

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Станішевська Вікторія Іванівна Посада: викладач E-mail: v.i.stanishevska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=112
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), практичні (30год) ,самостійна робота (60год.) Заочна форма: лекції (6год.), практичні (8год.), самостійна робота 106(год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем .</p> <p>Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Психологія спорту» знайомить здобувачів вищої освіти із психологічним забезпеченням спортивної діяльності. Психологічною підготовкою спортсменів та команд до

	тренувальної та змагальної діяльності. Постспортивна адаптація спортсменів і тренерів; управління соціально-психологічними явищами у спорті. Психологія жінки та чоловіка в спорті; дитячий спорт.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Психологія спорту» є сформулювати у здобувачів вищої освіти систему знань про закономірності психічної діяльності людини в процесі підготовки та участі у спортивних змаганнях; вивчення загальних основ психології спорту, психіки спортивної діяльності, психології спортивного спілкування та роботи психолога з спортсменами.
Яких результатів можна досягнути?	-Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. SOFT-SKILLS 1. Комунікативні навички. 2. Уміння аргументувати свою думку. 3. Здатність порозумітися.
Як можна використати набуті знання та уміння?	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання і методи психології спорту. Особливості професійної діяльності спортивного психолога. Ефективність професійної діяльності психолога у галузі спорту. Дослідження психологічної готовності психологів до професійної діяльності у спорті. Корекційна робота з підвищення рівня психологічної готовності психологів до професійної діяльності у спорті. Психологія особистості. Психологія особистості тренера. Модельні психологічні характеристики в спорті. Психодіагностика в практиці спорту.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, педагогіка, теорія і методика фізичного виховання і обраного виду спорту, анатомія і фізіологія людини, спортивна медицина, соціологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бочелюк В.Й. Психологія спорту К.: Центр учбової літератури, 2007. 222 с. 2. Воронова В.І. Психологія спорту К.: Олімпійська література, 2007. 271 с.

	<p>3. Сост. А.Е. Тарас Психология спорта: хрестоматия Минск: Харвест, 2005. 352 с.</p> <p>4. Ахметов Р. Ф. Теоретико-методичні основи управління системою багаторічної підготовки спортсменів швидкісно-силових видів спорту (на матеріалі дослідження стрибків у висоту). Дис. ... д-р наук з фіз. вих. і спорту. К., 2006. 412 с.</p> <p>5. Максименко С. Д. Основи загальної психології. За ред. акад. АПН України, проф. С.Д. Максименка. К., 1998 251 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Станішевська В. І.)