

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
 Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 3
 Семестр: 6

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Т. В. Посада: доцент E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/admin.php?courseid=5462
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (часткові або повнотекстові запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно». Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.
Що будемо вивчати?	У процесі проходження курсу студенти засвоюють основні технології соціального проектування; теоретико-методологічні основи соціального проектування; специфіку проектування як специфічного інструменту менеджменту соціальної роботи; процес реалізації технології соціального проектування; стратегії фінансування соціальних проектів та програм (основи фандрайзингу).
Чому це треба вивчати?	Метою дисципліни є сприяти поліпшенню підготовки фахівців із соціальної роботи; формуванню інноваційних підходів при моделюванні навчально-виховного процесу за допомогою проектної технології; розвитку творчого, самостійного та критичного мислення особистості в умовах інтенсивного збільшення інформаційного потоку.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та вміння?</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати в команді. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Зміст і завдання курсу. Тема 2. Соціальне проектування в історичному аспекті (із світової практики соціального проектування) Тема 3. Класифікація інновацій в соціальній роботі з молоддю. Тема 4. Технології соціального моделювання і проектування. Тема 5. Теоретико-методологічні основи соціального проектування. Тема 6. Принципи та методи соціального проектування у роботі з молоддю. Тема 7. Класифікація соціальних проектів. Особливості псевдопроектів. Тема 8. Проектування як специфічний інструмент менеджменту соціальної роботи. Тема 9. Специфіка та функції проектування в соціальній роботі як науковій дисципліні так і в практичній діяльності. Тема 10. Межі та перспективи проектування в підготовці фахівців із соціальної роботи. Тема 11. Процес реалізації технології соціального проектування з молоддю</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи- підсумковий (екзамен)).</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Методи роботи в сфері соціального забезпечення», «Планування та інновації у соціальному розвитку», «Проектна діяльність в соціальному забезпеченні»..</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>1. Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с. 2. Соціальна політика : навчальний посібник / Уклад. І. О. Карпич, Н. М. Коляда. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2016. – 125 с. 3. Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проектів і програм. //Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії і практики: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-</p>

	<p>практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2 “ . – К.:ДЦССМ, 2002. – С.241- 246.</p> <p>4. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. – К., 2006. – 127 с.</p> <p>5. Тян Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.</p> <p>Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників /За заг. ред. А.Й.Капської, І.М.Пінчук, С.В.Толстоухової. – К., 2000. – 260 с.</p> <p>6. Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с</p> <p>7. Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с.</p>																																																				
<p>Поточний контроль</p>	<p>Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.</p> <table border="1" data-bbox="662 869 1524 1328"> <tr> <td colspan="10">Поточне оцінювання і самостійна робота</td> <td>ІНДЗ</td> <td>Підсумковий контроль</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Змістовий модуль 1</td> <td colspan="5">Змістовий модуль 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>T3</td> <td>T4</td> <td>T5</td> <td>T6</td> <td>T7</td> <td>T8</td> <td>T9</td> <td>T10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </table>	Поточне оцінювання і самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	30	100
Поточне оцінювання і самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума																																									
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2																																																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10																																												
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	30	100																																									
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>залік</p>																																																				

Розробник



Коляда Тетяна Василівна