

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«СОЦІАЛЬНА GERONТОЛОГІЯ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 23 Соціальна робота <b>Спеціальність:</b> 231 Соціальна робота <b>Освітня програма:</b> Соціальна робота <b>Рівень вищої освіти:</b> початковий (короткий) <b>Курс:</b> II <b>Семестр:</b> III	
<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Коляда Т. В. <b>Посада:</b> доц. кафедри <b>E-mail</b> t.v.koljada@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2042">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2042</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4/120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b> – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (часткові або повнотекстові запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно».</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Найважливішим завданням соціальної геронтології виступає зв'язок біологічного, психологічного та соціального підходів до старіння людини, а саме: дослідження наслідків впливу старіння населення на суспільство та індивідів у суспільстві; дослідження впливу старіння на психічне здоров'я людини; ознайомлення із визначальними ознаками здорового старіння, включаючи формальні та неформальні системи підтримки, а також структурні фактори; виявлення особливостей соціальної роботи з людьми похилого віку в різному оточенні.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою є ознайомлення студентів із біосоціальними

	аспектами старіння та старості; із соціальними наслідками демографічних процесів, зумовлених старінням населення; із особливостями матеріально-побутових, законодавчо-правових, соціокультурних та інших проблем людей похилого віку; із дискусійними питаннями та проблемами соціальної політики і пенсійного забезпечення у контексті різних характеристик процесу старіння (вихід на пенсію, розмір пенсій, працевлаштування людей пенсійного віку, житлові питання тощо).
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 10. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи.</p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Соціальна геронтологія як наука.</p> <p>Тема 2. Історичний аспект соціальної геронтології, як науки.</p> <p>Тема 3. Соціогеронтологічні теорії</p> <p>Тема 4. Людина похилого віку як суб'єкт вікових змін.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічний аналіз старіння і старості.</p> <p>Тема 6. Зміни вищих психічних функцій в процесі старіння.</p> <p>Тема 7. Соціальні фактори, які визначають статус людини похилого віку в суспільстві.</p> <p>Тема 8. Умови і якість життя людей похилого віку</p> <p>Тема 9. Проблеми соціалізації та соціально-психологічної адаптації людей похилого віку.</p> <p>Тема 10. Професійне старіння людей похилого віку.</p> <p>Тема 11. Мотивація продовження трудової діяльності.</p> <p>Тема 12. Кризи похилого віку.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань,

	самостійна робота студентів та контрольні заходи-підсумковий (екзамен)).																																																											
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<b>Соціальна педагогіка, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціальне проектування та ін.</b>																																																											
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>Соціальна геронтологія : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 84 с.</p> <p>Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с.</p> <p>Від різноманітності – до рівності : довідник професій крізь призму профорієнтації та професійної реабілітації людей з інвалідністю / Кравченко О. О., Коляда Н. М., Поліщук О. Р. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 281 с.</p> <p>Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи: навч. посіб.[уклад. : О. О. Кравченко]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 358 с.</p> <p>Соціальний супровід сім'ї: навчальний посібник / Уклад.: Г.В.Бондаренко. – 3-е вид., переробл. та доповн. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. – 113 с.</p> <p>Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с</p> <p>Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с.</p>																																																											
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="11">Поточне оцінювання і самостійна робота</td> <td>ІНДЗ</td> <td>Підсумковий контроль</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Змістовий модуль 1</td> <td colspan="6">Змістовий модуль 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>T3</td> <td>T4</td> <td>T5</td> <td>T6</td> <td>T7</td> <td>T8</td> <td>T9</td> <td>T10</td> <td>T11</td> <td>T12</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>T 1, T 2 ... T 11 – теми змістових модулів.</p>	Поточне оцінювання і самостійна робота											ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2									T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	100
Поточне оцінювання і самостійна робота											ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума																																															
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2																																																							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12																																																	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	100																																													
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>залік</b>																																																											

Розробник



Коляда Тетяна Василівна