

Силабус навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ»	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота» Рівень вищої освіти: молодший бакалавр Курс: 2 курс Семестр: 3	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5429
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредитів
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». Відвідування занять. Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.
Що будемо вивчати?	основні аспекти соціальної роботи з різними групами клієнтів у сфері дозвілєвої діяльності.
Чому це треба	- для розуміння сутності понять: «дозвілля», «культурно-дозвілєва діяльність»;

вивчати?	- для набуття вмінь та навичок організації дозвіллевої діяльності у сфері соціальної роботи.																										
Яких результатів можна досягнути?	- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. - аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.																										
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові компетентності: - здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи; - здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; - здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах;																										
Зміст дисципліни	Тема 1. Визначення поняття «дозвілля». Суть дозвіллевої діяльності Тема 2-3. Історичний огляд організації дозвілля. Тема 4. Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку. Тема 5. Функції соціального працівника як організатора дозвілля Тема 6-7. Системи організації відпочинку та форми проведення дозвілля Тема 8-9. Методика організації дозвіллевої діяльності Тема 10-11. Гра як форма дозвіллевої діяльності																										
Обов'язкові завдання	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Студенти оцінюються на практичних заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.																										
Міждисциплінарні зв'язки	«Етика соціальної роботи», «Вступ до спеціальності», «Методи соціальної роботи»																										
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Соціальна робота у сфері дозвілля: Навчальний посібник // Уклад. О. Д. Балдинюк. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – 142 с. 2. Молодіжна робота у сфері дозвілля та волонтерства: Навчальний посібник // Уклад. О. Д. Балдинюк. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. – 170 с. 3. Воловик А., Воловик В. Педагогіка дозвілля: Підручник. – Харків, 1999. 4. Бочелюк В.Й. Дозвіллезнавство [Текст]:рек. МОН України як навч. пос. для студ. ВНЗ/В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк ; МОН України. уманітарний ун-т .- К.:Центр учбової літератури,2006 .-207 с. 5. Виховні години [Текст]:10-11 класи : [сценарії виховних годин] / [упоряд. Л. Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова] . – К.: Шкільний світ,2011 . –127 с. 6. Дозвілля школярів: ігри, конкурси, розваги [Текст]: [сценарії календарних свят, та конкурсно-розважальних програм] / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова] .– К.: Шкільний світ,2012.– 125 с.																										
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ. Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-34 балів), вважаються не атестованими і до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів, мають право на перескладання. <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">ЗМ 1</th> <th>Підс. ЗМ1</th> <th colspan="2">ЗМ 2</th> <th>Підс. ЗМ 2</th> <th colspan="2">ЗМ 3</th> <th>Підс. ЗМ3</th> <th>І Н Д З</th> <th>Підсумкова</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Т 1</td> <td>Т 2,</td> <td>Т 4</td> <td></td> <td>Т 5</td> <td>Т 6,</td> <td></td> <td>Т 8,</td> <td>Т 10</td> <td></td> <td>20</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ЗМ 1			Підс. ЗМ1	ЗМ 2		Підс. ЗМ 2	ЗМ 3		Підс. ЗМ3	І Н Д З	Підсумкова	Сума	Т 1	Т 2,	Т 4		Т 5	Т 6,		Т 8,	Т 10		20	10	100
ЗМ 1			Підс. ЗМ1	ЗМ 2		Підс. ЗМ 2	ЗМ 3		Підс. ЗМ3	І Н Д З	Підсумкова	Сума															
Т 1	Т 2,	Т 4		Т 5	Т 6,		Т 8,	Т 10		20	10	100															

		3				7		9	11				
	8	10	5	5	6	6	5	10	10	5			
Підсумковий контроль	екзамен												

Розробник



(Балдинюк Олена Дмитрівна)