

**Силабус навчальної дисципліни  
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма: Соціальна робота (2022)

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: I

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	Історичний факультет
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Бержанір Анатолій Леонідович <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> a.berzhanir@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7192">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7192</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента (ОК 01)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (70 год.), індивідуальні завдання (10 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (102 год.), індивідуальні завдання (10 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b> передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 „Академічна доброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (<i>URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a></i>).</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин). Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами.</p> <p>Здобувач має можливість: <b>додаткову кількість балів</b> здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо); отримати <b>додаткові бали</b> (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.). Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих</p>

	у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти ( <a href="https://cutt.ly/eZgmfn5">https://cutt.ly/eZgmfn5</a> ); визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (шляхом <b>академічної мобільності</b> відповідно до договору про співпрацю, <a href="https://cutt.ly/8JzYhQJ">https://cutt.ly/8JzYhQJ</a> ).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Підготовка докторів філософії із сформованими науково-методологічними установками на основі знання особливостей сучасної науки та інновацій. Формування теоретико-методологічних уявлень про основні філософські проблеми, структуру і динаміку наукового знання, його соціокультурну детермінацію, філософську інтерпретацію способів обґрунтування і механізмів розвитку. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з філософії науки та інновацій, проектувати і здійснювати комплексні наукові дослідження та педагогічну діяльність.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення здобувачами актуальних проблем філософії науки та інновацій як сучасної світової традиції філософського осмислення інноваційної сутності науки; формування поглиблених знань про генезис, філософські підстави, сутність і перспективи наукового знання; розкриття аспектів буття науки як соціального інституту і як генерації нового знання; аналіз логіки категоріального мислення у сфері філософії науки та інновацій, а також процедур наукового пізнання; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Очікувані результати навчання: РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи. РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. РН09. Проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту і регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння</b>	Компетентності, якими повинен володіти здобувач: <b>Інтегральна компетентність</b> – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності. <b>Загальні компетентності (ЗК).</b> ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>Спеціальні компетентності (СК).</b> СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії

	<p>розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК06. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту і регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл.</p> <p><b>Соціальні навички (soft-skills) відповідно до НРК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комунікація – вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії, що передбачає здійснення педагогічної комунікації на засадах студентоцентрованого підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний матеріал;</li> <li>– автономність та відповідальність – проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання, що передбачає здатність проявляти автономність і відповідальність у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін галузі знань 23 Соціальна робота, в управлінні навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософські аспекти феномену науки.</li> <li>2. Концептуальні підходи до розуміння сутності філософії науки.</li> <li>3. Методологічні основи процесу формування наукових знань.</li> <li>4. Філософська інтерпретація структури наукового пізнання.</li> <li>5. Диференціація та інтеграція наукового знання.</li> <li>6. Традиції та інновації у розвитку науки.</li> <li>7. Динаміка науки і процеси продукування нового знання.</li> <li>8. Розвиток наукового пізнання і методологія інноваційної діяльності.</li> <li>9. Творчість як необхідна передумова інноваційної діяльності.</li> <li>10. Концептуальні принципи застосування інновацій у соціальній сфері.</li> <li>11. Актуальні філософські проблеми соціально-гуманітарних наук.</li> </ol>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>ОК 04 Наукове дослідження та академічна доброчесність.</p> <p>ОК 06 Методологія наукових досліджень у соціальній роботі.</p> <p>ОК 07 Інновації у соціальній роботі.</p> <p>ОК 08 Виробнича: дослідницька практика</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 2 (7). С. 207–214.</li> <li>2. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 299–307.</li> <li>3. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Особливості формування навичок філософського аналізу науки у здобувачів PhD програм. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2022. № 8(10).</li> <li>4. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. <i>Філософія науки та інновацій</i> : навч посіб. Умань : Візаві, 2022. 201 с.</li> </ol>

5. Бержанір А. Л., Чирва Г. М. Методологія теоретичних досліджень корпоративної соціальної відповідальності. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. № 21. С. 122–125.

6. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : посібник. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с.

7. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.

8. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

9. Сіверс В. А. Філософія науки : навч. посіб. Київ : Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв, 2017. 147 с.

10. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: <http://srsou.edu.ua>

11. Філософія науки : підручник / за ред. І. С. Добронравової. Київ : Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2018. 255 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://fsou.edu.ua>

2. Наука. МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>

3. Наукова бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>

4. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://nauka.udpu.edu.ua/>

5. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

7. Центральна наукова бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. The International Association Of Schools Of Social Work. URL: <https://bit.ly/2ZYWK0N>

Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, оцінювання самостійної роботи здобувачів.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Анатолій БЕРЖАНІР

