

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА ГЕРОНТОЛОГІЯ»**

ОС «Бакалавр»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Курс: 4


Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Т. В. Посада: доцент E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2042
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (часткові або повнотекстові запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно».</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.</p>
Що будемо вивчати?	Найважливішим завданням соціальної геронтології виступає зв'язок біологічного, психологічного та соціального підходів до старіння людини, а саме: дослідження наслідків впливу старіння населення на суспільство та індивідів у суспільстві; дослідження впливу старіння на психічне здоров'я людини; ознайомлення із визначальними ознаками здорового старіння, включаючи формальні та неформальні системи підтримки, а також структурні фактори; виявлення особливостей

	соціальної роботи з людьми похилого віку в різному оточенні.
Чому це треба вивчати?	Метою є ознайомлення студентів із біосоціальними аспектами старіння та старості; із соціальними наслідками демографічних процесів, зумовлених старінням населення; із особливостями матеріально-побутових, законодавчо-правових, соціокультурних та інших проблем людей похилого віку; із дискусійними питаннями та проблемами соціальної політики і пенсійного забезпечення у контексті різних характеристик процесу старіння (вихід на пенсію, розмір пенсій, працевлаштування людей пенсійного віку, житлові питання тощо).
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.
Зміст дисципліни	Тема 1. Соціальна геронтологія як наука. Тема 2. Історичний аспект соціальної геронтології, як науки. Тема 3. Соціогеронтологічні теорії Тема 4. Людина похилого віку як суб'єкт вікових змін. Тема 5. Теоретико-методологічний аналіз старіння і старості. Тема 6. Зміни вищих психічних функцій в процесі старіння. Тема 7. Соціальні фактори, які визначають статус людини похилого віку в суспільстві. Тема 8. Умови і якість життя людей похилого віку Тема 9. Проблеми соціалізації та соціально-психологічної адаптації людей похилого віку. Тема 10. Професійне старіння людей похилого віку. Тема 11. Мотивація продовження трудової діяльності. Тема 12. Кризи похилого віку.
Обов'язкові завдання	Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання

	практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи-підсумковий (екзамен)).																																																												
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до спеціальності», «Соціальна і демографічна статистика»																																																												
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Соціальна геронтологія : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 84 с. Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с. Від різноманітності – до рівності : довідник професій крізь призму профорієнтації та професійної реабілітації людей з інвалідністю / Кравченко О. О., Коляда Н. М., Поліщук О. Р. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 281 с. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи: навч. посіб.[уклад. : О. О. Кравченко]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 358 с. Соціальний супровід сім'ї: навчальний посібник / Уклад.: Г.В.Бондаренко. – 3-є вид., переробл. та доповн. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. – 113 с. Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с.																																																												
Поточний контроль	Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання. <table border="1" data-bbox="662 1366 1508 1848"> <tr> <td colspan="12">Поточне оцінювання і самостійна робота</td> <td>ІНДЗ</td> <td>Підсумковий контроль</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Змістовий модуль 1</td> <td colspan="6">Змістовий модуль 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>T3</td> <td>T4</td> <td>T5</td> <td>T6</td> <td>T7</td> <td>T8</td> <td>T9</td> <td>T10</td> <td>T11</td> <td>T12</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </table>	Поточне оцінювання і самостійна робота												ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	100
Поточне оцінювання і самостійна робота												ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума																																															
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2																																																							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12																																																		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	100																																															
Підсумковий контроль	залік																																																												

Розробник



Коляда Тетяна Василівна