

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА GERONТОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Т. В. Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2042
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (частковий або повнотекстовий запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно». Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.
Що будемо вивчати?	Найважливішим завданням соціальної геронтології виступає зв'язок біологічного, психологічного та соціального підходів до старіння людини, а саме: дослідження наслідків впливу старіння населення на суспільство та індивідів у суспільстві; дослідження впливу старіння на психічне здоров'я людини; ознайомлення із визначальними ознаками здорового старіння, включаючи формальні та неформальні системи підтримки, а також структурні фактори; виявлення особливостей соціальної роботи з людьми похилого віку в різному оточенні.
Чому це треба вивчати?	Метою є ознайомлення студентів із біосоціальними аспектами старіння та старості; із соціальними наслідками демографічних процесів, зумовлених старінням населення; із особливостями матеріально-побутових, законодавчо-правових, соціокультурних та інших проблем людей похилого віку; із дискусійними питаннями та проблемами соціальної політики і пенсійного забезпечення у контексті різних характеристик

	процесу старіння (вихід на пенсію, розмір пенсій, працевлаштування людей пенсійного віку, житлові питання тощо).
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 10. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи.</p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Соціальна геронтологія як наука.</p> <p>Тема 2. Історичний аспект соціальної геронтології, як науки.</p> <p>Тема 3. Соціогеронтологічні теорії</p> <p>Тема 4. Людина похилого віку як суб'єкт вікових змін.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічний аналіз старіння і старості.</p> <p>Тема 6. Зміни вищих психічних функцій в процесі старіння.</p> <p>Тема 7. Соціальні фактори, які визначають статус людини похилого віку в суспільстві.</p> <p>Тема 8. Умови і якість життя людей похилого віку</p> <p>Тема 9. Проблеми соціалізації та соціально-психологічної адаптації людей похилого віку.</p> <p>Тема 10. Професійне старіння людей похилого віку.</p> <p>Тема 11. Мотивація продовження трудової діяльності.</p> <p>Тема 12. Кризи похилого віку.</p>
Обов'язкові завдання	Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи- підсумковий (екзамен)).
Міждисциплінарні зв'язки	Соціальна педагогіка, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціальне проектування та ін.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Соціальна геронтологія : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 84 с.</p> <p>Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с.</p> <p>Від різноманітності – до рівності : довідник професій крізь призму профорієнтації та професійної реабілітації людей з інвалідністю / Кравченко О. О., Коляда Н. М., Поліщук О. Р. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 281 с.</p> <p>Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи: навч. посіб.[уклад. : О. О. Кравченко]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 358 с.</p> <p>Соціальний супровід сім'ї: навчальний посібник / Уклад.: Г.В.Бондаренко. – 3-е вид., переробл. та доповн. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. – 113</p>

	<p>с. Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с</p> <p>Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с.</p>																																																													
Поточний контроль	<p>Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.</p> <table border="1" data-bbox="663 492 1513 864"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне оцінювання і самостійна робота</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Підсумковий контроль</th> <th>Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="6">Змістовий модуль 2</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th>T9</th> <th>T10</th> <th>T11</th> <th>T12</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>T 1, T 2 ... T 11 – теми змістових модулів.</p>	Поточне оцінювання і самостійна робота												ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	100
Поточне оцінювання і самостійна робота												ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума																																																
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2																																																								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12																																																			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	100																																															
Підсумковий контроль	залік																																																													

Розробник



Коляда Тетяна Василівна