

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія і практика вищої професійної освіти»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

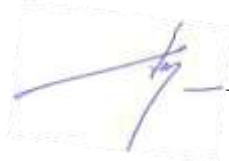
Курс: I

Семестр: I

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Пащенко Дмитро Іванович <b>Посада:</b> професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dmpaschenko@ukr.net">dmpaschenko@ukr.net</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору
<b>Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять.</b> Відповідно до розкладу ФСПО <a href="https://fspu.udpu.edu.ua/">https://fspu.udpu.edu.ua/</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Суспільний розподіл праці. Законодавчі основи організації освітнього процесу у ЗВО. Тенденції розвитку вітчизняної та зарубіжної системи вищої освіти в умовах глобалізації. Національна рамка кваліфікацій. Освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про теорію і методику вищої професійної освіти, вищу освіту в умовах глобалізації, обумовленість стандартів системи вищої освіти національною рамкою кваліфікацій.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Усвідомлення оптимальних шляхів удосконалення ефективності освітнього процесу (з використанням зарубіжного досвіду); формування у здобувачів вищої освіти системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості, критичного мислення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння</b>	При наданні освітніх послуг колишніми здобувачами вищої освіти у закладах вищої освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, зокрема при розробці змісту та методичного забезпечення викладання у ЗВО обов'язкових навчальних дисциплін та дисциплін за вибором.

<b>Зміст дисципліни</b>	Вища освіта в сучасному освітньому просторі України. Законодавчо-нормативне забезпечення вітчизняної системи вищої освіти. Сучасні тенденції (вітчизняні та зарубіжні) розвитку вищої освіти в умовах глобалізації. Проблема мобільності суб'єктів освітнього процесу, стандартизація змісту вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій. Освітньо-кваліфікаційні рівні в ЗВО.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Теорія і практика вищої професійної освіти» пов'язана з дисциплінами «Педагогіка вищої школи», «Історія освітньо-виховних систем», «Психологія вищої школи» та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: конспект лекцій для магістрантів спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи»/ Укр. інж.-пед. академія; уклад. Н. О. Брюханова. Х.: [б. в.], 2011. 92 с.: табл. 2. Болонський процес: документи / укладачі: З.І.Тимошенко, А.М. Грехов, Ю.А. Гапон, Ю.І. Палеха. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2004. 169 с. 3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / [авт. кол.: М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш, В.Д.Шинкарук, В.В.Грубінко, І.І.Бабин]; за ред. В.Г.Кременя. Тернопіль: вид-во ТДПУ ім. В.Гнатюка, 2004. 147 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульних та контрольних робіт, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Дмитро ПАЩЕНКО