

## Силабус навчальної дисципліни

## «ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Данилевич Лариса Арсеніївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> larysa.danylevych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12069">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12069</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Під час вивчення цього курсу здобувачі мають дотримуватись принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання;</li> <li>- для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи;</li> <li>- дотримуватися норм законодавства про авторське право;</li> <li>- використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації.</li> </ul> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані: відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b><sup>1</sup>. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях.</p> <p>2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</p>
Що будемо вивчати?	Сутність соціально-психологічних чинників, які впливають на стабільність шлюбу, характеристика сімейних ролей і функцій, етапи розвитку сім'ї, особливості подружнього спілкування та його значення у стабільності шлюбу, причини

	кризи сучасної сім'ї, методи дослідження подружніх та батьківсько-дитячих стосунків, методи вивчення сім'ї та надання психологічної допомоги.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Набуття теоретичних і практичних знань з основ психології сім'ї, функцій та типології сімей дозволить розуміти чинники стабільності шлюбу та сім'ї, завдання кожного етапу розвитку сім'ї, психологічної структури сім'ї та виконання ролей, особливості готовності до шлюбу, вплив сім'ї на соціалізацію особистості дитини.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. Навички <i>soft skills</i> : комунікабельність, емоційний інтелект, стресостійкість, позитивне мислення, вміння керувати емоціями, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі, володіти емпатією.
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
<b>Зміст дисципліни</b>	Сім'я як соціально-психологічний феномен. Проблеми стабільності шлюбу і сім'ї. Молода сім'я. Сім'я та її вплив на формування особистості дитини. Психологія зрілої сім'ї. Проблеми зрілого шлюбу. Психологічна діагностика сім'ї та корекція сімейних стосунків: психологічне консультування та психотерапія.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, вікова та педагогічна психологія, психодіагностики та психокорекція.

<b>Інформаційне забезпечення</b> (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Седих К. В. Психологія сім'ї. К. : Академія, 2017. 190 с.</li> <li>2. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 364 с.</li> <li>3. Данилевич Л.А. Чинники формування психологічної готовності до батьківства. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>: зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2018. Вип. 1. С.72-77.</li> <li>4. Психологія статі: Навч.посіб. / Уклад. Л.А. Данилевич, В.А. Данилевич. Умань, ВПЦ «Візаві», 2014. 130 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Данилевич Л.А