

**Силабус навчальної дисципліни**  
**« Соціальна робота в громаді»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота  
**Спеціальність:** 232 Соціальне забезпечення  
**Освітня програма:** Соціальне забезпечення  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** II  
**Семестр:** IV

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бойко Ольга Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук <b>E-mail:</b> olha.boyko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5564">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5564</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Дисципліни обов'язкового блоку
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	розкрити основні напрями та принципи соціальної роботи та зміст соціально-педагогічної роботи як виду суспільної практики; розкрити зміст понять «соціальна робота», «ОТГ», «громада»; ознайомити з умовами реалізації соціально-педагогічних технологій в громаді; схарактеризувати загальні і прикладні технології соціально-педагогічної роботи; підготувати до практичної реалізації соціально-педагогічних технологій (технологія організації «робочого столу» соціального працівника та планування соціально-педагогічної роботи); навчити реалізовувати на практиці технології соціальної діагностики, технології соціального передбачення, технології соціальної профілактики та адаптації, технології соціальної реабілітації та терапії, міждисциплінарні технології соціальної роботи, технології соціальної роботи з сім'єю, технології соціальної роботи з людьми літнього та старого віку в громаді, технології соціальної роботи з батьками новонароджених дітей в громаді, технології соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження, технології соціальної роботи з дітьми та підлітками за місцем проживання, технології соціальної роботи з військовослужбовцями та учасниками АТО в громаді.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами, змістом та технологіями надання компетентної соціальної допомоги в об'єднаних територіальних громадах; підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в громадах.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані. Оволодіти такими компетентностями: професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>Здатність спілкуватися з представникам інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p><b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Теоретичні основи соціальної роботи у громадах</p> <p>Тема 2. Підвищення ролі органів місцевого самоврядування в наданні соціальних послуг</p> <p>Тема 3. Провідна роль громадських ініціатив в ефективній реалізації соціальної роботи за місцем проживання</p> <p>Тема 4. Ретроспективний соціальної роботи в громаді огляд</p> <p>Тема 5. Соціальна робота в громаді</p> <p>Тема 6. Громадянське суспільство як фактор забезпечення життєдіяльності соціальної сфери</p> <p>Тема 7. Розробка та впровадження соціальних проектів на локальному рівні</p> <p>Тема 8. Соціальна робота у громаді в європейських країнах.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>«Теорія соціального забезпечення», «Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб».</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей, О. М. Бойко. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. – 229 с. Практикум із соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Шевчук ; [рец.: Н. М. Коляда, І. В. Албул, О. Д. Балдинюк]. – Умань : Візаві, 2021. – 109, [1] с. : табл. – Бібліогр.: до кож. розділу.</li> <li>2. Лукашевич, М. П. Соціальна робота (теорія і практика) : затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – 2-ге вид., стереотип. - Київ : Каравела, 2018. – 367, [1] с. : табл., схеми. – (Серія "Українська книга"). – Бібліогр.: до кожного розділу.</li> <li>3. Кучер, Г. М. Гендерний паспорт міста Умані : навч.-метод. довідник / Кучер Галина Михайлівна, Кравченко Оксана Олексіївна ; [рец.: Расказова О. І., Кулик М. О., Кочубей Т. Д.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Ямчинський О. В., 2021. –</li> </ol>

	<p>179, [1] с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 178-179.</p> <p>4. Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст] : навч. посіб. : рек. МОН молодьспорту України для студ. ВНЗ / А. Й. Капська, І. В. Пеша ; МОНмолодьспорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 231, [1] с. : рис., схеми, табл. – Бібліогр.: с. 202–205 та до кожної теми.</p> <p>5. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ спец. "Соціальна робота" / С. В. Мітіна, С. П. Белавін, О. А. Орловська [та ін.] ; МОН України, Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. – Київ : Гельветика, 2021. – 435, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр.: до кож.розділу</p>											
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.											
	Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
	T1	T2	T3	T4	МК	T5	T6	T7	T8	МК		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	20	10	
<b>Підсумковий контроль</b>	залік											

Розробник



Ольга БОЙКО