

Силабус навчальної дисципліни «Психологія інклюзії»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV курс

Семестр: 7 семестр

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Чупіна Катерина Олександрівна Посада: викладач-стажист кафедри психології E-mail: k.chupina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120 (денна)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність є однією з основних ціннісних складових курсу. Всі групові та індивідуальні проекти ІНДЗ та повідомлення повинні бути особистою працею здобувача, які висвітлюють його думку з даного питання. Будь-які прояви академічної недоброчесності є неприпустимими.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування та робота під час практичних та лабораторних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання). Дистанційно навчання відбувається на платформі MOODLE та ZOOM.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти та soft skills забезпечується під час розробки групових та індивідуальних проєктів, проходження онлайн курсів дотичних до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та участі у науково-практичних заходах різного рівня та може перераховуватись, як компонент курсу (за наявності сертифікату) та відповідно до «Тимчасового порядку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті».</p>
Що будемо вивчати?	У розрізі курсу вивчаються основні теоретичні та методологічні концепції, які стосуються роботи з особами з інвалідністю, їх адаптації та соціалізації. У рамках курсу здобувачі ознайомлюються із поняттями «особа з інвалідністю», «корекційні та тренінгові заняття», «команда психолого-педагогічного супроводу», «соціалізація дітей з особливими потребами» «реабілітація дітей та молоді з особливими потребами».
Чому це треба вивчати?	Вивчення дисципліни «Психологія інклюзії» дозволить систематизувати набуті знання та розширити їх в площині особливостей роботи з особами з інвалідністю, навчить розробляти корекційні та тренінгові програми та успішно реалізовувати їх на практиці. Допоможе зрозуміти специфіку роботи команди психолого-педагогічного супроводу та організацію роботи з

	батьками дітей з інвалідністю.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога <p>Розвиток Soft-skills: уміння працювати в команді, креативність, лідерські якості, комунікативні навички, організаторські здібності та емоційний інтелект</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
Зміст дисципліни	<p>Інклюзивна психологія – історія, філософія та основні принципи</p> <p>Інклюзія – стратегія міжнародного та українського законодавства.</p> <p>Громадянське суспільство, стереотипи та проблеми людей з інвалідністю</p> <p>Психологічне консультування людей з інвалідністю</p> <p>Організація групової та тренінгової роботи з людьми з інвалідністю</p> <p>Особливості психокорекційної роботи з особами з інвалідністю</p> <p>Технології роботи з особами з різними нозологіями</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Особливості роботи з батьками та інтеграція дітей в освітнє середовище</p> <p>Психолого-педагогічний супровід та соціалізація здобувачів з особливими потребами в умовах ЗВО</p>
Обов'язкові завдання	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання, розробка власної тренінгової програми для обраної нозології, створення групового проєкту.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, психологія спілкування, соціальна психологія, організація та методика соціально-психологічного тренінгу, гендерна психологія, теорія і практика психокорекції, патопсихологія, психологія сім'ї, основи психологічного консультування, психодіагностика.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія і практика інклюзивної освіти [навчально-методичний посібник] / Упорядник Бондар К. М. – [2-ге вид., доп.]. – Проєкт «Підтримка інклюзивної освіти у м. Кривий Ріг», 2019. – 170 с. 2. Психологічний супровід інклюзивної освіти : [метод. рек] / автор. кол. за заг. ред. А. Г. Обухівська. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 92 с. 3. Асистент учителя в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник/ Н. М. Дятленко , Н. З. Софій, О. В. Мартинчук, Ю. М. Найда, під заг.ред. М. Ф. Войцехівського.- К.: ТОВ. «Видавничий дім «Плеяди», 2015 4. Волгіна О.М. Соціальний супровід людей з інвалідністю на робочому місці: посібник / О.М. Волгіна, О.Л. Іванова; ПРООН в

	<p>Україні, Спільна Програма «Сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні». К.: Ваіге, 2018. 36 с</p> <p>5. Інвалідність та суспільство: навчально-методичний посібник. За заг. редакцією Байди Л.Ю., Красюкової – Еннс О.В. / Кол. авторів: Байда Л.Ю., Красюкова – Еннс О.В., Буров С Ю., Азін В.О., Грибальський Я.В., Найда Ю.М. К., 2012. 216 с.</p> <p>6. Українсько-канадський проект «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні»: тренінгові модулі. К., 2012. 132 с.</p> <p>7. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, Н. В. Левченко, І. Г. Резніченко, К. О. Чупіна, І. А. Молоченко, О. М. Бойко, В. А. Загоруйко. Умань : Візаві, 2020. 144 с</p> <p>8. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика : колективна монографія / за ред. О. Д. Сафіна. Умань : Візаві, 2020. 376 с.</p> <p>9. Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. – Poznan : UniKS Press, 2020. 225 p. ISBN 978-83-953988-2-7</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, підготовка фрагментів тренінгів та вправ, модульне тестування, захист групових проєктів
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Чупіна К.О.)