.: Ін-т обдарованої дитини, 2014. 228 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Станішевська В.І.