

**Силабус навчальної дисципліни  
«Технології соціальної роботи за рубежом»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4 курс

Семестр: 7

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Клименко Юлія Анатоліївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: ju.a.klymenko@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5465">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5465</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредити / 120 год.</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)</b>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b></p> <p>В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року).</p> <p>Згідно засад академічної доброчесності плагіат, списування є неприпустимими та караються анулюванням результатів роботи у випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b></p> <p>Курс складається з декількох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно; 4) виконання індивідуального науково-дослідного завдання.</p> <p>З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відвідувати всі види занять включаючи лекційні та практичні заняття;</li> <li>– проявляти активність та включеність на лекційних та практичних заняттях;</li> <li>– вчасно виконувати та здавати задані усні та письмові завдання;</li> <li>– своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи.</li> </ul> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></p> <p>В процесі оцінювання навчальних досягнень студента враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність</p>

	завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; активність на заняттях.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Особливості технологій соціальної роботи в зарубіжних країнах.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	- для усвідомлення особливостей сутності технологій соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах; - для набуття вмінь та навичок, необхідних для можливостей використання ефективних технологій соціально-педагогічної роботи.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН9. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН11. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>Фахові компетентності:</b> ФК 1 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи. ФК 4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади. ФК 10 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Соціальна робота та соціальний працівник за рубежом. Тема 2. Обсяги, завдання та санкціонування соціальної роботи за рубежом. Тема 3. Ролі та функції соціальних працівників за рубежом. Тема 4. Принципи роботи соціального працівника. Тема 5. Комунікативні потреби особистості в роботі з клієнтом. Тема 6. Практичні теорії та моделі практики соціальної роботи за рубежом Тема 7. Базові навички допомоги в роботі соціального працівника Тема 8. Основні навички спілкування в роботі соціального працівника Тема 9. Робота з фактичними даними в роботі соціального працівника Тема 10. Основні навички необхідні для роботи в агентстві.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, підсумковому контролі та виконання індивідуального навчально-дослідного

	<p>завдання.</p> <p>Студенти оцінюються на практичних заняттях за змістовні усні виступи на відповідні теми, за ґрунтовні доповнення до цих виступів, за активну участь у тренувальних вправах та творчих завданнях.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Теорія соціальної роботи», «Сучасні технології соціальної роботи».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Уклад. Ю. А. Клименко. – Умань : ВПЦ Візаві, 2017. – 195 с.</li> <li>2. Основи консультування: навчальний посібник // уклад. Ю.А. Клименко. – Умань : Візаві, – 2020. – 156 с.</li> <li>3. Клименко Ю.А. Планування процесу змін у практиці соціальної роботи / Ю.А. Клименко // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 218-227.</li> <li>4. Клименко Ю.А. Теорія перспектив у роботі соціального працівника / Ю.А. Клименко // Соціальна робота та соціальна освіта : журнал. Випуск 1(4). – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. – С. 31-40.</li> <li>5. Клименко Ю.А. / Ю.А. Клименко Технологія роботи з суїцидальними клієнтами у методі транзакційного аналізу // Соціальна робота: від теорії до практики: колективна <i>монографія</i> / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – Ч. с. 123 – 134.</li> <li>6. Клименко Ю.А., Наконечний О.О. Особистість консультанта у соціальній роботі // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (Умань, 12 жовтня 2018) [ред. кол.: Коляда Н.М. та ін.]. – Умань.: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 1116–1119.</li> <li>7. Клименко Ю.А. Особистісні цінності соціального працівника. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнських науково-методичних семінарів (Умань, 18 квітня 2018р. та 26 квітня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – с. 74–76.</li> <li>8. Клименко Ю. А. Єдність людини та професії у соціальній роботі: досвід США / Ю. А. Клименко // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери». – Умань, 27 квітня 2017 р.</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних завдань, контрольних робіт, ІНДЗ          Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ.          Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-35 балів), вважаються не атестованими і до заліку з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів мають право на перескладання.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">ЗМ 1</th> <th colspan="5">ЗМ 2</th> <th>І Н Д З</th> <th>Пі дс ум ко ва</th> <th>Сум а</th> </tr> <tr> <th>Т 1</th> <th>Т 2</th> <th>Т3</th> <th>Т4</th> <th>Т5</th> <th>Т6</th> <th>Т 7</th> <th>Т 8</th> <th>Т 9</th> <th>Т 10</th> <th rowspan="2">2 4</th> <th rowspan="2">24</th> <th rowspan="2">100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	ЗМ 1					ЗМ 2					І Н Д З	Пі дс ум ко ва	Сум а	Т 1	Т 2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	2 4	24	100	4	4	8	8	8	4	4	4	4	4
ЗМ 1					ЗМ 2					І Н Д З	Пі дс ум ко ва	Сум а																									
Т 1	Т 2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	2 4	24	100																									
4	4	8	8	8	4	4	4	4	4																												
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>екзамен</b>																																				



Розробник

(Клименко Юлія Анатоліївна)