

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА СТАТІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5-й

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Данилевич Лариса Арсеніївна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> larysa.danylevych@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=109">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=109</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями та відповідати принципам академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання;</li> <li>– для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи;</li> <li>– дотримуватися норм законодавства про авторське право;</li> <li>– використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації.</li> </ul> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти для зарахування курсу зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу та індивідуальне завдання, опрацьовувати рекомендовану літературу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях.</li> <li>2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</li> </ol>

<b>Що будемо вивчати?</b>	Сутність соціально-психологічних чинників, які впливають на стабільність шлюбу, характеристика сімейних ролей і функцій, етапи розвитку сім'ї, особливості подружнього спілкування та його значення у стабільності шлюбу, причини кризи сучасної сім'ї, статевими відмінностями психічних процесів, відмінності здібностей, пізнавальної та мотиваційної сфери чоловіків та жінок.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Набуття теоретичних і практичних знань з основ психології сім'ї та статі, функцій та типології сімей дозволить розуміти чинники стабільності шлюбу та сім'ї, завдання кожного етапу розвитку сім'ї, психологічної структури, розуміння статевих відмінностей готовності до шлюбу, вплив сім'ї на статеve виховання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</li> <li>– рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</li> </ul> <p>Навички <i>soft skills</i>: комунікабельність, емоційний інтелект, стресостійкість, позитивне мислення, вміння керувати емоціями, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі, володіти емпатією.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</li> <li>– здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Сім'я як соціально-психологічний феномен. Проблеми стабільності шлюбу і сім'ї. Молода сім'я. Сім'я та її вплив на формування особистості дитини. Психологія зрілої сім'ї. Проблеми зрілого шлюбу. Психологічна діагностика сім'ї та корекція сімейних стосунків: психологічне консультування та психотерапія. Кількісні статеві психологічні відмінності. Якісні статеві психологічні відмінності.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, соціальна психологія, основи психологічного консультування, вікова психологія, основи психодіагностики.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. К.: МАУП. 2001. 96 с.</li> <li>2. Психологія сім'ї : навчальний посібник / Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та ін.; за ред. В.М.Поліщука. 2-ге вид., доп. Суми : Університетська книга, 2009. 282 с.</li> <li>3. Седих К. В. Психологія сім'ї. К. : Академія, 2017. 190 с.</li> <li>4. Данилевич Л.А. Чинники формування психологічної готовності до батьківства. <i>Вісник Національного університету оборони України</i> : зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2018. Вип. 1. С.72-77.</li> <li>5. Психологія статі: Навч.посіб. / Уклад. Л.А. Данилевич, В.А.Данилевич. Умань, ВПЦ «Візаві», 2014. 130 с.</li> <li>6. Ткалич М.Г. Гендерна психологія. К.: Академвидав, 2011. 245 с.</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Данилевич Л.А